



Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu”





Conducerea Colegiului Național Pedagogic „Mihai Eminescu”

Director: prof. Lobonț Dorin-Cristian

Director adjunct: prof. Szilágyi András

Consilier educativ: prof. Călugăr-Botezan Teodora-Mihaela

Adresa: Strada Al. Papiu Ilarian nr. 37
540075 Târgu-Mureș
ROMÂNIA

Tel: 0365-882694

0365-730735

0365-882736

Fax: 0365-882694

Web: www.pedagogicmures.ro

e-mail: pedagogicmures@yahoo.com

Nr. 9/2025

Editura EDU, Târgu Mureș

Anuar - Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Târgu Mureș

ISSN 2559 – 1002

ISSN-L - 1002



Cuvânt înainte

Dragi elevi, profesori, părinți și prieteni ai Colegiului nostru,

Este o onoare să deschidem acest anuar, o mărturie vie a momentelor de neuitat, a realizărilor remarcabile și a muncii asidue care definesc comunitatea noastră școlară. Acest anuar nu este doar o colecție de imagini și texte, ci și o punte între trecut, prezent și viitor – un loc în care amintirile prind viață și poveștile fiecăruia dintre noi se unesc într-un mozaic vibrant al succesului.

Fiecare pagină reprezintă o etapă a unui drum plin de provocări, dar și de împliniri, alături de cadre didactice și profesori dedicați, elevi ambițioși și părinți sprijinitori. Împreună, am demonstrat că învățarea înseamnă mai mult decât cunoștințe – înseamnă prietenie, curaj, creativitate și pasiune.

Într-un an plin de schimbări și oportunități, ne-am reunit sub valorile noastre fundamentale: **RESPECT, EXCELENȚĂ ȘI SOLIDARITATE**. Fiecare proiect realizat, fiecare eveniment organizat și fiecare lecție învățată ne-au modelat și ne-au apropiat ca familie.

Acest anuar este un omagiu adus tuturor celor care au contribuit la succesul nostru: elevilor care ne-au inspirat cu energia și ideile lor, profesorilor care au ghidat cu răbdare și înțelepciune și părinților care au fost alături de noi la fiecare pas.

Să păstrăm aceste momente prețioase ca o sursă de inspirație pentru viitor. În paginile care urmează, sperăm să regăsiți nu doar amintiri frumoase, ci și motivația de a continua să visați, să munciți și să reușiți.



**Cu admirație și recunoștință,
prof. LOBONȚ Dorin-Cristian**



*Peste vârfuri trece lună,
Codru-și bate frunza lin,
Dintre ramuri de arin
Melancolic cornul sună.*

*Mai departe, mai departe,
Mai încet, tot mai încet,
Sufletu-mi nemângâiet
Îndulcind cu dor de moarte.*

*De ce taci, când fermecată
Inima-mi spre tine-ntorn?
Mai suna-vei, dulce corn,
Pentru mine vreodată?*

Mihai Eminescu,
Peste vârfuri



Tisztelt Olvasó!

Tisztelettel köszöntöm iskolánk vezetősége, tantestülete, dolgozói és tanulói nevében mindazokat, akik kézbe veszik, és forgatják e kiadvány lapjait. Örömmel tölt el, hogy iskolánk évkönyvének 22. kiadását Önöknek ajánlhatom. A Mihai Eminescu Pedagógiai Főgimnázium Évkönyve áttekinti a 2023-2024-es, előző tanév valamennyi eseményeit, de a jelenlegi, 2024-2025-ös tanév adatait is közvetíti.

2024 különleges év volt iskolánk számára, hiszen végzős diákjaink sikeresen érettségiztek, ezzel megkoronázva sokéves tanulmányaikat. Az elmúlt tanév iskolánk életében a tehetség és a sokszínűség ünnepe volt, amit ebben az évkönyvben is próbáltunk megörökíteni. Ez a kiadvány nem csupán egy könyv, hanem egy kapu az emlékekhez – egy időutazás a nevetés, a barátság és a tanulás pillanataiba.

Diákjaink színes egyéniségükkel és sokoldalúságukkal gazdagították iskolai közösségünket. Az osztályok közötti szoros kapcsolatok, összerázó bulik, az izgalmas kirándulások, a tudományos és sportversenyek, a sulnapok és más rendezvények mind-mind helyet kaptak ebben a különleges gyűjteményben. Az évkönyv cikkei és fotói nemcsak az eseményeket dokumentálják, hanem azokat az érzelmeket is, amelyek átszöttek az egész tanévet – a mosolyokat, a kihívásokat és a sikereket egyaránt.

Ez az évkönyv méltó lenyomata annak a gazdag mozaiknak, amit iskolánk életének közösségi és egyéni pillanatai alkottak. Büszkék vagyunk tanulóinkra és a közösen elért eredményeinkre! Hálás szívvel mondok köszönetet minden diáknak, pedagógusnak és a szerkesztőknek, akik lelkes munkájukkal és elkötelezettségükkel hozzájárultak ehhez a különleges évkönyvhöz. Ez a kiadvány nemcsak egy emléktárgy, hanem egy megörökített időszak, amely iskolánk közösségi és egyéni sikereit ünnepli.

Bízom benne, hogy az emlékek felidézése és a közösen átélt pillanatok újraélése mindannyiunk számára örömteli és felemelő élményt nyújt majd. Gratulálok minden diáknak a kiváló eredményekhez, és köszönöm, hogy gazdagítottátok iskolánk életét jelenlétetekkel, tehetségetekkel és kitartásotokkal. Legyen ez az évkönyv mindannyiunk számára nemcsak egy emlékezés forrása, hanem ösztönzés is a jövőre nézve, amely örök értéként kíséri majd életeteket! A szerkesztők nevében



Szilágyi András - igazgatóhelyettes

Recomandare

Lansarea Anuarului a devenit deja o tradiție, reprezentând o parte esențială a vieții Colegiului Național Pedagogic „Mihai Eminescu”. Prestigiosul Anuar al anului școlar 2023/2024, recent încheiat, a ajuns la cea de-a XXII-a ediție, pe care o recomand cu bucurie și mult drag. În paginile acestui volum veți regăsi informații și detalii relevante inclusiv din anul școlar curent, 2024-2025. Articolele și fotografiile incluse în Anuar nu doar documentează evenimentele importante, ci reflectă și emoțiile trăite de fiecare elev, profesor și părinte pe parcursul anului. Zâmbetele, provocările și reușitele fiecăruia au un loc special, căci toate acestea conturează mozaicul bogat al vieții școlare. Această ediție ne oferă o frumoasă ocazie de a mulțumi încă o dată tuturor celor care au fost alături de noi: colegilor profesori, elevilor și părinților, care ne-au susținut în eforturile noastre intelectuale și ne-au oferit sprijin material, moral și spiritual.

Mulțumiri sincere colegilor, elevilor și întregii echipe de redacție!

Szilágyi András - director adjunct



MIHAI EMINESCU (1850-1889)

„Dumnezeul geniului m-a sorbit din popor cum soarele
soarbe un nour de aur din marea de amar”

1850, 15 ianuarie → Se naște la Botoșani Mihai, al șaptelea din cei unsprezece copii zămislîți de Gheorghe și Raluca Eminovici. Este botezat la Biserica Uspenia, aflată aproape de casa natală, din centrul urbei. Azi dispărută, casa făcea parte din zestrea mamei. Tatăl, Gheorghieș, avea rangul de *căminar* și muncise ca vechil pe moșia din Dumbrăveni (spre Suceava).

1850-1856 → Mihai își petrece copilăria la Botoșani și, desigur, călătorește în trăsura părinților la moșia Durnești, spre Prut, luată în arendă, la Agafton, Bucecea, Cătămărești, Cucorăni etc.

1856-1858 → Copilărie de farmec la Ipotești, alături de droaia de plozi. Familia Eminovici, care cumpăraseră moșia cu 4000 de galbeni, dăruiește casa bătrânească și ridică un conac nou. Mihăiță era înconjurat prin „natale mea ulicioară” de patru frați: *Șerban, Niculae, Iorga și Ilie* (acesta era prietenul de năzdrăvănie). Surorile Ruxandra și Maria au murit de copile. Dar „dulcea mamă” mai naște patru prunci, după Mihai: *Aglae, Harieta, Matei și Vasile*, ultimul încetând din viață la vârstă fragedă.

1858-1860 → După ce învățase două clase acasă, severul căminar Gheorghieș îl duce peste hotar, în Bucovina stăpînită atunci de Imperiul austro-ungar, la Cernăuți. În pașaport, tatăl declară că Mihai de 8 ani are „părul negru, ochii negri, nasul potrivit, fața smolită”. Clasele a III-a și a IV-a le urmează la școala primară greco-orientală numită „National-Hauptschule”. Locuiește la Aron Pumnul (profesor și revoluționar pașoptist ardelean), prieten cu tatăl său. Ceilalți frați sunt la gimnaziu. Mihai învață binișor, dar programul militar și dorul de casă îl determină să fugă singur, pe jos, până la Ipotești. Biciul usturător al căminarului îl obligă să revină în capitala Bucovinei.

1860, în septembrie → Tatăl își duce iarăși băieții, prin vama Mihăileni, la Cernăuți. Mihai e înscris la „*K.K.Ober-Gymnasium*”

1860-1863 → Frecventează gimnaziul. Rezultate bune în prima clasă („excelent” la română, „foarte bine” la istorie), dar în clasa a II-a merge ca racul și, neglijând matematica și latina, rămâne repetent. Fuge iarăși la Ipotești, peste graniță, mai simte o dată biciul tatălui, care-l duce legat la Cernăuți. Repetă clasa a II-a gimnazială, dar, după Paști, (1863) nu mai e înscris în cataloage. Atras de teatru, însoțește trupa Vlădicescu Tardini.

1864 → Cu aceeași trupă, e la Cernăuți și Brașov. Toamna e copist în administrația județului Botoșani, până în martie 1865.

1865-1866 → Mihai mai are o șansă: să-și continue la Cernăuți studiile liceale în particular. Are grijă de biblioteca lui Aron Pumnul. Dar în ianuarie, când numără 16 ani, e zguduit de moartea, tocmai lângă el, a profesorului. Plânge în hohote, fiindcă se știe, spiritual vorbind, fiul adoptiv al ardeleanului. Seara, îi citește colegului Stefanelli poema *La moartea lui Aron Pumnul*, compusă în acea zi. E prima creație publicată în broșura omagială *Lăcrămioarele învățăcelor gimnaziști din Cernăuți la moartea preaiubitului lor profesor Aron Pumnul*, tipărită cu această ocazie. Semna: *M. Eminoviciu, privatist*.

→ La Ipotești, adolescentul Mihai e copleșit de prima iubire. Se zice că o chema Casandra Elena și era fiica lui Gheorghe Alupului. Arată ca floarea albă de cireș. Se plimba prin lunci, prin codru, până la lacul fermecat. E mai mare decât junele amoretat. Mai apoi, fiind departe, Mihai află că fata de 19 ani a fost luată de zburător, răpusă de dropică (hidropizie) și e înmormântată în țintirim. Trist, o evocă în: *De-aș avea, Din străinătate, Mortua est* (intitulată la început *Elena*), *Aveam o muză ori Floare albastră*.

→ Trimite poezia *De-aș avea* revistei *Familia*, condusă de Iosif Vulcan, care o publică imediat (martie 1866), schimbându-i numele din *Eminovici* în *Eminescu*. Călătorește mai mult pe jos la Blaj („mica Romă”, despre care-i vorbise Pumnul). Cu ghetele rupte și o traistă în spinare (cu niște cărți și caiete în care adunase folclor), Mihai coboară de pe dealul Hula în „vatra românismului” - Blaj, încearcă să-și dea examenele, dar nu le ia, neavând condiții de învățătură. Fără parale, doarme într-un pod de fân, îmbrucă din piață prune cu



pâine neagră și se scaldă în Târnava (fiind un bun înotător). Citește cu nesăț cărți de la gimnaziu, scrie versuri prin parcuri. Bani de la Ipotești nu-i vin la timp și pleacă la Sibiu, în căutarea fratelui său, Neculai, dar acesta plecase la Timișoara. La vremea strugurilor, este în mizerie, cu picioarele goale. Un teolog îi dă niște ghete. Pașaportul fiind expirat, este ajutat de Popa Bratu din Rășinari (bunicul dinspre mamă al poetului O. Goga) să treacă clandestin granița austro-ungară spre țara sa, România, furișându-se prin munți. Străbate Oltenia și Muntenia, atras de București.

1867-1869 → Îl aflăm la Giurgiu, hamal în port. Devine sufleur în trupa ambulantă a lui Iorgu Caragiale și, apoi, îl cunoaște pe nepotul acestuia, Ion Luca Caragiale. Împreună cu trupa teatrală a lui Mihai Pascaly face un turneu la Lugoj, Sibiu, Arad, Oravița, Buziaș. Se angajează, cu ajutorul acestuia, ca „sufleur și copist” la Teatrul Național din București. Întreprinde un nou turneu, cu trupa Pascaly, la Galați, Iași, Cernăuți și Botoșani, unde e reținut de tatăl său Gheorghieș și trimis, toamna, la studii în străinătate. În septembrie, purcede cu fratele cel mare Șerban la Praga, încercând să se înscrie la Universitatea Carolina. Își face o fotografie, în atelierul pictorului-fotograf Jan Tomas, însă pleacă din acest oraș. La 2 octombrie îl aflăm la Viena.

1869-1872 → În capitala Imperiului Habsburgic figurează ca student la Universitate. Neavând diploma de bacalaureat, e înscris ca „audient extraordinar” și nu ca „student ordinar”, precum ceilalți. Urmează cursuri de filosofie, drept, economie politică, limbi romanice, anatomie etc. Scrie mult.

1870 → Colaborează la revista *Convorbiri literare* din Iași cu poezia *Venere și Madonă*. Vara, I. Negruzzi îl găsește la Viena, invitându-l să se stabilească în Iași. O cunoaște la Viena (martie 1872) pe frumoasa doamnă, Veronica Micle, venită la un tratament.

1871, 15 mai → Participă la sărbătorirea a 400 de ani de la sfințirea mănăstirii Putna, fiind unul dintre organizatori.

1872-1874 → Părăsește Viena și vine, prin Botoșani, la Iași. La 1 septembrie citește la ședința *Junimii* poezia *Egiptul* și nuvela *Sărmanul Dionis*. Impresionați, membrii societății decid să-i acorde o importantă sumă de bani pentru continuarea studiilor la Berlin. Titu Maiorescu îl voia „doctor în filosofie” și urmaș al său la catedra din Iași. Se înscrie la Universitatea Humboldt din Berlin și frecventează iarăși cursuri diverse. Maiorescu îi trimite 100 de galbeni, ca să-și ia doctoratul, însă Eminescu părăsește brusc Berlinul, renunțând la examene. Călătorește cu trenul tocmai la Marea Baltică, la Königsberg, orașul marelui filosof Kant, căutând documente din istoria românilor. În plină vară 1874, descinde la Iași, fără titlul de doctor în filosofie. Supărarea lui Maiorescu va trece repede. Îi oferă postul de director al Bibliotecii Centrale, depunând jurământul în fața rectorului Ștefan Micle, soțul Veronicăi. Este poftit în salonașul literar al V. Micle, din casa rectorului. Predă germană la Institutul Academic.

1875 → Numit de Maiorescu revizor școlar pentru județele Iași și Vaslui, vizitează multe școli și face rapoarte detaliate. Se împrietenește cu Ion Creangă. Dragostea pentru Veronica se amplifică.

1876, 15 august → Moare „dulcea mamă” Raluca, fiind înmormântată la Ipotești. Revenit la Iași e, până în 1877, redactor la *Curierul de Iași* (100 de lei lunar).

1876 → Părăsește redacția, în urma unui conflict cu cei de la „foaia vitelor de pripas”. Totodată, pleacă din Iași, unde stătuse 4 ani și crease perlele din ciclul veronican: *Făt-frumos din tei*, *Călin*, *Lacul*, *Dorința*, *Peste vârfuri* ș.a.

1877-1883 → Redactor al ziarului conservator *Timpul*. Munca epuizantă la articole și poezii, viața intimă dezordonată, firea de boem – toate contribuie la dărâmarea sa psihică. Se declanșează boala.

1875-1883 → *Timpul* capodoperelor: *Luceafărul*, *Scrisorile* (5 la Dosar), *Doina* ș.a.

1883 → La 2 noiembrie 1883 sosește la Viena, însoțit de prietenul Chibici-Râvneanu, fiind internat la Sanatoriul Ober-Dobling. Apare prima ediție a poeziilor lui Eminescu, îngrijită de Maiorescu.

1884-1885 → Locuiește la Iași. Călătorește în Italia (cu Chibici). Apoi face băi la Liman, lângă Odesa.

1886 → Este internat la sanatoriul de la mănăstirea Neamț, unde îl vizitează Creangă.

1888, aprilie → Pleacă de la Botoșani la București, unde Veronica Micle îl ia pentru îngrijiri medicale.

1889, 15 iunie → Se stinge din viață și este înmormântat la cimitirul Bellu din București.



Școli normale și școli pedagogice din județul Mureș

A. Școli normale

În cei o sută optsprezece ani din urmă, în județul Mureș au funcționat nouă instituții pentru pregătirea educatoarelor și învățătorilor. Între 1903 și 1948 ele au fost numite școli normale, ulterior, până în 1966 școli pedagogice și licee pedagogice începând din 1966. Limba de predare în care au fost pregătiți învățătorii a fost româna, maghiara sau germana.

1. Școala Normală Confesională Evanghelică C.A. de Învățătoare (cu limba de predare germană) din Sighișoara (1903-1948)

A fost înființată și a funcționat paralel cu Școala Normală Confesională Evanghelică C.A. de Învățători din Sibiu (înființată în 1864). Școala Normală de Învățătoare din Sighișoara a concentrat un valoros corp didactic cu personalități marcante ale culturii germane din zonă. Elevele erau recrutate din localitățile cu populație săsească și multe absolvente s-au întors în localitățile natale contribuind la propășirea lor în plan cultural și spiritual. Școala și-a încetat activitatea prin transformare, în urma reformei învățământului din 1948.

2. Școala Normală (de stat) de Învățători (cu limba de predare română) din Târgu-Mureș (1923-1948, cu întrerupere în anii 1940-1944)

A fost înființată în 1923 și a funcționat până în anul 1940, în localul din strada Cuza Vodă nr.22, cumpărat de statul român special pentru această școală. După război, localul nu a mai fost restituit școlii, instituția fiind găzduită de liceele „Al. Papiu Ilarian” și „Unirea” din Târgu-Mureș. A fost condusă de profesorii dr. Nicolae Crețu, Ion Modreanu, Traian Popa, Ioan Lupșa (și în anii de după război), Eugen Daschevici, Emanoil Stângaciu. Până la război a școlarizat numai băieți. După război a școlarizat și fete (devenind școală mixtă). În perioada activității sale în Târgu-Mureș a dat circa cinci sute de absolvenți, mulți dintre ei recrutați din localitățile județului, unde s-au și întors ca învățători. O caracteristică a activității școlii, înainte de 1940, a fost recrutarea unui mare număr de orfani de război, atrași prin numeroase burse de școlarizare acordate de statul român.

3. Școala Normală (cu limba de predare maghiară) din cadrul Liceului Romano - Catholic din Târgu-Mureș (1934-1940/1941)

Începând cu anul școlar 1934-1935, clasele Școlii Normale de Învățători (cu limba de predare maghiară) din Tîrgu Secuiesc au fost transferate și au funcționat în clădirea Liceului Romano-Catholic din Târgu Mureș, până în 1940, când au fost transferate la Șumuleu-Ciuc, însă ultima serie a absolvit în 1941 în orașul de pe Mureș. Principalul coordonator al structurii de școală normală din cadrul liceului a fost profesorul de Limba și literatura maghiară Zoltán Zsögön, amintit mai târziu ca fost „Director al școlii normale”.

4. Școala Normală de Stat de Băieți (cu limba de predare maghiară) din Târgu-Mureș (1940-1948)

În anul 1940, după aplicarea Dictatului de la Viena din 30 august, respectiv ocuparea unei părți a Transilvaniei (inclusiv orașul Târgu-Mureș și împrejurimile) de către Ungaria horthystă, a fost înființată Școala Normală Regală Maghiară de Stat și Liceul de Băieți din Târgu-Mureș. Aceasta și-a început activitatea la 15 octombrie 1940, în localul fostei Școli Normale Române de Băieți, care nu și-a mai putut continua activitatea. Noua instituție vrea să pară - în intenția autorităților - și o continuatoare a activității școlii române care nu mai exista și de la care nu a preluat nici conducerea, nici corpul didactic, nici elevii, nici chiar arhiva! După numai cinci zile de funcționare, a fost somată să elibereze localul (sechestrat pentru autoritățile militare) și să se mute în localul Liceului „Al. Papiu Ilarian” care, și el, a fost nevoit să-și întrerupă activitatea, ca și alte școli românești. În toamna anului 1945, după multe tergiversări, a eliberat localul, mutându-se în cel al Liceului Reformat de Băieți din Târgu-Mureș, unde a funcționat până în 1948.

Director al școlii a fost numit profesorul de Limba și literatura maghiară și Pedagogie Lajos Koncz, iar locțiitor, amintitul profesor, acum pensionar, Zoltán Zsögön.

În anul 1944, adjunct era profesorul Imre Asztalos, din anul următor director, iar ajutor profesorul Árpád Kamenitzky, ales de corpul profesoral. Profesorul Asztalos a condus instituția până în 1948



și a însoțit-o și după transferarea (școlii de fete) la Reghin. În cei opt ani de funcționare la Târgu-Mureș școala a dat 251 de absolvenți.

5. Școala Normală de Stat de Învățătoare (cu limba de predare maghiară) din Târgu-Mureș (1946-1948)

S-a instituit în 1946 prin separarea claselor de fete și mixte de la Școala Normală de Stat de Băieți din Târgu-Mureș, devenită și ea mixtă după război. A funcționat și ea în clădirea Liceului Reformat (azi Liceul „Bolyai Farkas”) și în alte locații, până în 1948. A fost condusă de profesorul de muzică de la vechea școală normală de băieți, Alexiu Kiss. În aprilie 1948, directorul predă conducerea instituției profesoarei dr. Mária Végh. În cei doi ani de activitate la Târgu Mureș școala a dat 171 de absolvenți. După începerea anului școlar 1948-1949, școala a primit dispoziții să se mute în orașul (azi municipiul) Reghin.

B. Școli pedagogice (1948-1955/1956)

1. Școala Pedagogică Mixtă (cu limba de predare română) din Reghin (1948-1956)

Legea pentru Reforma învățământului din 1948 a dus și la modificarea amplasării în teritoriu a instituțiilor școlare, fără a fi o consecință directă a prevederilor legii. Desființarea liceelor din Reghin și lipsa spațiului de învățământ pentru școlile normale din Târgu-Mureș au motivat transferarea lor în orașul Reghin. Pentru școala cu limba de predare română, toate pregătirile pentru anul școlar 1948-1949 (încadrarea cu personal didactic, conducerea, concursul de admitere în anul I etc.) au avut în vedere funcționarea ei în noul centru, în locul fostului Liceu „Petru Maior”, întregul inventar luându-l Școala pedagogică - denumire pe care o vor avea școlile de pregătire a învățătorilor și educatoarelor.

Directorul școlii (și președinte al Comisiunii interimare până la desființarea acestui for de conducere) a fost profesorul de Limba latină, Eronim Bercoman. I-au urmat Zaharie Albu, Constantin Anghel, Ovidiu Neamțu. Dese au fost și schimbările de directori adjuncți: Nicolae Moldovan, Pantelimon Ionițoiu, Dumitru Țigănescu. Directorii, corpul didactic și elevii au avut de înfruntat greutăți mari din cauza dotării necorespunzătoare a spațiilor de învățământ și a internatelor.

Începând din anul școlar 1953-1954 nu au mai fost primiți elevi la profilul pedagogic, școala transformându-se treptat în școală medie de cultură generală de 10 ani (clasele liceale fiind a VIII-a și a X-a). Elevii care au fost înscriși la profilul pedagogic și-au continuat studiul până la absolvire. Ultima serie a absolvit în 1956. În total, în cei opt ani de activitate, școala a dat 562 de absolvenți.

2. Școala Pedagogică Mixtă (cu limba de predare maghiară) din Reghin (1948-1956)

După ce, în toamna anului 1948, elevii Școlii Pedagogice de Învățătoare (cu limba de predare în limba maghiară) au început cursurile în Târgu Mureș, conducerea instituției a primit dispoziție să se mute pentru a funcționa în continuare în localul „rezervat” la Reghin, cu toate că măsura nu era agreată nici de elevi și părinți, nici de corpul didactic. Mutarea s-a făcut în intervalul de timp 29 octombrie - 6 noiembrie 1948. Cu această ocazie „s-a pierdut” ca unitate Școala Normală de Stat de Învățători (cu limba de predare maghiară), ai cărei elevi s-au transferat pe la alte școli, ca și membrii corpului didactic. Și Școala Pedagogică Maghiară era mixtă, școlarizând băieți și fete. În intervalul 1948-1956 au absolvit, la învățământul de zi și fără frecvență, 644 de elevi.

Directorii școlii au fost profesorii: Emma Biró și Emeric Asztalos, până în 1951 și Iuliu Szász. Acesta din urmă va conduce mulți ani și Școala Medie Mixtă (cu limba de predare maghiară) sau Școala Medie Nr. 2 din Reghin, succesoarea școlii pedagogice. Funcția de director adjunct a îndeplinit-o învățătorul Eugen Keresztesi.

3. Școala Pedagogică Mixtă (cu limba de predare germană) din Sighișoara (1948-1955)

Spre deosebire de celelalte două școli pedagogice, cea cu limba de predare germană din Sighișoara s-a înființat prin transformarea celei Confesionale Evanghelice C.A. de Învățătoare în urma etatizării instituției prin Legea de reformă - comunistă - a învățământului și confiscarea (naționalizarea) bunurilor. A școlarizat atât băieți cât și fete. La început a fost condusă de profesorul (suplinitor la ciclul al doilea) Friedrich Menning, până în 1955, când a fost numit director profesorul Edmund Jambreck, fostul director fiind numit adjunct, înlocuindu-l, în funcții, pe profesorul Egon Machat. În cei șapte ani a pregătit 449 de învățători și educatoare.

Un proces verbal ne-a păstrat motivarea transformării școlii, așa cum a fost prezentată de inspectorul școlar în fața consiliului profesoral: „dat fiind faptul că școlile pedagogice au scos cadre prea multe, de la 1 septembrie a.c.(1954-a.c.) începând, Școala Pedagogică cu limba de predare germană din



Sighișoara se va transforma într-o școală de zece ani (...). În fapt numai elevii din anul IV au mai absolvit profilul pedagogic, promoția lor din anul 1955 fiind ultima la acest profil în Sighișoara.

În perioada 1955/1956-1966 pe teritoriul actual al județului Mureș nu au funcționat instituții de învățământ mediu normal-pedagogic, pe posturi de învățători sau educatoare vacante fiind încadrați absolvenți ai altor școli (mai apropiate fiind, cu limba de predare română la Blaj, iar cu limba de predare maghiară la Odorheiu Secuiesc).

C. Liceul Pedagogic „Mihai Eminescu” din Târgu Mureș

1. Liceul Pedagogic din Târgu Mureș (1966-1989)

A fost înființat în 1966 pe baza Legii nr. 2, ca liceu de specialitate, cu denumirea de „Liceul Pedagogic” din Târgu Mureș. Neavând bază logistică proprie, a funcționat în primii doi ani în cadrul Liceului de Matematică-Fizică „Bolyai Farkas”. În anul școlar 1966-1967 a funcționat numai cu clasele de început (anul I), cu două specializări: învățători și educatoare, cu predare în limbile română și maghiară. În anii următori s-au adăugat treptat și ceilalți ani de studiu, până la cinci (anii I-V), în 1970-1971 ajungând să aibă cursul complet și să dea prima promoție de absolvenți. În perioada 1969-1972 au funcționat și clase de învățământ postliceal cu durata de școlarizare de doi ani, absolvite de două promoții.

Clasele cu limba de predare maghiară au funcționat până în 1976, ulterior atribuția liceului în pregătirea învățătorilor și educatoarelor pentru școlile primare și grădinițele cu predare în limba maghiară sau germană rezumându-se la popularizarea numărului de locuri și la admiterea candidaților, școlarizarea făcându-se în limbile respective la Odorheiu Secuiesc, respectiv la Sibiu.

Până în 1977 durata studiilor a fost de cinci ani. În anul școlar 1977-1978 au absolvit două serii de elevi, una cu patru ani și alta cu cinci ani de studii. Ulterior, până în 1990, durata studiilor a fost de patru ani. Desființarea Liceului de Arte din Târgu Mureș în anul 1977, respectiv înființarea unei școli generale (nr. 18) care să asigure școlarizarea elevilor în clasele I-VIII și realizarea unui program special de educație artistică, precum și repartizarea pentru județul Mureș a unui număr de locuri în clasele a IX-a – a XII-a la Liceul de Arte din Cluj Napoca nu a fost împărțită de elevi, părinți și cadrele didactice. De aceea autoritățile au fost nevoite să accepte școlarizarea în continuare a elevilor la profilurile artistice în județ, clasele liceale respective fiind transferate la Liceul Pedagogic din Târgu Mureș, unde au funcționat până în 1990, nu fără a suferi amputări substanțiale la efective, până când numărul redus al elevilor a impus organizarea de clase cu două specializări (muzică și arte plastice și decorațiuni) și două limbi de predare (română și maghiară). Reduceri însemnate de efective au fost operate și la profilurile pedagogice. Între 1978 și 1988 la profilul artistic au funcționat și clase de învățământ seral, cu limba de predare română.

Pentru asigurarea supraviețuirii instituției, în condițiile reducerii masive a numărului de elevi, începând din anul școlar 1983-1984 au fost înființate clase de liceu industrial cu profil prelucrarea (artistică) a lemnului. În 1989 aceste clase au fost transferate la liceul de profil din localitate (astăzi *Liceul Thenologic „Ion Vlasiu”*). În schimb, au fost transferate aici clasele profilului filologie-istorie de la *Liceul de Matematică-Fizică „Al. Papiu Ilarian”* și au fost înființate, pentru scurt timp, două clase de liceu industrial cu profil industrie ușoară.

2. Școala Normală „Mihai Eminescu” din Târgu Mureș (1990-1997)

În anul 1990 liceul a cunoscut transformări esențiale, în conținut și organizare. Au fost scoase din planul de învățământ unele discipline și au fost introduse altele, a fost schimbat radical conținutul procesului de învățământ. Au fost majorate cifrele de școlarizare și mărită la cinci ani durata școlarizării la profilul pedagogic. Au fost reînființate clase cu limba de predare maghiară.

Clasele profilurilor artistice au fost transferate la recent reînființatul „*Liceu de Arte*” (care a înglobat și Școala Generală Nr. 18 de Arte).

Printr-o hotărâre de Guvern a fost reintrodusă denumirea de „școală normală” pentru liceele cu profil pedagogic: „Școlile Normale se organizează cu clasele IX-XIII învățământ de zi. Aceste școli pregătesc învățătorii și educatoarele necesare școlilor primare respectiv grădinițelor de copii și caselor de copii preșcolari.”

Tot în anul 1990 la „*Școala Normală din Târgu-Mureș*” s-au înființat și clase postliceale cu predare în limbile română și maghiară. Noutatea absolută a fost înființarea la profil pedagogic a două clase cu limba de predare română, una cu elevi din Republica Moldova și alta pentru romi.



Au fost menținute și diversificate specializările la profilul umanist (filologie, limbi moderne, istorie-științe sociale).

La împlinirea a 75 de ani de la înființarea „Școlii Normale de Învățători din Târgu-Mureș”, manifestările dedicate „Zilelor Școlii” din 15 ianuarie 1993 au avut ca punct central atribuirea numelui poetului „nepereche”, instituția numindu-se de atunci „Școala Normală „Mihai Eminescu” din Târgu-Mureș”.

3. Liceul Pedagogic „Mihai Eminescu” din Târgu Mureș (din 1998)

Cu toate că actele normative statorniciseră denumirea de Școală Normală pentru școlile de pregătire a învățătorilor și a educatoarelor, în uz se mai menținea și aceea de Liceu Pedagogic, care câștigă teren în fața celei istorice. După discuții contradictorii în legătură cu denumirea acestui tip de școală și folosirea alternativă a celor două denumiri, din 1998 s-a impus aceea de Liceul Pedagogic „Mihai Eminescu” din Târgu-Mureș.

În ansamblul dezbaterilor privind reforma învățământului a fost abordată și problema tipului cel mai potrivit de școală pentru pregătirea învățătorilor și educatoarelor. A biruit opinia susținută și de corpul didactic al acestei instituții și impusă de experiența practică în domeniu, că Liceul pedagogic trebuie să fie și în continuare cadrul cel mai potrivit pentru formarea personalului didactic de predare în școlile primare și grădinițele de copii. Paralel, s-au înființat și funcționează și alte tipuri de instituții pedagogice: Colegiul Universitar, cum este cel extern al Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca ce funcționează din anul 2000, în localul Liceului Pedagogic „Mihai Eminescu” din Târgu-Mureș sau Școala de Cantori și învățători cu predare în limba maghiară organizată de Biserică și care funcționează de mai mulți ani în Târgu Mureș.

Directorii liceului. Primul Director al Liceului Pedagogic din Târgu Mureș a fost Gheorghe Oros. I-au urmat: Emil Augustin Pop, Grigore Sticlaru, Domnica Fărcaș, dr. Iosif Todea (în două rânduri), Delia Man, Eugenia Someșan, Pantelimon Cioată, Mircea Prozan, Daniela Matache, Simona-Carmen Gherman și Dorin-Cristian Lobonț. Ca adjuncți (cu diferite denumiri ale funcției) i-au ajutat în conducerea școlii profesorii: Elisabeta Varga, Romulus Virgil Țepeluș, Vasile Cotta, Ludovic Halász, Silvia Halăr, Ileana Verestoy, Dénes Molnár, Éva Erce, Zoltán Nagy, Leontina Buruian, Ana Maria Georgescu, Delia Man, Trozner Erzsébet, Farkas Judit și Szilágyi András.

Corpul didactic. Liceul și-a început activitatea cu opt cadre didactice „de bază” (cu directorul și adjunctul său): Maria Precup, Eugenia Rațiu, Hortensia Silvaș, Ileana Zaharie (titulare), Ecaterina Gunsberger și Iudita Mester. Treptat, numărul membrilor corpului didactic a crescut, până la 50-70, salt mai spectaculos înregistrându-se în 1977, odată cu primirea claselor de arte. În cursul anilor au activat în liceu peste 600 de profesori, ingineri, maiștri instructori și alți specialiști. În perioada cât au lucrat în liceu, numeroși profesori s-au pregătit și au susținut cu succes probele prevăzute pentru acordarea gradului didactic I în învățământ. Zece profesori au obținut titlul științific de doctor (dr. Iosif Todea, dr. Ovidiu Poloțca, dr. Éva Székely, dr. Eugenia Someșan, dr. Beatrice-Maria Standavid, dr. Nadia Rață, dr. Erika Kommer, dr. Mircea Prozan, dr. Maria Popa, dr. Veronica-Oana Irimia, dr. Bîtcă Andreea Maria, dr. Ciula Ciprian-Claudiu). Pe lângă munca la catedră, cei mai mulți profesori au desfășurat o activitate meritorie cu elevii în afara clasei, au îndeplinit sarcini obștești, s-au remarcat în creația sau interpretarea artistică, în cercetarea științifică. Activitatea unora a fost răsplătită și prin titluri științifice, decorații și alte distincții. Unele lucrări au fost publicate, altele expuse sau audiate.

În anul 2012 Liceul Pedagogic „Mihai Eminescu” din Târgu Mureș, devine Liceul Vocațional „Mihai Eminescu”. Începând cu anul școlar 2014-2015, revine numele de Pedagogic, așadar, numele instituției va fi Liceul Vocațional Pedagogic „Mihai Eminescu”.

Din 1 septembrie 2018, Liceul Vocațional Pedagogic „Mihai Eminescu” primește statutul de Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu”.

Situația statistică a numărului absolvenților liceului după treapta și tipul de învățământ, profile și limba de predare este prezentată în tabelul de mai jos.



Numărul absolvenților liceului din perioada 1971 – 2024, după nivelul studiilor, specialitate și limba de predare:

Specialitatea/Profilul	Numărul absolvenților		
	Total	Din care, după limba de predare	
		Română	Maghiară
A. Învățământ postliceal (educatoare-institutoare)	194	149	45
a. Pedagogic	110	65	45
b. Educatoare	84	84	-
B. Învățământ liceal	7398	5192	2206
1. Pedagogic			
- În clase cu dublă specializare/biprofil (învățători-educatoare)	2727	1868	859
- Învățători	631	573	58
- Educatoare	614	442	172
- Educator-Puericultor	127	55	72
- Instructor pentru educație extrașcolară	125	-	125
- Instructori-animatori	223	150	73
- Bibliotecari	82	25	57
Total B1	4529	3113	1416
Total (A+B1)-Învățământ pedagogic	4723	3262	1461
2. Arte (muzică, arte plastice și decorațiuni)			
- învățământ de zi	523	338*	185
- învățământ seral	157	157	-
Total B2	680	495*	185
3. Filologie	878	747	131
4. Științe socio-umane	1206	732	474
5. Industrial (Pre lucrarea artistică a lemnului)	105	105	-
Total general (A+B)	7592	5341	2251

Notă: * Din cifrele menționate în tabel 149 de absolvenți au frecventat clase bilingve (română și maghiară), respectiv 75 la muzică și 74 la arte plastice și decorațiuni. Împlinind un veac de existență în județul Mureș, învățământul mediu normal pedagogic, prin cele 9 instituții care au funcționat o perioadă de timp mai scurtă sau mai îndelungată în cele trei orașe, se poate mândri cu pregătirea unui număr de aproape nouă mii de învățători și educatoare. Cei mai mulți absolvenți s-au dedicat profesiei pentru care au fost pregătiți. Gradul înalt al răspândirii științei de carte, la care a ajuns astăzi populația, până aproape de lichidarea analfabetismului, nu poate face abstracție de activitatea migăloasă a educatorilor și învățătorilor. Și nici culmile creației în toate domeniile (economic, științific, cultural-artistic) la care au ajuns unii semeni ai noștri. Evocarea câtorva date privind învățământul mediu normal pedagogic în județul Mureș la ceas aniversar este un omagiu adus celor care au trudit și trudesc pe ogorul luminării poporului implicându-se cu dăruire în toată problematica vieții oamenilor din localitățile în care destinul i-a așezat și unde nu precupețesc timp, energie și resurse pentru a-și face datoria de dascăl și cetățean așa cum i-au învățat profesorii lor.

Istoric realizat de prof. Aurel Chertes, cu date actualizate până în 2024 de către colectivul de redacție



Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” în anul școlar 2024-2025

Corpul profesoral

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția/Specialitatea	Modul de încadrare	Gradul didactic
1.	Loboț Dorin-Cristian	Director/Matematică	Director-titular	I
2.	Szilágyi András	Dir.adj./TIC, Fizică	Director adj.-titular	I
3.	Bîtcă Andreea	Prof./Lb. engleză	Profesor-titular	II-Dr.
4.	Borbáth Annamária	Prof./Religie reformată	Profesor-titular	I
5.	Călugăr-Botezan Teodora-Mihaela	Prof./Lb. română	Profesor-titular	Def.
6.	Ciula Ciprian-Claudiu	Prof./Religie ortodoxă	Profesor-titular	I-Dr.
7.	Csiki Zoltán-Huba	Prof./Șt. socio-umane	Profesor-titular	Def.
8.	Dumbravă Niura	Prof./Șt. socio-umane	Profesor-titular	I
9.	Fábián Zsuzsánna	Prof./Istorie	Profesor-titular	I
10.	Farkas Judit	Prof./Lb. maghiară	Profesor-titular	I
11.	Fejér Zoltán-Carol	Prof./Ed. plastică	Profesor-titular	I
12.	Ferencz Őrs-Csaba	Prof./Ed. muzicală	Profesor-titular	I
13.	Finta Zsuzsánna	Prof./Matematică	Profesor-titular	I
14.	Gherman Simona-Carmen	Prof./Chimie-Fizică	Profesor-titular	I
15.	Hajdu Erzsébet	Prof./Fizică	Profesor-titular	I
16.	Iliescu Gabriela-Alexandrina	Prof./Lb. română	Profesor-titular	I
17.	Irimia Veronica-Oana	Prof./Pedagogie	Profesor-titular	II-Dr.
18.	Jakab Cristian	Prof./Ed. Fizică	Profesor-titular	II
19.	Kiss Tunde	Prof./Biologie	Profesor-titular	I
20.	Kommer Erika	Prof./Lb. germană	Profesor-titular	I-Dr.
21.	Kraus Timea	Prof./Lb. engleză	Profesor-titular	II
22.	Macarie Cristina	Prof./Pedagogie	Profesor-titular	I
23.	Makkai Kinga	Prof./Pedagogie	Profesor-titular	I
24.	Matache Daniela	Prof./Lb. română	Profesor-titular	I
25.	Matei Pop Raluca	Prof./Lb. română	Profesor-titular	I
26.	Pál Paraschiva	Prof./Lb. franceză	Profesor-titular	I
27.	Pop Svetlana	Prof./Lb. engleză	Profesor-titular	I
28.	Popa Maria	Prof./Lb. română	Profesor-titular	I-Dr.
29.	Prozan Mircea-Dumitru	Prof./Istorie	Profesor-titular	I-Dr.
30.	Radu Carmen-Silvia	Prof./Matematică	Profesor-titular	I
31.	Ráduly Réka	Prof./Matematică	Profesor-titular	II
32.	Rață Nadia-Dinuca	Prof./Psihologie	Profesor-titular	I-Dr.
33.	Sajgó Melinda	Prof./Pedagogie	Profesor-titular	II
34.	Sărăcuț Cristina	Prof./Lb. română	Profesor-titular	I
35.	Standavid Beatrice-Maria	Prof./Lb.română	Profesor-titular	I-Dr.
36.	Szabó-Ádám Emese	Prof./Lb. engleză	Profesor-titular	I
37.	Szalai Anca-Ramona	Prof./Matematică	Profesor-titular	I
38.	Tamás Emese	Prof./Lb. maghiară	Profesor-titular	I
39.	Unger Enikő-Erzsébet	Prof./Geografie	Profesor-titular	I
40.	Vita Csaba-Attila	Prof./Ed. Fizică	Profesor-titular	I
41.	Vulc Petronela-Cristina	Prof./Geografie	Profesor-titular	I
42.	Zidărescu Ioana	Prof./Lb. latină	Profesor-titular	I
43.	Apolțan Raluca-Edit	Prof./Ed. muzicală	Profesor-plata cu ora	I



Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția/Specialitatea	Modul de încadrare	Gradul didactic
44.	Beke Tunde	Prof./Geografie	Profesor-plata cu ora	I
45.	Cerghedi Adriana	Prof./Pedagogie	Profesor-plata cu ora	I
46.	Csorba-Fekete Eszter	Prof./Lb. germană	Profesor-suplinitor	Debutant
47.	Csaholczi Noémi	Prof./Arta dramatică	Profesor-plata cu ora	Def
48.	Csenteri Dalma	Prof./Religie catolică	Profesor-titular	II
49.	Drăguș Andreea-Ioana	Prof./TIC	Profesor-plata cu ora	I
50.	Filip Laura	Prof./Psihologie	Profesor-plata cu ora	I
51.	Groșan Lucica	Prof./Biologie	Profesor-plata cu ora	I
52.	Illes Ildiko	Prof./TIC	Profesor-plata cu ora	I
53.	Nistor Călin	Prof./Istorie	Profesor-suplinitor	Def.
54.	Olosz Denes	Prof./TIC	Profesor-suplinitor	Debutant
55.	Pop Adrian	Prof./Ed. muzicală	Profesor-plata cu ora	Def.
56.	Popa Livia	Prof./CDS	Profesor-plata cu ora	
57.	Rad Adrian Radu	Prof./Biologie	Profesor-suplinitor	Fără studii
58.	Vitus Ibolya-Kreszcencia	Prof./Chimie	Profesor-suplinitor	Def.
59.	Voșloban Gabriela	Prof./Lb. italiană	Profesor-plata cu ora	I
60.	Cucuiet Maria Andreea	Prof./Înv. preșcolar	Profesor-titular	I
61.	Zvîncă Emilia	Prof./Înv. preșcolar	Profesor-titular	I
62.	Pintican-Todirașcu Paula	Prof./Înv. preșcolar	Profesor-titular	I
63.	Ștefan Diana-Cristina	Prof./Înv. preșcolar	Profesor-titular	I
64.	Szucher Zsuzsánna-Izabella	Prof./Înv. preșcolar	Profesor-titular	I
65.	Csegedi Réka-Imola	Prof./Înv. preșcolar	Profesor-titular	I
66.	Fazakas Hajnalka	Educatore	Suplinitor	Debutant
67.	Bölöni Ágnes	Prof./Înv. preșcolar	Profesor-detașat	I
68.	Cordos Bianca	Prof./Ed.Timpurie	Titular	Debutant
69.	Dimov Teodora-Carolina	Educ-puericultor	Suplinitor	
70.	Dicu Andrada-Daniela	Educ-puericultor	Suplinitor	Def.
71.	Făgăraș Silvia-Dumitruta	Educ-puericultor	Titular	Debutant
72.	Kontek Ilse-Cristina	Prof./Ed.Timpurie	Titular	II
73.	Codarcea Lidia-Olga	Prof./Ed.Timpurie	Titular	Def.
74.	Incze Kinga-Eva	Educ-puericultor	Titular	
75.	Jovrea Denisa	Prof./Ed.Timpurie	Suplinitor	Def.
76.	Țăran Mirela-Liana	Educ-puericultor	Titular	
77.	Siko Timea	Educ-puericultor	Titular	
78.	Mîrza Leontina-Emilia	Educ-puericultor	Titular	
79.	Mafei Judit	Educ-puericultor	Titular	



Personal didactic auxiliar

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția
1.	Chiper Ioana-Mirabela	Administrator financiar
2.	Făgăraș Anișoara	Supraveghetor de noapte
3.	Lucaci Marina	Pedagog
4.	Marian Bianca-Violeta	Secretar
5.	Moldovan-Lucrean Codruța Loredana	Secretar-șef
6.	Moldovan Ioan-Cristinel	Administrator patrimoniu
7.	Oprea Sînziiana-Maria	Bibliotecar
8.	Ormenișan Maria	Administrator patrimoniu
9.	Pătran Aurelian	Administrator patrimoniu
10.	Vâjoi Dorina-Maria	Administrator financiar-Contabil-șef

Personal nedidactic

Nr.crt.	Numele și prenume	Funcția	Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția
1.	Fărcaș Mihaela	Îngrijitoare grădiniță	16.	Beșineu Avram	Portar
2.	Meszaros Ildiko	Îngrijitoare grădiniță	17.	Ioja Petru-Marinel	Portar
3.	Kozma Emese	Îngrijitoare grădiniță	18.	Kozma Gyula	Portar
4.	Boer Anamaria	Îngrijitoare școală	19.	Szabó László	Portar
5.	Oprincea Cristina	Îngrijitoare școală	20.	Gal Maria Magdalena	Îngrijitoare creșă
6.	Bucur Maria	Îngrijitoare școală	21.	Feketics Judit	Îngrijitoare creșă
7.	Chirilă Florența	Îngrijitoare școală	22.	Ludușan Elena	Îngrijitoare creșă
8.	Popa Liliana-Violeta	Îngrijitoare școală	23.	Man Maria	Îngrijitoare creșă
9.	Boantă Vioreca	Muncitor bucătărie	24.	Tac Ana	Îngrijitoare creșă
10.	Cătană Eugenia	Muncitor bucătărie	25.	Jurcan Adriana	Bucătărie creșă
11.	Maier Angela	Muncitor bucătărie	26.	Lates Beatrix	Bucătărie creșă
12.	Munteanu Mirela	Muncitor bucătărie	27.	Pavel Ioana-Maria	As.medical creșă
13.	Mathe Ferenc	Muncitor calificat	28.	Zabala Mihaela	As.medical creșă
14.	Șerbănați Florina	Muncitor calificat	29.	Petelei Judit	Îngrijitoare creșă
15.	Varga Emil	Muncitor calificat			

Consiliul de administrație

Nr.	Numele și prenumele	Funcția	Grad didactic
1.	Lobonț Dorin Cristian	Director, prof. Matematică	I
2.	Szilágyi András	Director adj., prof. TIC	I
3.	Gherman Simona-Carmen	Prof. Chimie-Fizică	I
4.	Sărăcuț Cristina	Prof. Limba română	I
5.	Farkas Judit	Prof. Limba maghiară	I
6.	Pruteanu Cristina	Reprezentantul Primăriei	
7.	Bâta Claudiu	Reprezentantul Consiliului Local	
8.	Csiki Zsolt	Reprezentantul Consiliului Local	
9.	Decean Mirela	Reprezentantul părinților	
10.	Marton Imola	Reprezentantul părinților	
11.	Enache Brianna-Ioana	Reprezentantul elevilor	



Membrii comitetului de părinți

Nr.crt.	Numele și prenumele	Clasa	Nr.crt.	Numele și prenumele	Clasa
1.	Anton Eva	IX A	13.	Decean Mirela	XI A
2.	Sărăcuț Cristina	IX B	14.	Ormenișan Maria	XI B
3.	Moldovan Dan	IX C	15.	Bîrseti Anamaria	XI C
4.	Puskas Cristina	IX D	16.	Chebuțiu Claudia	XI D
5.	Sóos Potyi	IX E	17.	Vágási Zsuzsa	XI E
6.	Kedei Dalma	IX F	18.	Prágai Ibolya	XI F
7.	Simion Dana-Ionela	X A	19.	Keresszegi-Petrás Tünde	XI G
8.	Ionescu Ernest-Daniel	X B	20.	Precup Mihaiela	XII A
9.	Duicu Claudia	X C	21.	Miclea Zsuzsanna	XII B
10.	Nagy Hajnal	X D	22.	Tancos Daniela	XII C
11.	Rákóczi Kinga	X E	23.	Takács Éva Judith	XII D
12.	Kelemen Andrea	X F	24.	Krizsán Levente	XII E

Consiliul elevilor

Președinte: Suciachi Sebastian – clasa a XI-a A

Vicepreședinți: Balogh Alisia Iuliana – clasa a XI-a B

Cueșdeanu Bianca Lia – clasa a X-a C

Secretar: Mărginean Darius – clasa a X-a C

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Calitatea	Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Calitatea
1.	Bumbac Delia-Ana-Maria	IX A	Membru	13.	German Gabriela Dorina	XI A	Membru
2.	Nedelea Daiiana-Paula	IX B	Membru	14.	Balogh Alisia	XI B	Membru
3.	Moldovan Daniela-Maria	IX C	Membru	15.	Suciu Daniela	XI C	Membru
4.	Țepeș-Nica Hanna	IX D	Membru	16.	Vodă Mara Alexia	XI D	Membru
5.	Szász Henriett-Kinga	IX E	Membru	17.	Móré Amanda-Anita	XI E	Membru
6.	Csorja Hetti	IX F	Membru	18.	Kilyén Gyopár-Zsófia	XI F	Membru
7.	Popa Iulia- Alexandra	X A	Membru	19.	Szász Csenge-Zsófia	XI G	Membru
8.	Dumbavă Denisa-Maria	X B	Membru	20.	Cordoș Adriana Elena	XII A	Membru
9.	Cueșdeanu Bianca Lia	X C	Membru	21.	Miclea Sonia Claudia	XII B	Membru
10.	Kelemen Boglárka	X D	Membru	22.	Țarca Anita Judit	XII C	Membru
11.	Birtalan Beatrix	X E	Membru	23.	Bândeau Evelyne	XII D	Membru
12.	Mózes Anita	X F	Membru	24.	Fekete Alexandra	XII E	Membru



Generația 2024 – 2025

Clasa a IX-a A – Învățător-Educatoare					
Diriginte: prof. Sărăcuț Cristina					
1.	Anton A.F. Yanna-	11.	Costea D. Ramona	21.	Oltean M. S. Natalia-
2.	Baci R. Maria-Georgiana	12.	David V. I. Oana Nicole	22.	Pop D. Denisa-Cristina
3.	Băta A.G. Iulia-Alexandra	13.	Dinu I. Natalia	23.	Popa G.M. Ariana Maria
4.	Blaga O.G.Irina Ioana	14.	Doaga S.A. Mara Briana	24.	Popa M.C. Alexia
5.	Boganyi S. Sandor Andrei	15.	Lechințan T. Anca Maria	25.	Puskas F.L.Carla-Larisa
6.	Bojan I. Alexia-Ioana	16.	Lupu F. Florina Vanessa	26.	Radu N. Paula Alesia
7.	Bortăș I. Larisa Ioana	17.	Mărincean G.A. Alina Elisa	27.	Radu O.D. Ștefania Maria
8.	Bumbac L.F. Delia- Ana-	18.	Năsăudeanu V.D. Lavinia	28.	Stoica V. Lavinia Ioana
9.	Calbor G.S. Mara Georgia	19.	Nemet L.C. Daria Melisa		
10.	Cherteș B.P. Georgiana	20.	Niculici V. Viviana Maria		

Clasa a IX-a B – Învățător-Educatoare					
Diriginte: prof. Matei-Pop Raluca Maria					
1.	Bîndilă M. Mihai Bogdan	11.	Feier-Chehaiciuc A. A.	21.	Păcurar D.S. Dora
2.	Bogor D. Maria-Cristiana	12.	Frandeș-Cotârlici E.C.	22.	Pâncă C. Cristina
3.	Bordaș D. Briana Maria	13.	Iftime H. Sasha	23.	Pop C. Bianca Alexia
4.	Bucur A.C. Larisa Lavinia	14.	Linca V. Maria Delia	24.	Sărăcuț C.N. Maya Roxana
5.	Burcea O. Angela Laura	15.	Moldovan D.D. Andra	25.	Stoica C.I. Daria Alesia
6.	Chirteș D. Lorena Teodora	16.	Mureșan I.R. Maria-Raysa	26.	Ștefan T.F. Sonia
7.	Covercă V.N. Alexandra-	17.	Naghi C.P. Alexandra-	27.	Truța T.C. Bianca
8.	Covercă V.N. Georgiana-	18.	Nedelea P.O. Daiana Paula	28.	Antal M.D. Timea-Denisa-
9.	Deac P.V. Eliza	19.	Oltean M.A. Irina		
10.	Drăgan V. Ainoua	20.	Ormenișan G.F. Ilinca		

Clasa a IX-a C – Științe sociale- intensiv engleză					
Diriginte: prof. Prozan Mircea					
1.	Boca S.N. Iasmina	11.	Fatol V. David-Adrian	21.	Pop V. Denisa-Maria
2.	Bucsa C. Larisa Mihaela	12.	Florea C. Cristian-Andrei	22.	Șandor F. Crina-Adina
3.	Butnaru Ș.S. Aida-Sorana	13.	Găzdac S. Yanis-Eduard	23.	Sălcudean D.L. David
4.	Ceontea Maximilian-Sergiu	14.	Ghejan Ș.M. Șerban	24.	Spătar A. Carina-Maria
5.	Chirilă G. David	15.	Greco I.C. Patricia-Ioana	25.	Szfarli S. Sandor-Mihaly
6.	Cremene D.F. Tudor-Mihai	16.	Mattern I.G. Robert	26.	Trombitaș S. Adriana-
7.	Czinka N.A. Alex-Adrian	17.	Moldovan V.D. Maria-	27.	Vasu O.R. Ovidiu-Silvian
8.	Dan P.C. Romina-Nicoleta	18.	Oniga O.V. Ana-Maria	28.	Vințeler Naomi-Loredana
9.	Degan O.I. Mara	19.	Ormenișan F.V. Ana-		
10.	Făgăraș E. Marc-Cristian	20.	Pantea M.O. Irina-Maria		

Clasa a IX-a D – Învățător-Educatoare					
Diriginte: prof. Farkas Judit					
1.	Adorjani B. István-Tihamér	10.	Gál K. Bernadett-Ivette	19.	Sebestyén M.A. Janka
2.	Barabás C. Evelyn-Kriszta	11.	Gáll L. Bernadett	20.	Sipos-Vizaknai B. Katalin
3.	Barabási A.I. Beatrix-	12.	Gáll R.W. Nikoletta-Kamilla	21.	Szabo A. Bettina
4.	Barabasi L.S. Erika-Anetta	13.	Király F.Z. Anna-Biborka	22.	Szasz A.A. Kira-Krisztina
5.	Bartus F. Boróka-Eszter	14.	Kiss S. Andrea	23.	Tánczos G.Z. Kincső
6.	Biró L. Csenge-Bernadett	15.	Lutsch S. Eszter	24.	Tőkes I. Anna-Lidia
7.	Cocis J.M. Szandra	16.	Nagy L. Rebeka	25.	Țepeș-Nica A.C. Hanna
8.	Eötvös M. Bernadett	17.	Pasztor R.C. Szidonia-Monika		
9.	Fazakas I. Brigitta-Zsanett	18.	Sárdi P.J. Hanga-Boróka		



Clasa a IX-a E – Educator-puericultor					
Diriginte: prof. Jakab Cristian					
1.	Bakó L. Klaudia-Krisztina	9.	Ferenczi L.S. Balázs	17.	Oltean G. Imola-Ilonka
2.	Balla B. Zsofia-Blanka	10.	Kacso P. Hanna-Karina	18.	Pásztor I. Hajnal-Réka
3.	Bartha V. Leona-Jazmina	11.	Keresztesi C.Ö. Anna-Zóra	19.	Radu P. Timea
4.	Botha T.S. Csenge	12.	Kurta I. Zsanett-Vivien	20.	Soós R. Anita Renáta
5.	Cziriák A. Szidonia-Beáta	13.	Mathe J.C. Kriszta-Sarolta	21.	Szász T.J. Henriett-Kinga
6.	Deaconu V. Dorottya-	14.	Medvés L.J. Mária	22.	Takács I. Vivien
7.	Demeter C. Gréta	15.	Miklós S. Iringó	23.	Toth M. Zsofia-Kriszta
8.	Ferenci A. Anita-Dorottya	16.	Moréh I.M. Evelin	24.	Vajda F.L. Krisztian

Clasa a IX-a F– Științe sociale- intensiv germană					
Diriginte: prof. Csiki Huba					
1.	Ambrus C. Anna	11.	Fogarasi L. Biborka	21.	Marton J. Karina
2.	Bartha L. László	12.	Gál E.A. Ervin	22.	Mitra J. Tamás-József
3.	Bereczki L.G.Tamás	13.	Gergely C. Eliza-Orsolya	23.	Papp F. Robert
4.	Bitai L. Brigitta-Krisztina	14.	György S. Kriszta	24.	Pataki L.Á. Barbara-Szabina
5.	Botoș I.S. Szabrina	15.	Kaucsár R.C. Elöd	25.	Pogăcean L. Hilda-Emilia
6.	Csorja G.A.I. Hetti	16.	Kakasi M. Márk	26.	Simon D. Krisztián-Szilárd
7.	Deák M. Csenge	17.	Kanya Zsuzsa-Gabriella	27.	Szabó N. Eduard
8.	Farcas F. Julia-Timea	18.	Kedei C. Nimród-Krisztián	28.	Szekeres S.L. Koppány
9.	Fehér Z.S. Gellért	19.	Kertész A. Kriszta	29.	Teglas A. Benjamin-Barna
10.	Fehérvári B.J. Sára-Noémi	20.	Lobenschus R. Mária-Sarah	30.	Zöldi L. Barbara

Clasa a X-a A – Învățător-Educatoare					
Diriginte: prof. Irimia Veronica-Oana					
1.	Adam G. Maria Alisa	10.	Durugy S. Melisa-Maria	19.	Radu V. Daria-Raluca
2.	Babei D.I. Maria-Andrea	11.	Florea F.D. Natalia-Lucia	20.	Rațiu I.A. Denisa-Maria
3.	Băcilă I. Larisa-Claudia	12.	Hulpe T. Daiana-Alecsandra	21.	Sas I. Maria-Magdalena
4.	Bădan N. Patricia-Victoria	13.	Kibedi E. Adina-Maria	22.	Simon D. Sara-Aniela
5.	Bălinfălean C. Andra-Maria	14.	Magyarosi A.V. Giulia-	23.	Simion N. Stefania-Alisia
6.	Boer I. Denisa-Alexandra	15.	Ötves T. Melina-Diana	24.	Ținteșan O.S. Antonela-
7.	Bucur P. Iasmina-Carla	16.	Piri L.L. Lucica-Claudia	25.	Vintu O.I. Antonia-Maria
8.	Czuczusi C. Vanesa	17.	Popa G.C. Iulia-Alexandra		
9.	Dascaluiuc V.D. Briana-	18.	Radu I. Ioana-Maria		

Clasa a X-a B –Educator-puericultor					
Diriginte: prof. Macarie Cristina					
1.	Achim M.G. Amalia-Elena	9.	Dumbravă M. Denisa-Maria	17.	Nașca A. Oana-Sabina
2.	Bogdan D. Ștefania-Melisa	10.	Făgăraș D.P. Paula	18.	Pop I. Vanessa Elena
3.	Bontea Ș.C. Paula-Mihaela	11.	Frunza Z.Z. Daria	19.	Sâmpălean C.A. Adelina
4.	Chirțes V.D. Alexandra-	12.	Gherman P. Karla-Roxana	20.	Silaghi T.M. Sorana-Maria
5.	Chiș A. Bianca-Izabela	13.	Ionescu E.D. Ariana -Larisa	21.	Șandru F.G. Nicoleta-
6.	Cioboc M.C. Alexia-	14.	Macarie I. Ramona-Maria	22.	Strete M.C. Daria-Claudia
7.	Coldea N. Raluca-Ioana	15.	Moldovan F.G. Alexia-	23.	Șincan F.G. Maria-Rebeca
8.	Dozsa C. Esztera-Andreea	16.	Moldovan O. Carina-Alexia	24.	Ștefan D. Dimitria-Maysa



Clasa a X-a C – Științe sociale- intensiv engleză					
Diriginte: prof. Vulc Petronela-Cristina					
1.	Ádám K. Diana-Miruna	11.	Huza A.A. Andrea	21.	Popa L.V. Paul-Vasile
2.	Ádám M.A. Simona-	12.	Matei Ana Maria Denisa	22.	Popovici L.I. Liviu-Casian
3.	Alexandrescu C.D. Eric-Cole	13.	Mărginean S.I. Darius-Cristian	23.	Rícean-Puiu V.M. Iulian
4.	Băiașu M.M. Katalin	14.	Moga M. Naomi-Raisa	24.	Rícean-Puiu V.M. Valentin
5.	Bereș V.D. Briana-Maria	15.	Mureșan D. Alex-Șerban	25.	Someșan V. Denisa-Ioana
6.	Blaga F.C.Darius-Andrei	16.	Mureșan Daria-Ioana	26.	Stoica K. Dan-Șerban
7.	Bold M.M. Andrei-	17.	Neamțu Adriano	27.	Teglaș G.G. Crina-Raluca
8.	Cueșdeanu L.Ș. Bianca-Lia	18.	Pop L.V. Alexandra-Aurelia	28.	Uleșan M. Melania-Iasmina
9.	Duicu R. Ruxandra	19.	Pop Blanka-Beatrix	29.	Ungur M. Lucia-Ana
10.	Halbes M.C. Maria-Carla	20.	Pop C.A. Darius-Andrei	30.	Zalar Delia-Yasmina

Clasa a X-a D – Învățător-Educatoare					
Diriginte: prof. Tamás Emese					
1.	Balázs Z.M. Henrietta	9.	Kászoni L.C. Bernadett	17.	Ozsváth I.F. Orsolya
2.	Bartha K. Károly	10.	Kelemen S. Boglárka	18.	Péter L.P. Sarolta
3.	Bekméri G. Márk-György	11.	Kis Cs. L. Adrien-Beáta	19.	Szekely I. Zsófia
4.	Böjte L.A. Botond	12.	Mitrea M. Vivienne	20.	Szekeres A. Johanna
5.	Demeter F. Brigitta-	13.	Nagy S.G. Kriszta-Beata	21.	Szilveszter L. Kriszta
6.	Demeter I. Jázmin-	14.	Nagy C. Vivien	22.	Toth L.J. Vivien
7.	Dóczi P. Sarolta-	15.	Orbán L. Kamilla	23.	Varga E. Csenge
8.	Fekete Z.S. Karola	16.	Ozsváth Z.J. Ágota	24.	Végh G. Anna-Boróka

Clasa a X-a E – Instructor pentru activități extrașcolare					
Diriginte: prof. Szabó-Ádám Emese					
1.	Balázs C.L. Irénke-	9.	Fegyverneky S.J. Gyopár	17.	László E. Nóra-Paola
2.	Bende B. David	10.	Fekete I. Istvan-Richard	18.	Mathe L. Paula-Ilona
3.	Birtalan B. Beatrix	11.	Fonoage A. Nikolett-	19.	Nagy L.L. Adrien
4.	Bitai Z. Gellért-Zsolt	12.	Ionescu D.I. Andreea-Denisa	20.	Rákóczi L. Boróka
5.	Csont K. István-Károly	13.	Jakab Z. Adrienn	21.	Robert I.L. Szidónia
6.	Czegő F.L. Szidonia	14.	Kádár I.B. Kusid-Kálmán	22.	Szabó Boróka-Stefánia
7.	Demeter E.M. Barbara	15.	Kemenes P. Dávid	23.	Szakáts G. Johanna
8.	Domokos I. Edina-	16.	Kocsis Z. Hanna	24.	Szász E. Kriszta-Andrea

Clasa a X-a F – Științe Sociale- intensiv germană					
Diriginte: prof. Borbáth Annamária					
1.	Barrella V. Raul-Cristian	11.	Gálfi S.G. Ákos	21.	Kovács L. Boglárka
2.	Borbély G.Á. Sarolta-Anna	12.	Galfalvi F. Brigitta-Helena	22.	Mozes J. Anita
3.	Bordi I. Helén-Amália	13.	György-Mózes Z. Hunor	23.	Oláh L. Blanka-Alexandra
4.	Csutak L. Gergő-Dániel	14.	Imre B. Tamás	24.	Rafi Z. Zsanett
5.	Czegő G. Balázs-Dávid	15.	Incze A. Karolina	25.	Sajgó Z. Áron
6.	Domo E. Aletta	16.	Janosi F. Biborka	26.	Székely J. Dénes
7.	Dósa L.B. Dániel	17.	Jenei L. Erika-Izabella	27.	Szövérfi Z. Krisztina
8.	Erdélyi H. Hajnal Dorottya	18.	Kelemen I.D. Adrienn	28.	Tróznay Z.L. Tamás-
9.	Fodor L. Arnold-Csaba-	19.	Kelemen Beáta	29.	Virag I. Tamás
10.	Fogarasi Kincső-Andrea	20.	Kiss L.R. Erika-Katalin	30.	Zsidó K.A. Bernadett



Clasa a XI-a A – Învățător-Educatoare					
Diriginte: prof. Standavid Beatrice-Maria					
1.	Avram C. Delia	10.	Ignác K.L. Melissa	19.	Sărmășan G. Amalia
2.	Costea N.M. Miruna Maria	11.	Mărginean G. Ariana-Nicole	20.	Sărmășan V. Daria Raluca
3.	Crișan C. Nicoleta Ana-	12.	Oprea I. Anamaria	21.	Silvaș C.G. Ariana-Cristina-Ioana
4.	Decean A.I. Iarina	13.	Pol M.D. Denisa-Maria	22.	Șimbotecan A. Maria-Alexandra
5.	Dolha I. Mara-Ioana	14.	Pop T.M. Diana-Teodora	23.	Suciachi A. Sebastian
6.	Fechete A.A. Ana-Maria-Adriana	15.	Porumb N. Mara-Nicoleta	24.	Simon V. Alexandra
7.	Găinar E. Antonia-Maria	16.	Puiber A.P. Oana-Patricia	25.	Șuteu S. Vanesa
8.	German V. Gabriela-Dorina	17.	Puiu C. Andreea Natalia	26.	Todoran A.I. Diana
9.	Harpa A.G. Daria-Adriana	18.	Sămărtean I.L. Remus-Cristian	27.	Zălar M. Martina-Maria

Clasa a XI-a B – Învățător-Educatoare					
Diriginte: prof. Radu Carmen-Silvia					
1.	Agoșton I.S. Medeea-Maria	9.	Helgiu M.A. Maya Sophia	17.	Pralea I. Bianca Andreea
2.	Balogh V. Alisia Iuliana	10.	Kocsis M. Bianca Vivienn	18.	Prescură I. Bianca Verbina
3.	Băldean I.G. Giorgiana	11.	Matei F.I. Denisa Maria	19.	Rad E. Andra-Cristina
4.	Belean V. Georgiana Maria	12.	Mirza C.C. Andreea	20.	Răduț D.I. Daria
5.	Biro A.I. Erika Magdalena	13.	Natea M.D. Diana	21.	Ricean D.D. Daria Maria
6.	Ciotoș M.M. Mihaela Cosmina	14.	Negrea C.Z. Delia Bianca	22.	Sand I. Alexia Maria
7.	Crișan F.V. Alesia-Andreea	15.	Ormenișan V. Răzvan-Vasile	23.	Suciu C. Bianca Maria
8.	Fodor I. Anita-Maria	16.	Pop A. Mara Alexia	24.	Voicu-Matei M. Alisa

Clasa a XI-a C – Științe Sociale-intensiv engleză					
Diriginte: prof. Pál Paraschiva					
1.	Bîrseti N.C. Alexandra	12.	Husti C.G. Anna-Silvia	23.	Suciu D.V. Daniela-Maria
2.	Bucin A.O. Alexandra	13.	Juhas S.B. Diana-Lixandra	24.	Surlariu C.C. Denis-Bogdan
3.	Cernat S. Yanis-Stelian	14.	Imre-Hodoș Cezar	25.	Tăbăran M. Sabina-Alexandra
4.	Doarje C.M. Daria-Ecaterina	15.	Lungu G. Alexandru	26.	Togan I.R. Raluca-Rodiana
5.	Fabian S. Patrick-Sorin	16.	Mircea O. Otilia-Jasmine	27.	Vaida P. Maria-Petruța
6.	Farago P. Paula-Medeea	17.	Moldovan O. Andreea-Maria	28.	Varga S. Maria-Rebeca
7.	Frunza G. Luca-George	18.	Moldovan V.L. Mara-	29.	Voidăzan T.S. Olivia-Maria
8.	Găbudean Nicoleta-Iulia	19.	Rusu I. Mara-Antonia	30.	Zeces P.D. Andreea-Maria
9.	Gergely D.A. Carolina-Denisa	20.	Sălcudean D.L. Sara	31.	Zeces Cristina-Maria
10.	Gheorghiu N.G. Ianis-Gabriel	21.	Socol M. Bogdan-Octavian		
11.	Ghizdaviț A.L. Tudor-Ștefan	22.	Stoica A.M. Armela-Maria		



Clasa a XI-a D – Filologie					
Diriginte: prof. Gherman Simona-Carmen					
1.	Beica M. Maura-Jasmin	12.	Görög S.L. Paula-Alexia	23.	Pongraț M. Rebecca-
2.	Belean I.V. George-Ciprian	13.	Hădărag M. Alexandra-	24.	Pop I.M. Mihai-Alexandru
3.	Călbază N. Nickolas-Junior	14.	Hintea G. Lorena-Maria-	25.	Rusu M.S. Felix-Ștefan
4.	Chebuțiu I. Ioana-Maria	15.	Hutină M.C. Ioan-Adrian	26.	Stoianovici R.G. Luca-Robert
5.	Cîndea C.F. Bianca-Ioana	16.	Ianculescu G. Alexandra	27.	Szabó J. Márta-Krisztina
6.	Costea O. Amalia-Antonela	17.	Loboka J.P.S. Lemi-	28.	Togan I. Alexandra-Cristina
7.	Cuc G.C. Bogdan-Vlad	18.	Lupu M.C. Alexandra-	29.	Vasilii S.D. Roxana-Maria
8.	Curticăpean A. Sonia	19.	Moldovan V. Andreea-	30.	Văidean R. Alessia-Romina
9.	Dikuj P.S. David-Petrică	20.	Muntean M.I. Raul-Andrei	31.	Vodă D.M. Mara-Alexia
10.	Dunca O.D. Maria-Ariana	21.	Nagy-Bota Ș. Felix-Ștefan		
11.	Gálfi R. Alexandra Melisa	22.	Pol C. Alice-Isabel		

Clasa a XI-a E – Învățător-Educatoare					
Diriginte: prof. Unger Enikő-Erzsébet					
1.	Adorjáni Z. Andrea Kinga	9.	Kiss S. Ivett Arianna	17.	Santa B. Alexandra Gabriella
2.	Aszalos S. Kamilla	10.	Kosztá G. Anett	18.	Simon P. Adrienn Dorka
3.	Bakó L. Annamária	11.	Mátyás Cs. Ingrid-Szabina	19.	Sütő Gy. Lehel
4.	Fekete V. Jessica Krisztina	12.	Móré Sz. Amanda Anita	20.	Szakacs L. Anna
5.	Hajdu J. Andrea	13.	Nagy I. Julianna	21.	Székely I. Nóra
6.	Ionas A. Julia Rebeka	14.	Nam S.J. Tamara Blanka	22.	Vágási A. Fanni Zsuzsa
7.	Kacsó K. Orsolya	15.	Péter J. Dalma-Izabella	23.	Vargyas A. Gizella
8.	Kiss M.L. Izabella Hajnal	16.	Pintyi F. Kriszta Brigitta	24.	Vass I. Melania Barbara

Clasa a XI-a F – Educator-puericultor					
Diriginte: prof. Fábián Zsuzsánna					
1.	Acioabăneț C.A. Denisa-Cristina	9.	Huszár I. Dávid-István	17.	Szabados Z.S. Sarolta-Mónika
2.	Anghelina M. Norbert-Marian	10.	Kilyén I.C. Gyopár-Zsófia	18.	Szabo I. Panna
3.	Demeter C.S. Zsuzsa	11.	Makkai Z. Ferenc-Hunor	19.	Szántortó L. Adrienn-Renáta
4.	Fekete Sz.L. Teréz	12.	Musteață C. Izabella-Szidonia	20.	Szócs A. Kinga
5.	Gáll M. Alexandra-	13.	Piri D.G. Dorottya-Orsolya	21.	Szollosi A. Borbala-Brigitta
6.	Gáspár J.D. Zsuzsanna	14.	Pragai Z. Henrietta-Renata	22.	Tamási B. Emőke-Brigitta
7.	Grekui A.G. Andreea-	15.	Siko L. Melisa-Monica	23.	Vajda L. Zsanett-Iringo
8.	Gritto J. Adrienn-Anasztázia	16.	Somodi K. Andrea-Angyalka		



Clasa a XI-a G – Științe sociale intensiv germană					
Diriginte: prof. Hajdu Erzsébet					
1.	Bakó F. Erik	11.	György Z. Szilvia-Gyöngyi	21.	Szabó D. Zsanett
2.	Balint A. Anetta	12.	Kánya É. Zalán	22.	Szász S.B. Csenge-Zsófia
3.	Balogh A. Dániel-Miklós	13.	Keresszegi-Petrás B. Balázs	23.	Szathmari L. Antonia-Denisa
4.	Biro Gy. Kata-Orsolya	14.	Kovacs C. Magdolna-Klementina	24.	Turi L. Bianca-Izabela
5.	Biró J.L. László	15.	Lukács I. Kata	25.	Vadadi L.G. Nimrod-Gyula
6.	Bodó I. Tamás-Benjamin	16.	Molnár Barbara	26.	Vajda F.L. Oliver-Zsolt
7.	Ferenczi Z.C. Balázs	17.	Mózes-Szilágyi I. Emese	27.	Vass Á. Katalin-Johanna
8.	Fikó I. Zoltán	18.	Nemes G.A. Dora-Nikolett	28.	Vinca L. Nicolett-Laura
9.	Galaci I.G. Anetta-Beatrix	19.	Nemes L.I. Oliver-Viktor		
10.	Györfi A. Kitti	20.	Szabó Á. Zsuzsa		

Clasa a XII-a A – Învățător-Educatoare					
Diriginte: prof. Iliescu Gabriela- Alexandrina					
1.	Anca E.L. Mara-Emilia	11.	Cordoș A.C. Adriana-Elena	21.	Puiac G.F. Alexia
2.	Bloj V.M. Alanis	12.	Hojda T.M. Amalia-Maria	22.	Repeșco Elena
3.	Bloj V.M. Sofia	13.	Moldovan I.I. Ana-Maria	23.	Socotar N. Yasmina
4.	Boeriu I.A. Alexia-Antonia	14.	Morar R. Paula-Antonia	24.	Stoica F.E. Florina-Maria
5.	Bologa M. Adriana-Maria	15.	Nirăștean-Lanțoș M. Oana	25.	Suciu T. Teodora-Maria
6.	Brătian D. Mara-Ariana	16.	Ormenișan G. Giulia	26.	Șimon P. Bianca-Lavinia
7.	Căldărariu S. Delia-Alexandra	17.	Ostace S. Crina	27.	Vaida D. Toni-Eduard
8.	Călugăr I.A. Adina-Olivia	18.	Ostaficiuc N.A. Lidia-Lavinia	28.	Viski A. Andrea
9.	Cengher C.I. Amalia-Maria	19.	Pantea A. Crina-Cristina		
10.	Cîmpean M.I. Oana- Daria	20.	Precup D.V. Bianca-Maria		

Clasa a XII-a B – Educator-Puericultor					
Diriginte: prof. Popa Maria					
1.	Bleoca P.M. Ana-Maria	8.	Huza T. Denisa-Maria	15.	Pasc C. Cosmina-Beatrice
2.	Bota D.O. Daniela-Elena-	9.	Iuga D. Denisa	16.	Rostaș C. Denisa-Nadia
3.	Ceghedi I. Larisa-Ștefania	10.	Komaromi L. Andreea-Adela	17.	Rus I. Alisia-Carina
4.	Costa I.I. Daria-Maria	11.	Lazăr V. Cristina-Rodica	18.	Ruța I. Alexia-Ioana
5.	Crețu F.S. Darius-Sebastian	12.	Miclea S.I. Sonia-Claudia	19.	Todoran V. Maria-Valentina
6.	Danciu P. Sonia-Maria	13.	Moldovan A.C. Adela-Bianca	20.	Vidami Z. Krisztina-Kinga
7.	Filip V. Maria-Alexia	14.	Moldovan C.D. Maria-Silvia	21.	Zöld I. Patricia-Rebeka



Clasa a XII-a C – Științe sociale-intensiv engleză					
Diriginte: prof. Pop Svetlana					
1.	Boga S.C. Denisa Cristiana	13.	Gorea V.Alexandru- Bogdan	25.	Samu C. Geta
2.	Botoș D. Bogdan-Dumitreț	14.	Handrea A. Adriana-Larisa	26.	Sandor C. Daniel
3.	Chirteș I.O. Julia-Maria	15.	Hârșan I. Ștefan	27.	Sălcudean S. Alisa-Adrian
4.	Ciulei-Apetroaei I.C. Diana	16.	Hosu E.A. Ana-Maria	28.	Scridon M.C. Alesia-Elena
5.	Demeter M. Mihai	17.	Iliescu D. David-Alexandru	29.	Scridon N. Alexia-Elena
6.	Drăgan D. Andrada-Maria	18.	Lițu A.L. Ana-Maria	30.	Șoș E. Onesian-Ciprian
7.	Dudás F. Enikő-Margit	19.	Mârzac T. Diandra-Ariana	31.	Tancoș V. Alexandru-Cristian
8.	Durbac J.Ricsandra-Ioana	20.	Muica Vlad- Constantin	32.	Tincuș L. Alexandra-Speranța
9.	Enache C.I. Brianna-Ioana	21.	Mureșan A. Daria-Lavinia	33.	Țarca S. Anita-Judit
10.	Felei G.I.Jasmina	22.	Negrușă L.C. Miruna-Maria	34.	Varga I.N. Cristian
11.	Fülöp J. Roxana-Sidonia	23.	Popa M. Mara		
12.	Goadă R. Sonia-Alexandra	24.	Rotar A. Serena-Sânziana		

Clasa a XII-a D – Învățător-Educatoare					
Diriginte: prof. . Sajgó Melinda					
1.	Bajkó L. Orsolya	8.	Irsai G. Zsanett-Anna	15.	Szász L. Mirinda-Adrien
2.	Bándeau E. Evelyn-Mercedesz	9.	Kapás P. Andrea	16.	Szekely A. Evelin
3.	Barabási I. Salomé	10.	Kui A.S. Attila-Gergő	17.	Székely J.A. Szende-Szintia
4.	Bencze S.I. Julia-Melania	11.	László Z. Zsanett-Barbara	18.	Szfarli J. Johanna-Beatrix
5.	Doczi S. Katalin-Timea	12.	Oszvath H.G. Anita	19.	Szilveszter Z. Kinga
6.	Gáll S. Gyopárka	13.	Ozsvath S.L. Edina	20.	Toth A.C. Kinga
7.	Györfi A. Bernadett-Adrienn	14.	Perdi Á.L. Cintia-Edina	21.	Zibilianu T. Antónia

Clasa a XII-a E– Științe sociale-intensiv germană					
Diriginte: prof. Kommer Erika					
1.	Balázs L. Henrietta-Vivien	10.	Borbely M. Andrea-Melánia	19.	Pánczél J.A. Zalán-Attila
2.	Barabás Á. Barbara-Marika	11.	Fekete I. Alexandra	20.	Rostas L. Gizella
3.	Bartha Z. Johanna	12.	Feketics I. Kriszta	21.	Szabó S. Noémi-Beáta
4.	Benke Z. Robert	13.	Kalányos I. Izabella-Virag	22.	Szabo G. Zsanet
5.	Béres E. Ágota-Márta	14.	Kilyén L. Nóra	23.	Szász G. Adrienn
6.	Béres L.L. Krisztina	15.	Koncz I.A. Eszter	24.	Szőcs A.S. Kriszta-Kamilla
7.	Béres L.L. Orsolya	16.	Krizsán L.A. Antónia	25.	Topliceanu E. Alexandra
8.	Bodoni S.L. Andrea-Krisztina	17.	Meszési C. Csaba	26.	Toth L. Yvette-Tünde
9.	Bözlóni L.C. Zsolt-László	18.	Pál S. Attila		





OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

NIVEL ANTEPREȘCOLAR

Nivel de învățământ	Număr de grupe	Număr de copii:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar	4	60	Creșă	- română - maghiară

NIVEL PREȘCOLAR

Nivel de învățământ	Număr de grupe	Număr de copii:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar	4	80	Grădiniță cu program prelungit	2 grupe- secția română 2 grupe- secția maghiară

NIVEL LICEAL

Secția	Filiera	Specializare/Calificare profesională	Număr de elevi
Secția română	Vocațională, Profil pedagogic	Învățător-educatoare	48
	Teoretică, Profil umanist	Științe sociale -intensiv engleză	26
Secția maghiară	Vocațională, Profil pedagogic	Învățător-educatoare	24
	Vocațională, Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	24
	Teoretică, Profil umanist	Științe sociale-intensiv germană	26

Probele de aptitudini:

- Înscrierea pentru probele de aptitudini: **14-16 mai 2025** -la secretariatul colegiului; Acte necesare: anexa fișelor de înscriere.
- Desfășurarea probelor de aptitudini **19-23 mai 2025**
- Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini: **26 mai 2025** - nu se pot contesta.



PERFORMANȚĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

REZULTATELE ANGAJAȚILOR

GRADAȚIE DE MERIT

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina
1.	Lobonț Dorin-Cristian	Dir. Matematică
2.	Szilágyi András	Dir.adj. TIC
3.	Farkas Judit	Lb. maghiară
4.	Gherman Simona-Carmen	Chimie- Fizică
5.	Iliescu Gabriela-Alexandrina	Lb. română
6.	Irimia Oana	Pedagogie
7.	Kommer Erika	Lb. germană
8.	Makkai Kinga	Pedagogie
9.	Pop Svetlana	Lb. engleză
10.	Popa Maria	Lb. română
11.	Prozan Mircea	Istorie
12.	Radu Carmen-Silvia	Matematică
13.	Sărăcuț Cristina	Lb. română
14.	Standavid Beatrice	Lb. română
15.	Szalai Anca	Matematică
16.	Szucher Zsuzsánna	Prof. Înv.preșcolar
17.	Unger Enikő Erzsébet	Geografie
18.	Vâjoi Dorina Maria	Contabil-șef
19.	Vita Csaba-Attila	Ed. fizică
20.	Vulc Petronela-Cristina	Geografie
21.	Zidărescu Ioana	Lb. latină



REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURILE ȘCOLARE 2023 – 2024

OLIMPIADE/ CONCURSURI -FAZA NAȚIONALĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultat	Olimpiada/ Concursul	Profesor
1.	PÉTER SARLOTA	IX D	Premiu special	Olimpiada Națională de Pedagogie-Psihologie	Makkai Kinga
2.	SUCIU ALEXANDRA MARIA	XII A	Participare	Olimpiada de Geografie- etapa națională	Vulc Petronela Cristina
3.	PETRUȚ ADINA-NICOLETA	XII A	Premiul I	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie, etapa națională	Macarie Cristina
4.	BARTHA KÁROLY	IX D	Premiul I	Concursul National Multidisciplinar „Bolyai Farkas”, Geografie fizică generală	Unger Enikő
5.	FLOREA NATALIA	IX A	Mențiune specială	Concursul Național de Creație artistică „Zâmbet de copil în zbor de fluturi”	Popa Maria

OLIMPIADE ETAPA JUDEȚEANĂ

Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultat	Olimpiada	Profesor
1.	BACIU EDINA-ERZSEBET	XII C	Premiul II	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie	Dumbravă Niura
2.	SUCIU ALEXANDRA MARIA	XII A	Premiul I	Olimpiada de Geografie	Vulc Cristina Petronela
3.	MATEI ROXANA BIANCA	XII A	Mențiune	Olimpiada de Geografie	Vulc Cristina Petronela
4.	PETRUȚ ADINA-NICOLETA	XII A	Premiul I	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie	Macarie Cristina
5.	RUȚA ALEXIA-IOANA	XI B	Premiul II	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie,	Macarie Cristina
6.	KOMAROMI ANDREEA-ADELA	XI B	Premiul III	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie	Macarie Cristina



Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultat	Olimpiada	Profesor
7.	TODORAN MARIA-VALENTINA	XI B	Mențiune	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie	Macarie Cristina
8.	VIDAMI KRISZTINA-KINGA	XI B	Mențiune	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie	Macarie Cristina
9.	IONESCU ARIANA-LARISA MOLDOVAN ALEXIA-ANDRADA ȘTEFAN DIMITRIA-MAYSA	IX B	Premiul I	Olimpiada Animatorilor	Macarie Cristina
10.	BLEOCA ANA MARIA IUGA DENISA MOLDOVAN ADELA-BIANCA	XI B	Premiul I	Olimpiada Animatorilor	Macarie Cristina
11.	BONTEA PAULA-MIHAELA CHIRTEȘ ALEXANDRA-MARIA MACARIE RAMONA-MARIA	IX B	Premiul II	Olimpiada Animatorilor	Macarie Cristina
12.	FĂGĂRAȘ PAULA FRUNZA DARIA GHERMAN KARLA ROXANA	IX B	Premiul III	Olimpiada Animatorilor	Macarie Cristina
13.	ONEA ROBERTO-CRISTIAN	XII B	Mențiune	Olimpiada Națională Interdisciplinară de Limba și Literatura română și Religie “Cultură și spiritualitate românească”	Matache Daniela Ciula Ciprian
14.	FLOREA NATALIA	IX A	Premiul III	Olimpiada OLAV	Popa Maria
15.	KIS ADRIEN BEÁTA	IXD	premiul II	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie	Makkai Kinga
16.	SZEKERES JOHANNA	IXD	premiul III	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie	Makkai Kinga
17.	VASS MELANIA	XE	premiul III	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie	Makkai Kinga
18.	KISS IZABELLA HAJNAL	XE	Mentiune	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie	Makkai Kinga
19.	SANTA ALEXANDRA GABRIELLA	XE	Mentiune	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie	Makkai Kinga



CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE, INTERJUDEȚENE, REGIONALE

Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultat	Concursul	Profesorul
1.	ADAM SIMONA ADRIANA	XI C	Premiul II	Concursul județean liceal de Geografie „Mari exploratori geografici”	Vulc Cristina Petronela
2.	SOMEȘAN DENISA- IOANA	XII C	Premiul II	Concursul județean liceal de Geografie „Mari exploratori geografici”	Vulc Cristina Petronela
3.	CÎMPEAN OANA DARIA	XI C	Premiul III	Concursul județean liceal de Geografie „Mari exploratori geografici”	Vulc Cristina Petronela
4.	PUIAC ALEXIA	XII C	Premiul III	Concursul județean liceal de Geografie „Mari exploratori geografici”	Vulc Cristina Petronela
5.	IGNACZ MELISSA	X A	Premiul III	Concursul județean „Delphi”	Filip Laura
6.	DIKUJ DAVID	X D	Premiul II	Concursul județean „Mesajul meu antidrog”	Filip Laura
7.	DUICU RUXANDRA	XI C	Premiul III	Concursul județean „Mesajul meu antidrog”	Filip Laura
8.	POP VANESSA	IX B	Mențiune	Concursul județean de creație literară „Horeb lăuntric”	Matache Daniela
9.	NAȘCA OANA	IX B	Mențiune	Concursul județean de creație literară „Horeb lăuntric”	Matache Daniela
10.	MOLDOVAN CARINA	IX B	Mențiune	Concursul județean de creație literară „Horeb lăuntric”	Matache Daniela
11.	FLOREA NATALIA	IX A	Premiul I	Concurs Regional Spiritualitate locală	Popa Maria
12.	RADU DARIA	IX A	Premiul I	Concurs Regional Spiritualitate locală	Popa Maria



Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultat	Concursul	Profesorul
13.	MICLEA SONIA	XI B	Mențiune	Concurs Județean Vlăsiile	Popa Maria
14.	BALOGH ALISIA	X B	Trofeu	Concursul cu participare internațională „De vorbă cu Omul de Zăpadă”	Radu Carmen
15.	David Ioana Ariana	XII A	Premiul II	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Radu Carmen
16.	ADAM MARIA ALISA	IX A	Premiul II	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
17.	BĂCILĂ LARISA-CLAUDIA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
18.	BĂDAN PATRICIA-VICTORIA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
19.	BĂLINFĂLEAN ANDRA-MARIA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
20.	BOER DENISA-ALEXANDRA	IX A	Premiul II	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
21.	BUCUR IASMINA-CARLA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
22.	CZUCZUSI VANESA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
23.	DASCALIUC BRIANA-STANCA	IX A	Premiul III	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
24.	DURUGY MELISA-MARIA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
25.	FLOREA NATALIA-LUCIA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria



Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultat	Concursul	Profesorul
26.	HULPE DAIANA-ALECSANDRA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
27.	KIBEDI ADINA-MARIA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
28.	PIRI LUCICA-CLAUDIA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
29.	POPA IULIA-ALEXANDRA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
30.	RADU IOANA-MARIA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
31.	RADU DARIA-RALUCA	IX A	Premiul III	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
32.	RAȚIU DENISA-MARIA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
33.	SAS MARIA-MAGDALENA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
34.	SIMON SARA-ANIELA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
35.	SIMION STEFANIA-ALISIA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
36.	ȚINTEȘAN ANTONELA-MARIA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
37.	VÎNTU ANTONIA-MARIA	IX A	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
38.	BLEOCA ANA-MARIA	XI B	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria



Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultat	Concursul	Profesorul
39.	BOTA DANIELA- ELENA-DUMITRA	XI B	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
40.	CEGHEDI LARISA- ȘTEFANIA	XI B	Premiul III	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
41.	COSTA DARIA- MARIA	XI B	Premiul III	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
42.	FILIP MARIA- ALEXIA	XI B	Mențiune	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
43.	IUGA DENISA	XI B	Premiul III	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
44.	KOMAROMI ANDREEA-ADELA	XI B	Premiul I	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
45.	LAZAR CRISTINA- RODICA	XI B	Premiul III	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
46.	MICLEA SONIA- CLAUDIA	XI B	Premiul II	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
47.	MOLDOVAN ADELA-BIANCA	XI B	Premiul III	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
48.	MOLDOVAN MARIA-SILVIA	XI B	Premiul III	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
49.	PASC COSMINA- BEATRICE	XI B	MențiuneI	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
50.	ROSTAȘ DENISA- NADIA	XI B	Premiul III	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
51.	RUS ALISIA- CARINA	XI B	Premiul III	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria



Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Rezultat	Concursul	Profesorul
52.	RUȚA ALEXIA-IOANA	XI B	Premiul III	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
53.	TODORAN MARIA-VALENTINA	XI B	Premiul II	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
54.	VIDAMI KRISZTINA-KINGA	XI B	Premiul III	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
55.	ZÖLD PATRICIA-REBEKA	XI B	Mențiune	Concursul Școlar Național Comper, Etapa 2	Popa Maria
56.	BALOGH ALISIA-IULIANA	X B	Mențiune	Olimpiada Națională Interdisciplinară de Limba și Literatura română și Religie “Cultură și spiritualitate românească”	Sărăcuț Cristina Ciula Ciprian
57.	DURUGY MELISA-MARIA CZUCZUSI VANESA DASCALIUC BRIANA-STANCA	IX A	Mențiune	Concurs Județean „Cerneală Digitală”	Szalai Anca
58.	BACIU EDINA	XII C	Mențiune	Concurs Interjudețean „Darul ce ni s-a făcut prin Eminescu”	Călugăr-Botezan Teodora



REZULTATELE OBTINUTE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

NE MÂNDRIM CU EI ... PREMIUL I

Nr. crt.	Clasa	Numele și prenumele elevului	Media generală
1.	IX A	FLOREA NATALIA-LUCIA	10
2.	IX B	NAȘCA OANA-SABINA	9,33
3.	IX C	SOMEȘAN DENISA - IOANA	10
4.	IX D	BARTHA KÁROLY	10
5.	IX E	ROBERT SZIDÓNIA	9,00
6.	IX F	KISS ERIKA KATALIN	9,06
7.	X A	HARPA DARIA SĂRMĂȘAN AMALIA	9,90
8.	XB	BÁLDEAN GIORGIANA REBECA MATEI DENISA MARIA NEGREA DELIA BIANCA PRALEA BIANCA ANDREEA	10
9.	XC	VAIDA MARIA PETRUȚA	9.94
10.	X D	POL ALICE-ISABEL	9,79
11.	X E	KISS IZABELLA- HAJNAL	9,75
12.	X F	DEMETER ZSUZSA	9,21
13.	X G	VINCA NIKOLETT LAURA	9,42
14.	XI A	BRĂȚIAN MARA ARIANA	9,96
15.	XI B	HUZA DENISA MARIA IUGA DENISA	9.88
16.	XI C	DEMETER MIHAI TARCA ANITA JUDIT	10
17.	XI D	BARABÁSI SALOMÉ	9,73
18.	XI E	BODONI ANDREA KRISZTINA KONCZ ESZTER KRISZÁN ANTÓNIA	9,47

Nr. crt.	Clasa	Numele și prenumele elevului	Media generală
19.	XII A	BACIU ALEXANDRA- MĂDĂLINA OLTEAN LARISA- ADRIANA	10
20.	XII B	TRĂMBIȚAȘ ANDREEA MARIA	9,50
21.	XIIC	IAMANDI MARIA	10
22.	XII D	DOMBI MÓNKA	9,79
23.	XII E	RÁKÓCZI PANNA	9,45
24.	XII F	ORBAN EMILA	9.40

PREMIUL II

Nr. crt	Clasa	Numele și prenumele elevului	Media generală
1.	IX A	SIMION ȘTEFANIA- ALISIA	9.81
2.	IX B	CHIȘ BIANCA- IZABELA	9,11
3.	IX C	ADAM SIMONA ADRIANA	9.81
4.	IX D	KIS ADRIEN BEÁTA	9,71
5.	IX E	---	—
6.	IX F	BORBÉLY SAROLTA	9,00
7.	X A	COSTEA MIRUNA SĂRMĂȘAN DARIA SILVAȘ ADRIANA	9,81
8.	X B	AGOȘTON MEDEEA- MARIA	9,95
9.	X C	TOGAN RALUCA RODIANA	9,83
10.	X D	SZABÓ J. MÁRTA- KRISZTINA VÁIDEAN R. ALESSIA-ROMINA	9,63
11.	X E	VÁGÁSI FANNI ZSUZSA	9,40
12.	X F	MAKKAI FERENC- HUNOR	9,00
13.	X G	BODO TAMÁS	9,32



Nr. crt	Clasa	Numele și prenumele elevului	Media generală
14.	XI A	CÎMPEAN OANA DARIA PRECUP BIANCA MARIA PUIAC ALEXIA	9,92
15.	XI B	VIDAMI KRISZTINA KINGA	9.78
16.	XI C	GIOADA SONIA ALEXANDRA	9.67
17.	XI D	ZIBILIANU ANTÓNIA	9,61
18.	XI E	SZABÓ NOÉMI- BEÁTA	9,41
19.	XII A	CHEȚAN DIANA- MARIA MICLEA ANAMARIA- CLAUDIA PETRUȚ ADINA- NICOLETA SUCIU ALEXANDRA- MARIA SUCIU PAULA- CRISTINA	9,89
20.	XII B	VASS DENISA BIANCA	9,44
21.	XII C	SIMON VLAD	9,73
22.	XIID	SZÖCS-ADORJÁNI ZSÓFIA	9,47
23.	XIIIE	KÁLMÁN ANITA	9.23
24.	XII F	VERES BEATA	9.20

Premiul III

Nr. crt	Clasa	Numele și prenumele elevului	Media generală
1.	IX A	KIBEDI ADINA- MARIA	9.71
2.	IX B	—	—
3.	IX C	MOGA NAOMI-RAISA	9.71
4.	IX D	SZEKERES JOHANNA	9,52
5.	IX E	—	—
6.	IX F	—	—
7.	X A	MĂRGINEAN ARIANA OPREA ANAMARIA	9,76
8.	X B	BALOGH ALISIA IULIANA RAD ANDRA- CRISTINA	9,90
9.	X C	SUCIU DANIELA MARIA	9,61
10.	X D	PONGRAȚ M. REBECCA-	9,53

Nr. crt	Clasa	Numele și prenumele elevului	Media generală
		MARIANNA	
11.	X E	SZÉKELY NÓRA	9,15
12.	X F	—	—
13.	X G	GYÖRFIKITTI GYÖRGY SZILVIA	9,11
14.	XI A	ORMENIȘAN GIULIA	9,89
15.	XI B	FILIP ALEXIA MARIA	9.71
16.	XI C	SCRIDON ALEXIA ELENA	9.65
17.	XI D	KAPÁS ANDREA	9,57
18.	XI E	BÉRES ÁGOTA-MÁRTA	9,24
19.	XII A	DAVID IOANA- ARIANA MATEI ROXANA- BIANCA	9,83
20.	XII B	BĂLAJ IULIA NIOLETA GRAMA ANDREEA LUCKACI DENISA ALEXANDRA ȘULAR AMALIA	9,38
21.	XII C	KATONA LARISA	9,60
22.	XII D	NAGY KRISZTINA	9,26
23.	XII E	HAJDÓ KINGA DORKA	9,05
24.	XII F	GALFALVI REBEKA	9.07
25.	XII F	SZANTO-HERSCHOVITS BERNADETT	9.07
26.	XII F	TATAR ORSOLYA	9.07





ACTIVITĂȚILE CLASELOR

Clasa a IX-a A

Diriginte: prof. Irimia Oana



Clasa a IX-a a fost plină de activități interesante și momente fericite care ne-au format și ne-au unit ca un colectiv. Aceste momente ne-au rămas întipărite în memorie și ne-au creat amintiri frumoase pe care le vom purta în gând pentru o lungă perioadă de timp.

La Balul bobocilor au participat 4 colege foarte talentate pe care le-am susținut și încurajat. Cu ajutorul dăruinței și angajamentului au reușit să obțină rezultate pe măsura așteptărilor. Noi am fost foarte mândri de ele și le-am felicitat bucuroși.



Împreună cu doamna dirigintă am organizat o excursie la Bookfest unde ne-am petrecut timpul înconșurați de cărți, povestind cu colegii și cumpărând sau doar uitându-ne la multitudinea de cărți expuse. Am aflat lucruri noi despre colegi, cum ar fi dacă sunt pasionați de citit și ce cărți preferă.



În Săptămâna Altfel am avut numeroase activități în orașul nostru împreună cu doamna dirigintă și cu alți profesori. Am vizitat împreună UMFST, centrul orașului, Cetatea Medievală, Biblioteca Județeană, Palatul Culturii, dar și alte obiective din Târgu Mureș.

Am organizat și o excursie la Platoul Cornești alături de doamna dirigintă, unde ne-am simțit bine și ne-am distrat, dar am ajuns să ne și cunoaștem mai bine ca și clasă cu ajutorul unor jocuri desfășurate împreună.



În apropierea sărbătorilor de Crăciun am organizat Secret Santa, unde ne-am adunat în clasă și ne-am împărțit cadouri. Prin această activitate am reușit să aflăm mai multe despre colegii cărora trebuia să le oferim cadouri și despre pasiunile și lucrurile care le fac plăcere. Ne-am simțit bine și ne-am bucurat de spiritul sărbătorilor împreună, cântând colinde și mâncând gustări.

Tot în această perioadă s-a organizat și Târgul de Crăciun la care a participat fiecare dintre noi. Standul nostru a avut succes și cu puțină muncă în echipă am reușit să strângem bani pentru ai dona.



Pentru Olimpiada Animatorilor mai multe echipe din clasa noastră au pus în practică activități



interesante și inovative, precum: un bal mascat, un concurs de mâncare, un vintage bazar și multe altele. La aceste activități am lucrat în echipă și ne-am petrecut timpul într-un mod plăcut și distractiv alături de colegi care încet, încet ne-au devenit prieteni. Deși aceste activități au fost destul de dificil de implementat am depus mult efort și am reușit să creăm activități inedite și

bine realizate ca dovadă sunt premiile obținute la etapa județeană a Olimpiadei Animatorilor.



CLASA a IX-a B

Diriginte: prof. Macarie Cristina

Clasa a IX-a B, formată din 24 de eleve, a avut multe realizări în anul școlar 2023-2024, prin intermediul activităților extracurriculare.

D-na dirigintă, prof. de pedagogie Macarie Cristina, a coordonat elevele care au obținut premiile I, II și III la Olimpiada Animatorilor, etapa județeană.

Participarea elevelor împreună cu d-na dirigintă, la diferite activități extracurriculare, a avut o contribuție importantă în pregătirea acestora pentru viitoarea profesie:

- „Bookfest”, Teatrul Național;
- 100 de ani de învățământ pedagogic târgumureșean - concert aniversar piano-folk, activitate festivă, Palatul Culturii;
- Parada-concurs „Mândru-i portul popular” și moment festiv; Concursul de împodobire al claselor „Spiritul Crăciunului”; Târgul de Crăciun „Dar din dar cu bucurie”; „Colinde de Crăciun”;
- Zilele Colegiului - spectacol de muzică, poezie „Numai poetul”, Palatul Culturii;
- „Fii un adolescent sănătos!” - masă-rotundă;
- „Patinăm împreună”, Cetatea Medievală;
- „Ziua Națională de curățenie”, organizată de Asociația „Let’ s Do It, România!”;
- Campania umanitară „Shoebox Mureș - Bucurie, la cutie!”, Asociația EduTex;
- Proiectul - Campanie umanitară „Cărțile ne conectează”, Asociația EduTex;
- „Managementul emoțiilor și al stresului” - work-shop-uri, în colaborare cu d-na psiholog școlar al Colegiului;
- „Comori ascunse în cărți - recenzia cărții preferate” - masă-rotundă, în colaborare cu d-na bibliotecară a Colegiului, organizată cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii.







Clasa a IX-a C

Diriginte: prof. Vulc Petronela Cristina

Clasa a IX-a reprezintă o perioadă importantă în viața fiecărui adolescent, fiind un pas spre una dintre cele mai frumoase etape ale unui om. Primul an de liceu pentru mine a fost ceva inedit, o experiență din care am reușit să învăț fel și fel de lucruri noi și să-mi descopăr alte calități. Am avut ocazia în acest an să particip la diverse activități, să explorez locuri minunate ale lumii, totul cu ajutorul doamnei diriginte Vulc Petronela Cristina. Emoțiile și trăirile din primul an sunt cu adevărat frumoase, întâlnirea cu noii colegi, cu noii profesori, procesul de cunoaștere și integrare este mai complex, însă pe parcurs clădești prietenii și relații extraordinare.



Balul Bobocilor a fost una din cele mai frumoase experiențe, susținându-ne colegii, parcă



trăiam și noi aceleași emoții ca și ei, era un amalgam de sentimente care făceau ca totul să fie perfect. Pentru fiecare licean, balul este momentul pe care-l vor avea în suflet tot restul vieții. Balul nu este doar o suită de probe și un premiu, este un proces de cunoaștere a calităților dobândite și exploatarea capacităților, experiența

balului ajută la dezvoltarea muncii în echipă și a coordonării unor evenimente.

Decorarea clasei pentru concursul de împodobire de sărbători ne-a învățat să muncim în echipă și să savurăm mai mult momentele împreună, a fost cu adevărat o încercare, ne străduiam să fie totul perfect și armonios pentru a lua premiul, dar în cele din urmă nu era doar vorba de premiu, era vorba și de sentimentele pe care le simțeam când ne admirăm munca și când ne petreceam timpul într-un loc desprins din poveste.



Concursul din Cetatea Sighișoarei și Târgul de Crăciun de la Sibiu au fost activități relaxante și provocatoare, în care ne-am întrecut pentru a descoperii „comorile” cetății. Prin intermediul concursului ne-a fost pusă din nou la încercare munca și coordonarea în echipă, de altfel și simțul orientării și competitivitatea. Însă cu toate acestea ne-am distrat pe cinste acumulând experiențe. La finalul zilei ne-am relaxat cu o vizită la târgul de Crăciun de la Sibiu, unde am admirat peisaje inedite cu un decor fabulos. Ziua liceului și a poetului Mihai Eminescu a fost sărbătorită la Palatul Culturii prin intermediul cântecelor, recitarilor unor poezii ale marelui poet și interpretarea poeziei „Luceafărul”. Prin prisma asocierii numelui liceului cu numele îndrăgitului poet Mihai Eminescu, această activitate a fost importantă pentru comemorarea scriitorului și sărbătorirea colegiului.



Vizionarea spectacolului de balet „Giselle” de la Opera Națională Română Cluj-Napoca a



fost cu adevărat o experiență nouă pentru majoritatea dintre noi, am avut ocazia să admirăm adevărați profesioniști care ne transmit emoțiile lor prin arta baletului, cu ajutorul acestui spectacol am învățat să apreciem mai mult munca depusă de alți oameni pentru a răspândi frumusețea artei.

Autor:

Cueșdeanu Bianca-Lia



Clasa a IX-a D

Diriginte: prof. Tamás Emese

A kezdetek és a folytatás...

A KILENCEDIK OSZTÁLY TELE VOLT IZGALMAS KIHÍVÁSOKKAL ÉS FELEJTHETETLEN PILLANATOKKAL. BÜSZKÉK VAGYUNK ARRA, HOGY OSZTÁLYUNK TÖBB TAGJA IS RÉSZT VETT KÜLÖNBÖZŐ TANTÁRGYVERSENYEKEN, AMELYEKEN NAGYON JÓ EREDMÉNYEKET ÉRTEK EL.



Az év elején még kicsit idegenkedtünk egymástól, viszont az összerázó összekovácsolt bennünket. Osztályunkból többen részt vettek a gólyabálon is, ekkor négy osztálytársunkat díjazták.



A karácsonyi készülődés hangulatában iskolánk különböző program lehetőségeket kínált a diákoknak, ilyen volt a karácsonyi vásár és az osztálytermek díszítése, osztályunk mindkét programon részt vett, s ezek mindenki számára felejthetetlen emlékek maradtak.

Iskolánk számára a hagyományörzés is nagyon fontos, ezt bizonyította az, hogy márciusban egy pályázat elnyerése révén több diáktársunk eljutott Magyarországra, ahol a magyar forradalomra és szabadságharcra emlékeztek az ottani diákokkal együtt, s közösen több történelmi helyszínt is meglátogattak. Élményeink gyűjtése tovább folytatódott, amikor elmentünk az állatkertbe a Zöld hét keretén belül.



Az év fénypontjának az isztambuli kirándulást tekinthetjük, ekkor tanárainkkal és iskolánk más osztályainak tanulóival is jobban megismerhettük egymást. Meglátogattunk különböző mecseteket, köztük a Kék mecsetet is, és megismerhettük az ottani kultúra sajátosságait.



A tanévet egy közös fagyizással zártuk a Várban, ahol kiértékeltek az elmúlt tanév eseményeit, élményeit. Ez az év nem csak a tanulásról, hanem barátságokról, élményekről és az osztály igazi közösséggé kovácsolódásáról is szólt.



Clasa a IX-a E

Diriginte: prof. Szabó-Ádám Emese

IX.E.osztály, szabadidő-szervező szak

A 9. osztály hamar elszállt. Már is tizedikesek vagyunk, számunkra ez felfoghatatlan. Az elmúlt év tele volt millió meglepetéssel, egy új csodálatos világot ismerhettünk meg.

Az osztályunk kissé szétszórt, de legfőbb jellemzőnk a vidámság; ha jó



kedvünk van, garantáltan az egész emelet hallja. A tavalyi évre jellemzőek voltak a kisebb-nagyobb viták, de persze mindent sikerült megoldanunk. Összességében barátságos, összetartó osztály vagyunk pozitív kisugárzással, és nem utolsósorban a legeslegjobb oszival (Szabó-Ádám Emese).

Az elmúlt évben időnk sem akadt unatkozni, hiszen amikor éppen nem felmérést írtunk vagy nem feleltünk, akkor valamire mindig készültünk. Összerázó, különböző bemutatók az amfiteátrumban, csillagnézés, gólyabál, karácsonyi osztálydíszítés, karácsonyi vásár, farsang, látogatás a Kultúrpalotába, pizzázások, finnizések, nyílt napok, amikor a nyolcadikosok megnézheték az iskolát vagy különféle külföldi kirándulások.



Ezek közül, amelyeket mindenképpen kiemelnék, az a karácsonyi vásár és a külföldi kirándulások. A karácsonyi vásár, úgy gondolom, összekovácsolta az osztályunkat, együtt dolgoztunk egy közös célért. A kézzel készített fülbevalók

és karkötők, a házi-csokis palacsinták, a különféle sütek és mézespogácsák mind elkelték. Egy egészen szép összeg került így adományozásra.



Az első külföldi utunk Magyarországra és Ausztriába vezetett, pontosabban Pápara és Bécsbe, az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc ünnepe alkalmából. Erre a kirándulásra sajnos az osztályból csak egy páran tudtunk elmenni, összesen heten, de lehetőségünk volt megismerni iskolatársainkat.



Hajnalig tartó beszélgetések, közös nevetések és élményszerzések után felejthetetlen barátságok alakultak ki, ezek mellett ez a kirándulás próbára tette az alkalmazkodási képességeinket is.

9. osztályból a kedvenc emlékem mindenképpen az isztambuli kirándulás volt. Erre a kirándulásra is sajnos csak egy páran tudtunk elmenni, pontosabban 8 diák. 2 éjszakát aludtunk Bulgáriában és 3 éjszakát Törökországban. Úgy gondolom, ezen a kiránduláson mindannyian sokat fejlődtünk, új embereket ismertünk meg, nagyobb iskolatársainktól sokat tanulhattunk, közös emlékeket szerezhettünk, kiléphettünk a komfortzónánkból, bemutathattuk az angoltudásunk, és szebbnél szebb helyeket látogathattunk meg. Egy életreszóló emlék és fordulópont volt az életünkben ez a kirándulás, és reménykedem, hogy még sok ilyenben lehet majd részünk.





Clasa a IX-a F

Diriginte: prof. Borbáth Annamária

IX.Fosztály,társadalomtudomány szak

A 9. osztály számunkra egy igazi utazás volt, és mint minden utazást, ezt is mindenki másképp élte meg, annak ellenére, hogy mindannyian ugyanonnan indultunk és ugyanoda tartottunk. Volt, aki jobban felkészült rá, volt, aki mindent a véletlenre bízott, azt viszont büszkén állíthatom, hogy mindannyian elértük célunkat.

Az elmúlt év tele volt olyan meglepetésekkel és kihívásokkal, amelyek elvezettek minket talán középiskolás éveink legjavához. Osztályunk a sokszínűségtől virágzik, viszont mindig képesek voltunk megtalálni a közös hangot, ha a helyzet megkívánta. Osztályunkat a vidámság is jellemzi, ezt pedig a tanárok többsége is értékeli.

A tavalyi év során szerencsénk volt különféle programokon és a tanárok által szervezett kirándulásokon is részt venni, melyek színesítették mindennapjainkat. Ezek közül az összerázó, a gólyabál, a tükörlabirintusba, majd a szabadulósobába tett látogatás, a karácsonyi vásár, illetve a salzburgi kirándulás voltak a legemlékezetesebbek.

Úgy érzem, elsősorban az összerázó hozta közelebb egymáshoz osztályunk tagjait. Két napot töltöttünk együtt a Tündér Ilona vendégházban, ahol lehetőségünk nyílt megismerni egymást, különféle játékokban is részt vehettünk, ezek mellett pedig idősebb társainkhoz is közelebb kerültünk.



A tükörlabirintusba tett látogatásunk kedves élményként él emlékezetemben. Itt is lehetőségünk nyílt hosszabb időt töltenünk egymással, ugyanakkor a labirintust vidám



nevetésünk hangja töltötte be. Az osztályfőnökünknek hála, (Borbáth Annamária) lehetőségünk nyílt a PlayFull Escape Games szabadulósobájába is ellátogatni. Az itt töltött pár óra alatt megtanultunk együtt dolgozni, miközben számos vicces szituációba keveredtünk.



A legkedvesebb emlékeim a salzburgi kiránduláshoz köthetőek. Ezen a kiránduláson 11 diák vett részt, köztük én is. A 4 nap leforgása alatt gyönyörű helyeket látogattunk meg, olyan városokat, mint Budapest, Győr, Bécs, Bad Ischle, Hallstatt és végül Salzburg. Ez a kirándulás remek lehetőséget nyújtott a környezetünk, egymás- és nem utolsósorban saját magunk megismerésére. Számos új élménnyel gazdagodtunk, illetve gyakorolhattuk német nyelvtudásunkat.



Osztályunk számos szép, közös emléket köszönhet az iskolának, én pedig meg vagyok győződve arról, hogy ez csupán csak a kezdet. Remélem, az elkövetkezendő évek is ugyanilyen eseménydúsak lesznek, osztályunk pedig igazi családdá kovácsolódik majd össze.



Clasa a X-a A

Diriginte: prof. Standavid Beatrice-Maria



CONCURSUL „CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ÎN ROMÂNIA”



Echipajul de la Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu”, format din: German Gabriela, Puiber Oana, Silvaș Ariana, s-a clasat pe locul I la faza Județeană a concursului „Cultură și civilizație în România”. Fără a fi o surpriză, materialul prezentat: „Udatul nevestelor” s-a distins prin complexitate, rigurozitate științifică și o valorificare fidelă a vechilor practici tradiționale. La faza națională, din 31 de echipaje, județul Mureș s-a clasat pe locul IV. Copleșitoare a fost emoția membrilor juriului, care, în încheierea concursului au afirmat: „Ați reușit să ne faceți să ne întoarcem în timp, în satul copilăriei”.

„LASĂ PRIMĂVARA-N CASĂ ȘI SPUNE NU DROGURILOR”

Festivalul „Lasă primăvara-n casă și spune „Nu! drogurilor” a reprezentat o mișcare în care elevi de pe două continente au avut ocazia să trăiască momente de neuitat, dar în același timp să cunoască aspecte poate neștiute din viața celorlalți.



Elevii au dat dovadă de implicare și de interes pentru culturile prezentate în cadrul activităților, fiecare având ceva de învățat din frumosul fiecărei țări.



EXCURSII

Excursiile în Italia și în Polonia au fost un prilej de a cunoaște noi culturi, pagini de istorie și de artă.



Excursii în cadrul proiectului „Eu în Europa” (Italia și Polonia)

ALTE ACTIVITĂȚI

Rezultate la concursuri



Activități de voluntariat



Concursul „Delphi”, locul al III-lea, Centrul de Plasament, **Dumbrava** Centrul de zi „Cezara”
Organizația „Salvați copiii”

Implicare în proiecte propuse de UNICEF



Limitarea schimbărilor climatice Prevenirea efectelor negative ale poluării



Clasa a X-a B

Diriginte: prof. Radu Carmen

Liceul este locul în care învățăm să fim prieteni, să dăruim bucurie, să împărtășim vise și amintiri care ne vor călăuzi toată viața!

Mai îndrăzneți sau la fel de reticenți am pășit într-un nou an școlar, necunoscutul fiind pe alocuri doborât de încrederea în propriile forțe, de certitudinea că împreună povara e mai ușoară, iar bucuria e izvor de nădejde. Această comuniune pe care noi o numim prietenie, ne-a oferit posibilitatea să înfruntăm greutățile și să prindem elan în drumul pe care încă îl parcurgem și îl avem de parcurs, cu pași



repezi pentru că timpul se scurge, dar în ritmuri proprii pentru că fiecare dintre noi e protagonistul propriei vieți și are o poveste de scris. Noi, în schimb, am adăugat încă un capitol la povestea clasei noastre, clasa a X-a, care s-a inițiat cu diverse activități și vizite care ne-au oferit posibilitatea de a ne îmbogăți experiența culturală și educațională, dar și de privi în urmă și de a reflecta la emoția intensă, creând clipe și amintiri memorabile.

Printre acestea se enumeră vizita la Bookfest astfel, am participat la festivalul internațional de carte, o ocazie de a explora noile apariții editoriale și de a ne conecta cu pasiunea pentru lectură, dar și de a explora universul transpus prin intermediul fluturilor de hârtie.

Vizită la Biblioteca Teleki – Într-o zi din luna noiembrie, pe care noi am dedicat-o culturii și istoriei, am descoperit colecțiile bogate de cărți științifice cu caracter enciclopedic ale bibliotecii Teleki și am avut ocazia să aflăm mai multe despre moștenirea culturală locală.



Vizită la Universitatea de Medicină și Farmacie – A fost experiență deosebită prin care am pătruns în fascinantul univers al medicinei și al farmaceuticii, descoperind aspecte legate de viitoarele cariere în domeniul sănătății, a fost de-altfel un prilej de a ne relaxa și a petrece timp în natură.

Sărbătorirea Zilei Internaționale a Cărții și Drepturilor de Autor în cadrul bibliotecii UMFST Am sărbătorit această zi la UMFST, participând la activități dedicate promovării lecturii și conștientizării importanței integrării cititului în rutina noastră zilnică. A fost o ocazie de a explora importanța cărților și rolul lor în dezvoltarea personală și intelectuală.



Activități de Sărbători și Târgul de Crăciun

Am câștigat premiul de „Cea mai muncitoare clasă” și locul I la concursul de decorare al claselor pe etajul nostru, astfel am fost răsplățiți pentru creativitatea și efortul depus în decorarea sălii de clasă, prilej care ne-a adus mai aproape de spiritul sărbătorilor de iarnă. Am contribuit și anul acesta la Târgul de Crăciun din cadrul liceului, unde ne-am gătit cu diverse preparate dulci și gutoase, dar și cu decorațiuni pe care le-am vândut, susținând și contribuind la diverse cauze umanitare. Tot în preajma sărbătorilor de iarnă, am organizat o excursie la Târgul de Crăciun din Sibiu unde a fost o atmosferă de poveste și veselie într-un cadru pitoresc al orașului Sibiu.



La capitolul performanțelor academice, anul acesta clasa a X-a B se poate mândri cu realizări, rezultate și implicare în diverse activități care reflectă talentul, pasiunea și dedicarea elevilor.

Elevule cu media 10, care sunt Băldean Rebeca, Negrea Delia și Pralea Bianca au fost premiate în cadrul evenimentului dedicat Zilelor Colegiului. Aceste eleve au obținut media 10 la finalul anului școlar, un rezultat deosebit care demonstrează atât pasiunea pentru învățatură, cât și efortul constant.

Am reușit să ne remarcăm și prin participarea la olimpiade și concursuri școlare, unde am obținut rezultate deosebite: Băldean Rebeca - locul 1 la etapa județeană a Olimpiadei de Psihologie. Negrea Delia - locul 1 la etapa județeană a Olimpiadei de Pedagogie. Balogh Alisia - locul 1 la etapa județeană a Olimpiadei de Religie Ortodoxă, locul 3 la etapa județeană a Olimpiadei de Cultură și Spiritualitate Românească, precum și trofeul de excelență la Concursul „De vorbă cu omul de zăpadă”.



Anul acesta, am demonstrat încă o dată că suntem un colectiv de elevi implicați, muncitori și talentați. Fie că este vorba de performanțe academice, participarea la concursuri și olimpiade sau de implicarea în activități culturale, elevii clasei a X-a B au reușit să se remarce și să creeze o amintire frumoasă pentru anii de liceu.



Clasa a X-a C

Diriginte: prof. Pál Paraschiva

În toamna anului 2023, am avut ocazia să trăiesc o experiență unică alături de colegii mei din liceu: o excursie în Europa care a inclus vizite în patru orașe iconice – Roma, Veneția, Pisa și Budapesta. Această excursie nu doar că mi-a lărgit orizonturile, dar m-a și făcut să apreciez mai mult istoria, cultura și diversitatea acestui continent fascinant.



Prima oprire a fost în Roma, capitala Italiei, un loc unde istoria este prezentă la fiecare pas. Am vizitat Colosseumul, simbol al măreției Imperiului Roman, și am reîncarnat, pentru câteva momente, viața gladiatorilor din antichitate. Atmosfera din acest loc grandios ne-a captivat pe toți, iar ghidul ne-a povestit cu pasiune despre spectacolele de luptă și despre importanța acestui monument în istoria romană. După Colosseum, am ajuns la Vatican, centrul religios al lumii catolice. Aici, am avut șansa rară de a asista la slujba ținută de Papa Francisc. Mă simțeam copleșită de solemnitatea locului și de energia spirituală care plutea în aer, iar momentul în care l-am observat pe Papa de la Roma a fost unul de neuitat.



De la Roma, excursia ne-a purtat către Veneția, orașul canalelor. Aici, am făcut o croazieră pe celebrul Canal Grande, având ocazia să admirăm palatele venețiene care se înșirau pe malurile apei ca niște bijuterii arhitecturale.

În continuare, am vizitat Pisa și celebrul său Turn, un monument care a fost în centrul multor povești și legende. Cu toții am încercat, pe cât posibil, să facem acele fotografii amuzante, în care

părea că susținem turnul, iar râsetele și amuzamentul nostru au făcut ca acest moment să fie unul dintre cele mai vesele ale excursiei.

Ultima destinație a călătoriei noastre a fost Budapesta, un oraș cu o istorie fascinantă, unde am explorat atât partea Buda, cu Castelul Buda și Biserica Matia, cât și partea Pesta, unde am admirat clădirea Parlamentului Ungariei și ne-am plimbat pe malurile Dunării. Am fost impresionați de frumusețea arhitecturală a orașului și de atmosfera sa unică.

Suciu Daniela



Una dintre cele mai importante activități educative organizate la liceul nostru a fost întâlnirea cu reprezentanții poliției, care ne-au vorbit despre influența negativă a drogurilor asupra vieții noastre. Această activitate a avut un impact puternic asupra elevilor, oferindu-ne o perspectivă clară și realistă asupra pericolelor asociate consumului de substanțe interzise

Evenimentul a început cu o prezentare susținută de un ofițer de poliție specializat în prevenirea consumului de droguri. Acesta ne-a explicat ce sunt drogurile, cum acționează asupra organismului și cum pot afecta atât sănătatea fizică, cât și cea mentală. Am aflat despre cazuri reale ale unor tineri care și-au distrus viața din cauza consumului, iar poveștile prezentate au fost emoționante și de-a dreptul șocante.

Ulterior, am participat la o sesiune interactivă, unde am discutat despre influența grupului de prieteni, presiunea socială și importanța alegerilor personale. Ofițerii ne-au încurajat să punem întrebări și să discutăm deschis despre temerile și curiozitățile noastre

Un moment care ne-a impresionat pe toți a fost demonstrația cu ajutorul unor ochelari speciali, care simulează efectele consumului de droguri asupra percepției și coordonării. Am realizat cât de periculos este să pierzi controlul asupra propriilor acțiuni, fie că este vorba despre șofat, luarea deciziilor sau relațiile cu cei din jur.

Bucin Alexandra

Participarea la Bookfest a fost o experiență de neuitat, o adevărată celebrare a lecturii și culturii. În cadrul activității, am avut ocazia să descoperim standuri pline de cărți din toate domeniile, de la literatură clasică și contemporană, la știință, artă și dezvoltare personală. Atmosfera vibrantă era completată de întâlniri cu autori, lansări de carte, care ne-au permis să interacționăm direct cu cei care dau viață poveștilor noastre preferate.



Un moment special a fost atelierul dedicat elevilor, unde am explorat procesul creativ din spatele scrierii unei cărți. Am învățat despre importanța imaginației, dar și despre munca și disciplina necesare pentru a transforma ideile în pagini captivante. Activitatea ne-a inspirat să apreciem lectura nu doar ca pe o formă de relaxare, ci și ca pe un instrument de dezvoltare personală.

Această zi la Bookfest a fost mai mult decât o simplă vizită; a fost o oportunitate de a ne lărgi orizonturile și de a ne apropia și mai mult de lumea fascinantă a literaturii. Cu siguranță, fiecare dintre noi a plecat cu o carte nouă, dar mai ales cu amintiri și inspirație pentru viitor.

Gergely Carolina



Clasa a X-a D

Diriginte: prof. Gherman Simona

Clasă ca a mea, nu mai are nimenea

Poate nu mulți ar spune că suntem o clasă perfectă, poate nu ar spune că suntem foarte uniți, poate ar spune că suntem diferiți, iar aici eu le dau dreptate. Am o clasă aparte, formată dintr-un efectiv de 30 de elevi, toți pregătiți să cadă și să se ridice de mii de ori *împreună*. În anul școlar 2023-2024 clasa noastră a trecut într-o nouă etapă plină de provocări, lupte și izbânde.



Abilitate de Viață” și multe altele.

Băieții clasei a X-a D au participat la Campionatul județean de volei unde și-au arătat talentul și plăcerea pentru sport și nu doar că ne-au făcut să ne mândrim cu o primă mențiune, dar ne-am remarcat și prin jocul degajat și plin de râsete al băieților, iar asta ne-a făcut să realizăm că o victorie fără zâmbete, este o pierdere deplină.

Neașteptat pentru unii, dar caracteristic nouă, cu ajutorul deschiderii și a ușurinței de vorbire a mai multor limbi, am legat prietenii strânse cu toți oamenii care au trecut prin clasa noastră, precum: italienii aflați în programul de asistență la ore și cu actori renumiți de la Teatrul Național, în urma activităților de Ziua Lecturii, care ne-au împrumutat o mică parte din cunoștințele lor.





Am mai participat la numeroase activități împreună, cum ar fi excursia cu vânătoare de comori, la Sighișoara și Sibiu, excursie la Alba Iulia, Târgul de Crăciun, vizită la Bookfest, dar cel mai mult ne putem mândri cu deschiderea noastră pentru voluntariate și toate activitățile ce țin de bunăstarea copiilor și dezvoltarea creativității.

Toate aceste lucruri au fost posibile datorită doamnei diriginte Gherman Simona, care ne-a alinat cu o mângâiere plină de blândețe toate supărările și ne-a ajutat de fiecare dată când aveam nevoie.

Ce ziceți, ne păstrăm strălucirea aparte și anii viitori?

A consemnat: Vodă Mara



Clasa a X-a E

Diriginte: prof. Unger Enikő

Egy újabb tanév van a hátunk mögött: a tizedik osztály. Szeptemberben iskolánk tárt kapukkal várt minket. Belépve az udvarára és visszaülve iskolapadjaiba kezdetét vette egy újabb élménydús tanév, melynek során feledhetetlen emlékekkel gazdagodtunk, amelyekre mindannyian örömmel tekintünk vissza.

Folytattuk közös kalandjainkat; ezúttal osztályunk és a IX.D osztály összerázó kirándulásának megszervezésével indítottuk az évet. A kétnapos októberi kiruccanás alkalmával a szép, közös emlékek mellett új barátságok szövődtek. Egy nagyon jó kis közösséggé formálódtunk, ahol mindig megvolt a jó hangulat és a nevetés. A csapatjátékok, a közös éneklések a tábortűznél, a lovasszekerezés és a helyi Szalmakalap Múzeum meglátogatása még jobban összecsiszolt, **ö s s z e r á z o t t b e n n ü n k e t .**



A karácsony előtti osztálydíszítési versenyt ekkor sem hagytuk ki. Ünnepi díszekkel öltöztettük fel osztálytermünket. Az eseményt forrócsokizás követte, ez már hagyománnyá vált nálunk. Csodás díszekben pompázó osztálytermünk díjat is kapott, ezzel is bővült az osztály oklevél gyűjteménye.

Az ünnepekre hangolódva karácsonyi vásáron vettünk részt, ahol díszek, gyertyák és süтик gazdagították asztalunk kínálatát.





Osztályunk számos kirándulásnak is részese lehetett, melyeknek köszönhetően rengeteg élménnyel gazdagodhattunk. Március 13 és 17 között részt vettünk egy felejthetetlen kiránduláson, amelynek témája az 1848-49-es magyar szabadságharc volt.

Utunk fő célja Pápa és környéke volt, ahol a református templom termében egybegyűlve a minket fogadó diákokkal együtt emlékezhattünk a forradalom eseményeire. Ezek után a pápai Eszterházy kastély udvarán a város különböző iskoláiból érkező diákok közösségében népi tánccal és a Nemzeti dal közös elmondásával kísért, pompás ünnepségnek lehettünk részesei.



Emellett még számos emlékkal gazdagodtunk az ott töltött napjaink folyamán, ilyen például a Pannonia Reformata Múzeum és a Pannonhalmi Bencés Főapátság meglátogatása, a 48-49-es szabadságharc emlékművének megkoszorúzása, illetve a Pákozdi Katonai Emlékhely megtekintése. Majd ezt követően sor került egy másik kirándulásra is, melynek során Magyarország és Ausztria lenyűgöző városait, valamint az Alpok mesés tájait felfedezhettük fel. Májusban örömmel fogadtuk a nyolcadikos látogatókat a Nyílt Napok alkalmából, és lelkesen vezettük körbe őket iskolánkban, bemutatva nekik a tantermeket, sportpályákat, valamint az intézmény múltját és közösségi életét.

Un alt an școlar a trecut, clasa a X-a. În septembrie, școala și-a deschis din nou porțile pentru noi, iar la revenirea în bănci, a început un nou an plin de experiențe și amintiri de neuitat. Am continuat aventurile comune și am organizat o excursie de socializare la Crișeni (Harghita), împreună cu clasa a IX-a D. În octombrie, această excursie ne-a adus amintiri frumoase și prietenii noi, formând o comunitate unită și veselă, cu jocuri de echipă, cântece la focul de tabără și vizită la muzeu. Nu am ratat nici competiția de decorare a clasei. Împodobirea bradului de Crăciun a devenit tradiție pentru noi. La târgul de Crăciun, am avut la stand ornamente, lumânări și prăjituri. Clasa noastră a participat la numeroase excursii, adunând amintiri prețioase. Între 13 și 17 martie, am luat parte la o excursie memorabilă dedicată Revoluției Maghiare din 1848-1849, vizitând orașul Pápa (Ungaria), Castelul Eszterházy și alte locuri istorice.

În mai, la Zilele Porților Deschise, am întâmpinat cu bucurie vizitatorii de clasa a VIII-a, prezentându-le sălile de clasă, istoricul liceului și viața noastră în comunitatea școlară.

Szerkesztők/Redactori: Kiss Izabella, Vágási Fanni

Clasa a X-a F

Diriginte: prof. Făbián Zsuzsánna

X.F osztály beszámolója a 2023/2024-es tanévről

Boldogan kijelenthetjük, hogy a 2023/2024-es tanév sok örömteli pillanattal gazdagította életünket. Igyekeztünk minden közösen töltött pillanatba belecsempészni egy kis furfangosságot, de igyekeztünk érettként is viselkedni.

Egy év már a hátunk mögött volt, már nem mi voltunk a legkisebbek a középiskolában. Már a hátunk mögött volt a beilleszkedés és az összeszokás. Hosszú út volt, de kitapostunk magunknak egy olyan ösvényt, melyen gördülékenyen haladtunk a felnőtté válás felé. A 10. osztály mondhatni színesebb és vidámabb volt osztályunk számára, hiszen megannyi új lehetőség tárult elénk. A hagyományokhoz illően most rajtunk volt a sor a nevezetes összerázó kirándulás megszervezésében. Mondanom se kell, ez bizony nagy falat volt, de együttes erővel belevágtunk és teljesítettünk. A kirándulás úti célja egy csendes vármezei panzió volt, ahol nem a luxus és az internet került első helyre, hanem a társaság, a szórakozás és a kikapcsolódás.



Második fő élményünk az iskola keretein belül megszervezett karácsonyi vásár volt. Valljuk be, ki ne szeretné a karácsonyt? Nos, mi nem felejtettük el, hogy jobb adni, mint kapni. A vásár keretében minden diák szabadon engedhette a kreativitását. Volt, aki ékszert készített, volt, aki plüssöket horgolt, süteményt sütött, de olyan is akadt, aki forró csokit, teát vagy éppen meleg kávét kínált a vásárlóknak a zord időjárásban.



Az új év új lehetőségeket kínált nekünk, és nem is akármilyeneket. Lehetőségünk nyílt arra, hogy részt vegyünk egy iskolai szintű törökországi kiránduláson. Ez ám a lehetőség! Bár nem mindenki tudott ezen a kiránduláson részt venni, mégis csak egy óriási élmény volt azon emberek számára, akik eljutottak a határon túlra.



Törökországban lehetőségünk volt megismerni Isztambul történelmét, a törökök kultúráját, a gasztronómiájukat és hagyományait. Ellátogattunk a Dolmabache palotába, a Topkapi palotába, hajókáztunk a Boszporuszon... és még sorolhatnám az élményeket.



Áprilisban a Zöld hét keretén belül osztályfőnökünknek hála nem unatkoztunk. Egy szuper kincskereső játékot talált ki, amely az egész város területén játszódott. Ám a hangsúly nem a versengésen volt, hanem a csapatmunkán és együttműködésen.



Na, de a tanév nem csak erről szólt. Bár nem dicsekszünk azzal, hogy mennyit tanultunk és dolgoztunk, de ez is mindennapos program volt. Ugyanakkor nem bánjuk. Hisz osztályunkból több diák is elérte a kimagaslóan jó tanulmányi eredményt; erre büszkék vagyunk.

Tulajdonképpen megtanultunk kompromisszumot kötni egymásért, és megtanultuk azt is, hogy az élet nem csak móka és nevetés, hisz vannak nehéz napok is. De ettől lettünk erősebbek.

Rohamosan telik az idő, és ez a 2 év együtt gyorsan elrepült. Igyekszünk minden együtt töltött időt megélni, ugyanis az idő nem vár ránk; pikk-pakk és elválnak útjaink. De addig is: még rengeteg hely van a naptárunkban a közös élményeknek.



Clasa a X-a G

Diriginte: prof. Hajdu Erzsebet

X.G osztály

2023. október 23-24-én megszerveztük az összerázót a frissen érkezett gólyáknak, és egy igazán emlékezetes hétvégét sikerült összehoznunk számukra. Az esemény tele volt izgalmas programokkal, játékokkal és kihívásokkal, ezek segítettek a gólyáknak megismerni egymást és beilleszkedni az új közösségbe.



A bécsi osztálykirándulás, többek között a Schönbrunni kastélyban eltöltött idő felejthetetlen élmény volt, még ha az osztályból csak néhányan tudtak is részt venni rajta. A kastély gyönyörű épülete és lenyűgöző kertjei valóban visszarepítettek minket a Habsburgok korába.



Továbbá a Marosvásárhelyi Nemzetközi Könyvvásár is igazán különleges élményt jelentett osztályunknak. A könyvekkel teli standok között sétálva felfedezhettünk számtalan új kiadványt, és belemerülhettünk a különböző műfajok világába.

Pe 23-24 octombrie 2023, am organizat un eveniment de integrare pentru noii studenți, care a fost plin de activități, jocuri și provocări, ajutându-i pe boboci să se cunoască și să se integreze în comunitate. Excursia la Viena, cu vizita la Palatul Schönbrunn, a fost o experiență memorabilă, iar Târgul de carte de la Târgu Mureș ne-a oferit ocazia să descoperim noi cărți și să explorăm diverse genuri literare. Weekendul a fost unul deosebit, plin de momente de neuitat și de noi experiențe.

Szerzők: Szász Csenge Zsófia, Biró Kata

Clasa a XI-a A

Diriginte: prof. Ilescu Gabriela

Clasa a XI-a a fost următorul pas în călătoria noastră prin lumea adolescenței, un an plin de provocări și descoperiri, an care ne-a modelat atât ca indivizi, cât și ca grup. A fost un an plin de provocări: am aprofundat cunoștințele dobândite până acum, am explorat noi orizonturi educaționale și am continuat să ne cunoaștem mai bine unii pe alții. Alături de doamna dirigintă, Ilescu Gabriela, am reușit să îmbinăm învățarea cu momente memorabile, descoperind, fiecare, noi perspective și pasiuni care ne vor ghida pe viitor.



Clasa a XI-a va rămâne un an special, marcat de primele noastre experiențe în cadrul practicii pedagogice, un pas important în pregătirea noastră pentru viitoarea carieră. Am început această călătorie la grădiniță, unde am descoperit bucuria și provocarea de a lucra cu cei mici. A fost o experiență emoționantă să fim parte din lumea copilăriei, să învățăm, să interacționăm cu ei, să le captăm atenția și să le ghidăm primii pași spre cunoaștere. Ulterior, ne-am continuat practica pedagogică la școală, unde am avut ocazia să observăm procesul de predare la un alt nivel. Am învățat ce înseamnă să coordonezi o clasă, să creezi o atmosferă prietenoasă, dar disciplinată, și să adaptezi metodele de predare nevoilor fiecărui elev. Această tranziție de la grădiniță la școală ne-a ajutat să ne dezvoltăm abilitățile de comunicare, răbdarea și încrederea în propriile forțe. Sub îndrumarea doamnei diriginte și a profesorilor coordonatori, aceste experiențe au devenit mai mult decât simple activități practice – ele au reprezentat oportunități de creștere personală și profesională, oferindu-ne o viziune mai clară asupra rolului de dascăl și a responsabilității pe care o implică această profesie.



A fost un an plin de momente deosebite, iar excursia la Sibiu a rămas, cu siguranță, unul dintre cele mai frumoase momente trăite împreună. Am avut ocazia să vizităm Muzeul Astra, un loc impresionant, unde am descoperit tradițiile și meșteșugurile românești. Plimbarea prin centrul orașului ne-a purtat prin istoria și farmecul unic al Sibiului, iar oprirea la Podul Minciunilor ne-a oferit o mulțime de povești și fotografii memorabile. Această excursie ne-a unit și mai mult ca grup, transformând o simplă vizită într-o experiență plină de amintiri de neuitat.



Un alt capitol special al anului a fost săptămâna „Școala Verde” și „Școala Altfel”. În cadrul acestor activități, ne-am implicat în diverse jocuri educative care au îmbinat distracția cu învățarea. Am învățat despre importanța protecției mediului, am participat la concursuri interactive și ateliere creative, dezvoltându-ne spiritul de echipă și simțul responsabilității. Toate aceste momente au adus



un suflu nou în rutina noastră școlară, făcându-ne să apreciem și mai mult valoarea învățării prin experiență.

Clasa a XI-a a fost marcată și de momente speciale, cum ar fi organizarea cadourilor de Secret Santa, o activitate care ne-a adus zâmbete și ne-a unit și mai mult. Implicarea clasei noastre în activitățile dedicate „Zilelor colegiului” ne-a adus, de asemenea, satisfacția participării active în viața școlară. Totodată, am început să ne implicăm în decorarea clasei a XII-a A. Am discutat idei, am planificat detalii și am simțit emoția pregătirilor pentru un viitor capitol important din viața noastră.



Autor: Anca Mara



Clasa a XI-a B

Diriginte: prof. Popa Maria

În anul școlar 2023-2024, noi, clasa a XI-a B, am participat la multe activități școlare și extrașcolare și am trecut cu brio peste toate obstacole ivite în drumul nostru de liceeni. Amintim câteva activități interesante la care am participat: Concursul de împodobit al claselor, Târgul de Crăciun al școlii, excursia la Brașov, vizionarea piesei „Giselle”, la Opera Națională din Cluj. Am vizionat, de asemenea, piesa de teatru din cadrul proiectului „Exploziv”, la Teatrul Ariel și nu în ultimul rând am avut plăcerea de a-i găzdui pe colegii noștri de la Colegiul Pedagogic din Năsăud, veniți în schimb de experiență.



Pe lângă activitățile extrașcolare, pe parcursul clasei a XI-a, am început și predările la Creșa Colegiului. Această provocare ne-a dovedit că într-adevăr această profesie este cea potrivită pentru noi. Fiecare dintre noi a trecut prin emoțiile de dinaintea primei predări. Ele ne-au demonstrat ce înseamnă meseria de educator și efortul necesar pe care cu toții a trebuit să-l depunem pentru ca activitățile să fie memorabile.

O altă activitate pe care nu o vom uita a fost concursul de împodobit al claselor, unde am depus de asemenea efort pentru că ne-am dorit cu adevărat să câștigăm premiul cel mare. Împodobirea claselor de Crăciun reprezintă mai mult decât un simplu decor. Este un moment în care elevii își pun amprenta personală asupra mediului în care învață, aducând un strop de magie și culoare. Fiecare detaliu ales contribuie la crearea unui colț special în care atmosfera festivă este resimțită din plin. Bradul de Crăciun, globurile strălucitoare, ghirlandele și luminițele sunt doar câteva dintre elementele care transformă clasa într-un spațiu plin de energie pozitivă și veselie. Prin urmare după eforturile depuse am reușit să câștigăm pentru al doilea an Concursul de împodobit al claselor.

Schimbul de experiență cu colegii din Năsăud a fost interesant și constructiv. Am realizat o serie de activități inedite și am colindat cu toții. Am păstrat legături stânse cu ei, deoarece, aproape toți ne dorim să urmăm același drum în cariera de didactică.



Ne vom aminti cu nostalgie de aceste momente minunate trăite de noi și nu le vom uita niciodată. Vă promitem că vom reveni cu anuarul clasei a XII-a.



Clasa a XI-a C

Diriginte: prof. Pop Svetlana

Anul școlar 2023-2024 a fost pentru clasa a XI-a C unul plin de momente frumoase, bucurii și împliniri sufletești. Toate aceste trăiri s-au datorat experiențelor pe care le-am împărtășit împreună, care ne-au apropiat și ne-au făcut să ne înțelegem mai bine ca grup. Datorită implicării doamnei diriginte, am participat la o



mulțime de activități care ne-au ajutat să cunoaștem oameni diferiți și să învățăm lecții valoroase din experiențele lor. Ei ne-au oferit sfaturi și ne-au încurajat să privim viața cu mai multă maturitate și compasiune.

Un moment special din acest an a fost vizita noastră la Opera Națională din Cluj-Napoca, unde am asistat la spectacolul de balet Giselle. Această experiență ne-a impresionat prin frumusețea și emoția transmisă de artiști, dar a fost și o ocazie perfectă de a ne cunoaște mai bine. După spectacol, ne-am plimbat prin Cluj și am stat la o cafea împreună, discutând și râzând. A fost genul de moment care ne-a unit și ne-a întărit prietenii, lăsând în urmă amintiri pe care nu le vom uita prea curând.



Un alt moment important pentru noi a fost participarea la proiectul All Clear About My Future Career, organizat de UMFST. Am apreciat enorm această șansă, în cadrul căreia l-am cunoscut pe prodecanul Cezar, o persoană deschisă și plină de inspirație. Mai târziu, în cadrul săptămânii Școala Altfel, prodecanul ne-a oferit un tur al facultății, unde am descoperit o mulțime de lucruri interesante. Printre cele mai memorabile momente a fost vizita la Radio-ul Facultății, unde am avut deosebită plăcere de a înregistra o emisiune. Am aflat cum funcționează lucrurile într-un studio de radio și am trăit pe pielea noastră ce înseamnă să fii parte dintr-o echipă media – o experiență care ne-a încântat și ne-a stârnit curiozitatea.



oprire, călătoria cu autocarul spre Sibiu a continuat cu multă voie bună. Am ascultat muzică, am râs și ne-am distrat împreună, creând o atmosferă relaxată și plină de energie pozitivă.

Tot în acest an, activitățile desfășurate în cadrul săptămânii Școala Altfel ne-au ajutat să privim viața altfel. Vizita la Școala Incluzivă a fost una dintre cele mai emoționante experiențe. Am

Oaltă experiență de neuitat a fost excursia la Târgul de Crăciun din Sibiu, unde atmosfera festivă ne-a cucerit complet. Pe drumul spre Sibiu, ne-am oprit la Sighișoara, unde am avut parte de o experiență deosebită: un treasure hunt organizat de câțiva colegi ca parte a unui proiect la geografie. A fost distractiv să explorăm cetatea medievală, să lucrăm în echipă și să ne bucurăm de spiritul competitiv. După această



cunoscut copii și adolescenți din medii diferite, care, deși se confruntă cu multe lipsuri, emană o bucurie și o energie pozitivă incredibile. Ei ne-au făcut să înțelegem cât de norocoși suntem și cât de

important este să fim recunoscători pentru ceea ce avem. Interacțiunea cu ei a fost o adevărată lecție de viață și ne-a umplut sufletele de fericire.



În final, acest an școlar a fost unul care ne-a transformat într-un colectiv mai unit. Excursiile, timpul petrecut împreună și momentele frumoase împărtășite au creat legături mai puternice între noi, făcându-ne să fim mai deschiși unii față de ceilalți. A fost un an cu adevărat de neuitat!

D



Tavalyi tanév áprilisában, zöld-héten kiruccantunk az osztály egy részével és más iskolatársainkkal együtt Kolozsvárra. Itt metekinthettük a Babeş Bolyai Tudományegyetem épületét, állat múzeumát és a botanikus kertbe is ellátogattunk. Persze elmaradhatatlan volt egy ikonikus kép a Mátyás-téren, ahol elhangzott az a kérdés, hogy: Király vagy harcos lennél e? Ennek függvényében pózolt mindenki



Egy jó vacsora után, az ember bárkinek megbocsát. XII.D nem azért élünk, hogy együnk, hanem azért eszünk, hogy éljünk.



Ezen a képen, egy iskolai napon elméletekkel próbáltunk színesebbé tenni az osztályt. Mindenki szabadon engedhette kreativitását. Ezekkel a festményekkel sikerült szimbolizálni az osztályt.

A kép a végzős osztály utolsó kirándulását ábrázolja. A diákok körben ülve gyűjtik utolsó közös emlékeiket, különböző játékokat játszva. Az arcukról sugárzó boldogság és nosztalgia jól tükrözi az esemény meghitt hangulatát. "Az emlékek olyanok, mint a csillagok: bár néha eltűnnek a szemünk elől, mindig ott ragyognak a szívünkben."



2024. Szalagavató szervező osztálya a színpalán mögött.



2021-2025



A csillagok rejtelmeli képesek tükrözni a távoli jövőt. Kirándulásunk során betekintést nyerhettünk a csillagok világába és közöttük az élénk álló jövő rejtelméibe.



Osztályunk októberben ellátogatott Vármezőbe egy csapatépítő/gólyabál előkészítő osztálykirándulásra. Az ételt magunk készítettük, majd svédasztalos tálalásként tettük. Finom volt!:) Egy kellemes beszélgetés és nosztalgizás mellett elfogyasztottuk a finomságokat.

Sohasem találtunk nehézséget abban, hogy egy kicsi pihenést és nyilván evést csempésszünk a napunkba.



Az alábbi kép az összetartó osztályközösségünket ábrázolja. A földre terített vászon a múltunkat, jelenünket, jövőnket szimbolizálja. Tele van emlékekkel és közös pillanatokkal, amelyek összekötnek minket. Ez egy olyan emlék amelyet mindannyian magunkkal viszünk a jövőbe.

A képen egy Marosvécsi osztálykirándulás keretein belül történő séta látható. Egy körben állva, különböző cipőben, de ugyanazon a talajon. Ez jelképezi az osztályunk sokféleségét de egyben az összetartozását is.



Clasa a XI-a E

Diriginte: prof. Kommer Erika

Activity



A XI. osztály az előző évhez képest valamivel pozitívabb társasjáték lett. Mondhatni ebben az évben volt az osztály a legösszetartóbb és a legtevékenyebb. Még magunkhoz sem tértünk jóformán a vakáció transzából, az osztályfőnökünk máris ismertette velünk az év legfontosabb teendőjét, a szalagavató mgszervezését.

Az első lépés az activity játék tábláján még aznap este megszületett, amikor osztálytársunk, Noémi megírta a szalagavatóra szánt színdarab első vázlatát. Eközben a többi

bábu elkezdett szponzorok után nézelődni, körbeírni, gesztikulálni, lerajzolni a cégeknek, hogy mégis miért volna nagy szükség egy kis (kicsit nagyobb) anyagi támogatásra. Hát ez aligha volt sikerélmény számunkra, de azért kaptunk némi támogatást. Eközben az első „modul” utáni vakációban megszületett a színdarab is, és elkezdődtek a



próbák Tamás Csanád színművész irányításával.

Két teljes hónapnyi próba, szervezés és kétely után büszkén elmondhattuk: sikerült egy olyan ünnepélyt összehoznunk, amely nem fulladt kudarcba, mint ahogy azt szponzorok hiányában eredetileg hittük.





A második legemlékezetesebb élményünk ebből a tanévből az volt, amikor Unger Enikő földrajztanár és az oszink, Kommer Erika tanár ismét elvittek minket egy közös osztálykirándulásra, ahol egy másik iskola, a Művészeti Főgimnázium játékosait is megismerhettük. Először Győrben álltunk meg várost nézni. Tanáraink még több feladatmezővel készültek nekünk, hogy biztosan maradjunk is valamivel a városnézések után. A következő nap Bécsbe utaztunk, ahol láthattuk a Hofburg kastélyt. Még aznap tovább utaztunk, és ellátogattunk Bad Ischlbe, az Ischler sütemény „szülőhelyére”. Eljutottunk a Zauner cukrászdába is, de sajnos nem értünk oda elég hamar, hogy belülről is megcsodálhassuk.



Másnap továbbutaztunk Hallstattba, ahol lementünk a sóbányába is. Végül utolsó megállónk Salzburg volt, ahol megcsodálhattuk Mozart szülőházát.



A kirándulás után újult erővel vágunk neki az utolsó két modulnak. Ezután már inkább csak a feladatmezők elvégzésére koncentráltunk, de még egy utolsó feladata volt az osztálynak: a ballagó osztály termének feldíszítése. Ez volt az utolsó alkalom ebben az évben, amikor közös erővel, összefogva, sikeresen elvégeztünk valamit.



Mozgalmas évünk volt, de elmondhatjuk, hogy több nézőpontból is a legjobb.

Szabó Noémi és Toth Yvette, XII.E



CLASA a XII-a A

Diriginte: prof. Cristina Sărăcuț



Iată că promoția noastră a ajuns la realizarea ultimelor pagini din anuar în formula clasei a XII-a A a anului 2023-2024. Emoțiile de care vorbeam la începerea clasei a IX-a au rămas doar o amintire. Persoanele noi, împrejurimile necunoscute și viața de liceeni sunt acum o parte din noi, sunt factorii care au influențat dezvoltarea noastră, 32 de suflete care au petrecut împreună 4 ani plini de experiențe minunate, bineînțeles sub îndrumarea doamnei diriginte, Sărăcuț Cristina, pe care o vom purta mereu în inimi.

Astăzi, când privim în urmă la acești ani de liceu, nu putem decât să ne minunăm de cât de mult am crescut împreună. Au fost patru ani de descoperiri, de râsete și de lacrimi, de frici și de curaj, de înfrângeri și de victorii. Au fost patru ani în care nu doar că am învățat lecții din cărți, dar am învățat și despre viață, despre prietenie, despre solidaritate și despre ce înseamnă cu adevărat să faci parte dintr-o echipă.

Fiecare dintre noi a adus ceva unic în această clasă, un fir de culoare diferit, care a țesut un covor minunat de amintiri și momente pe care le vom păstra toată viața. Ne-am sprijinit unii pe alții când părea că nu mai putem, ne-am ridicat împreună după fiecare cădere și am sărbătorit fiecare succes, chiar și cele mai mici.

Acum, când începem să ne îndepărtăm unii de alții, fiecare urmându-și drumul în viață, știm că nu suntem doar colegi care au împărtășit aceleași bănci și aceleași teme. Suntem o familie. O familie care va rămâne legată de acele momente, de acele râsete care umpleau coridoarele, de acele ore în care, indiferent de cum ne simțeam, ne susțineam unii pe alții.



Specializarea clasei noastre, cea de învățător-educator, a avut, de asemenea, o influență mare asupra noastră, formând oameni iubitori și dedicați spre o carieră în învățământ. Practica pedagogică a jucat un rol important în dezvoltarea personalității noastre, dar și în completarea unor lipsuri pentru viitoarele cadre didactice pentru care urma examenul de titularizare în acea vară.



În cadrul practicii pedagogice s-au realizat materiale complexe și diversificate, am învățat despre modalitățile de abordare a orei de către un cadru didactic, cât și despre modalitățile de captivare a elevilor. Cele mai intense și probabil cele mai stresante ore au fost cele din cadrul lecțiilor/activităților finale, în care, chiar dacă am fost ghidați de emoții, munca din spate și-a spus cuvântul. După finalizarea predărilor finale, atât la nivel primar, cât și la nivel preșcolar, am avut de susținut o prezentare a acestora în fața unei comisii de evaluare. Această etapă a fost una deosebit de importantă, întrucât ne-a oferit ocazia să demonstrăm nu doar cunoștințele teoretice acumulate, ci și abilitățile practice de a transmite informațiile într-un mod clar și eficient, adaptat nevoilor copiilor. Comisia, formată din profesori și specialiști în domeniu, a evaluat cu atenție atât metoda de predare, cât și capacitatea noastră de a interacționa cu elevii sau copiii, precum și modul în care reușeam să captăm și să menținem atenția acestora pe parcursul lecției. Deși fiecare dintre noi a primit evaluări diferite în funcție de performanțele individuale, un lucru a fost clar: rata de promovabilitate a examenului a fost de 100%, ceea ce subliniază nu doar profesionalismul nostru, ci și pregătirea temeinică pe care am avut-o în cadrul acestui proces. Această realizare ne-a oferit un sentiment de satisfacție și împlinire, știind că eforturile noastre de a învăța și de a ne perfecționa au dat roade, iar acum suntem pregătiți să ne începem carierele educaționale cu încredere și determinare.

Prieteniile legate, atât între noi, colegii, cât și între noi, elevii, și cadrele didactice au fost create nu doar în cadrul orelor și al pauzelor, ci și cu ocazia activităților, fie ele școlare sau extrașcolare.

Anul acesta școlar a fost unul plin de provocări și oportunități valoroase pentru noi toți. La nivelul clasei, am avut privilegiul de a participa la concursuri importante care ne-au stimulat atât creativitatea, cât și dorința de a ne depăși limitele. Concursul „Comper”, un eveniment educațional ce promovează excelența în diverse domenii de învățământ, ne-a oferit șansa de a înfrunta provocări intelectuale și de a învăța din experiențele altor colegi din diferite școli. De asemenea, am luat parte și la Concursul de Matematică al liceelor pedagogice



„Gheorghe Călugăreanu”, un concurs de prestigiu, care ne-a permis să ne punem în valoare abilitățile logice și de rezolvare a problemelor. Participarea la aceste competiții ne-a ajutat să ne apropiem mai mult de atingerea potențialului propriu și ne-a motivat să ne străduim să obținem rezultate din ce în ce mai bune, punându-ne astfel bazele succeselor academice viitoare. Tradiția colindatului profesorilor la cancelarie a fost de asemenea îndeplinită de clasa noastră, aducând în sufletul tuturor emoția și pacea sărbătorilor de iarnă.

În final, în numele clasei a XII-a A, vrem să le mulțumim tuturor celor care ne-au îndrumat, care au crezut în puterile noastre și care ne-au făcut anii de liceu mai frumoși. Vă mulțumim pentru sprijin, răbdare, inspirație și prietenie! Clasa noastră va avea mereu o legătură specială, iar asta se datorează tuturor celor care au modelat-o!



Cu recunoștință, clasa a XII-a A!



Clasa a XII-a B

Diriginte: prof. Prozan Mircea

„Deschide cartea, ca să înveți ce au gândit alții, închide cartea, ca să gândești tu singur.” T. Heyde





Clasa a XII-a C

Diriginte: prof. Dumbravă Niura

„Educația este cea mai puternică armă ce o putem folosi pentru a schimba lumea.” Nelson Mandela



Clasa a XII-a-D

Diriginte: prof. Makkai Kinga

Egy rendhagyó tanév margójár

Elérkeztünk az utolsó évünkhöz a középiskolában– a 12. évfolyamhoz!



Az idei tanév is rendhagyó tanévnyitóval indult, azonban egy apró különbséggel: már az első héten gyakorlaton vettünk



részt. Ahogy azonban ez a hét lezárult, újra az iskola padjaiban találtuk magunkat, és elkezdődött a tanulás teljes erőbedobással.



Nagy hangsúlyt fektettünk az érettségi tantárgyakra, hiszen tudtuk, hogy minden energiánkra szükség lesz a sikerhez. Felelések, felmérők és magyarázatok váltották egymást, miközben egyre közelebb kerültünk a nagy megmérettetéshez.



Az év eleje azonban nemcsak a tanulásról szólt. Együtt ünnepeltük szeretett osztályfőnökünk születésnapját, aki mindig ott volt mellettünk, támogatott és irányított minket.



Emellett komolyan készültünk a vizsgatanításainkra is, amelyek kezdetben ijesztőnek tűntek, de hamar belejöttünk, és ügyesen helytálltunk.



Közben köszöntöttük az újonnan érkező 9. osztályosokat is, és megszerveztük nekik a gólyabált. Ez nemcsak számukra, hanem



számunkra is hatalmas élmény volt, hiszen mindenki lelkesen vette ki a részét a feladatokból, a szervezésből. A bál után pedig egy jól

megérdemelt bulival szakítottuk meg a tanulás monotonitását.

Az év azonban valóban főként a tanulásról szólt. Nap mint nap emlékeztettek minket arra, mennyire fontos az érettségi, és hogy muszáj alaposan felkészülni. Bár időnként nyomasztónak tűnt a közeledő vizsga, igyekeztünk megtalálni a szórakozás és a pihenés lehetőségeit is.



Ezek közül kiemelkedett a törökországi kirándulás, amelynek során világot láttunk, pihentünk, és együtt töltöttük az időt– ezúttal nem az iskola padjaiban. Ugyanilyen emlékezetes volt a tanár–diák meccs is, amikor mindenkit sikerült toboroznunk egy jó hangulatú mérkőzésre.



A karácsonyt sem felejtettük el:



A tanév második felében elkezdük szervezni a szalagavatót. Elkészültek az osztályképek és a tablóképek, és az osztály együtt készítette el a szalagavatói táncot – külső



segítség nélkül, saját erőből. Büszkék voltunk egymásra, hiszen a közös munka eredménye egy csodálatos esemény lett.



Ezután viszont érkezett a ballagás ideje, amit szinte felfogni sem tudtunk. Úgy tűnt, mintha csak tegnap kezdtük volna el a 9. osztályt, és máris búcsúznunk kellett. Az idő gyorsan



elszállt, és sokunk számára megható pillanat volt elhagyni a Pedagógiai Főgimnáziumot, amely az elmúlt négy évben a második otthonunkká vált.

Az utolsó fejezet a ballagási bankett volt, ahol diákok és tanárok együtt nevettek, táncoltak, és közösen emlékeztek vissza a szép pillanatokra. Ezek az élmények örökre velünk maradnak, és biztosan sokszor fogunk még mosolyogva gondolni rájuk.



Hálásak vagyunk ezekért az emlékekért, és büszkén lépünk ki az iskola kapuján, készen arra, hogy megkezdjük

életünk következő fejezetét a nagybetűs Életben. A Pedagógiai Főgimnázium mindig különleges helyet foglal el a szívünkben, hiszen itt nőttünk fel, itt váltunk azzá, akik most vagyunk.

Köszönünk mindent! □ Tóth Zsófia

Clasa a XII-a E

Diriginte: prof. Farkas Judit

The end

A 2023 – 2024-es tanév az utolsó volt az osztályunk számára, amit a Mihai Eminescu Pedagógiai Főgimnáziumban tölthettünk, a 12. E osztályként. Az év elejét egy új osztályfőnökkel kezdtük, aminek nagyon örültünk, hiszen ő mindig is hitt bennünk, és nélküle nem lettünk volna az a csapat, ami év végére kikerekedett. Az oszink, Farkas Judit, végig vezérelt, kitartott, bízott bennünk és büszke volt ránk az év során és azután is. Egy év alatt nagyon megszerettük az Oszit mert amellet, hogy tanított, ember is volt mindig velünk szemben, amit nagyon értékeltünk benne.



Hogyan is zajlott le a 2023 – 2024- es tanév számunkra? Egy biztos, hogy nagyon gyorsan. Év elején, mint végzős diákok, megszerveztük az újonnan érkezett 9. osztályos diákjainknak a Gólyabált, aminek a témája a 90'-es évek voltak. Néhányunknak az osztályból volt mentorált gólyája, akit felkészítettünk az előadásra, ahol megmutathatták a tehetségüket a gólyák. Az előadást úgy kezdtük, hogy a gólyák bemutatták az általunk tanított koreográfiát a közönségnek. Az előadás után pedig sor került az általunk szervezett after partyra is, ami egy igazi siker volt.

A 12.-es tanévünk ugye a tanulásról is szólt, mivel ebben az évben került sor az érettségi vizsgára is. Sokat készültünk a vizsgára, viszont szükségünk volt a kikapcsolódásra is, szóval sor került egy közös kirándulás Ratosnyára, ahol együtt tölthettünk pár napot jó hangulatban, a természetben.



Januárban sor került a nagykorúsításra is, a Szalagavatóra, amire egy osztályvideóval készültünk. „A Peda rablás” címmel, valamint egy gyönyörű koreográfiával. A Szalagavató számunkra egy megható élmény volt, mivel ilyen csak egyszer élünk át.

Márciusban következett a próbaérettségi, ami megpróbáltatás volt számunkra, tele voltunk izgalommal és félelemmel, de az Oszi akkor hitt és támogatott bennünket, ami nagy segítség volt számunkra. Sok fotózáson vettünk részt, így az év folyamán meglepetéseket is okoztunk tanárainknak. Vidám és nehéz év volt, de mindent megérette.



Clasa a XII-a F

Diriginte: prof. Csiki Zoltán-Huba



„ A bizonyosság csupán munkahipotézisként létezik. Tehát az összes lépés rendben lévő, mégis olykor körül kell nézni, és szemügyre venni magunkat és a tájat, a tájban magunkat és magunkban a tájat. ”

Esterházy Péter





ACTIVITĂȚI PREȘCOLARE

Grupa Fluturașilor

Prof. învă. preșc. Cucuiet Andreea

Prof. învă. preșc. Morariu Mirela

În anul școlar 2023-2024 grupa Fluturașilor a participat la activități educative frumoase și interesante. În cadrul Săptămânii Altfel, ne-am bucurat de vizita la Manufactura de brânză-Cund, am vizionat o piesă de teatru (Teatrul Theea) și am încheiat săptămâna organizând în curtea grădiniței festivalul toamnei în care au fost implicați și părinții.

Dintre activitățile noastre, mai amintim una îndrăgită de noi, „Ziua României”- activitate practică și parada costumelor populare. A urmat târgul caritabil de Crăciun organizat de colegiul nostru, care i-a implicat pe micuții noștri cu mare drag. Cu emoții l-am așteptat pe Moș Crăciun, pentru care cei mici au pregătit un moment artistic cu poezii, cântece și colinde.

În luna ianuarie, am sărbătorit ziua marelui poet, Mihai Eminescu, cu lucrări practice și am organizat concursul zonal „Eminescu, prin ochi de copil”, ediția I.

În luna martie am desfășurat activitatea „Un pom, o viață”, unde am fost ecologiști, am aranjat spațiul din jurul nostru, am plantat pomi și ne-am pregătit grădina de legume. Tot în luna martie am sărbătorit ziua mamei pregătind o mulțime de felicitări și măștișoare.

În Săptămâna Verde, am desfășurat activități educative: activități de reciclare, vizite la detașamentul de pompieri Mureș, la Muzeul de Științe ale Naturii.

Am participat la o serie de concursuri zonale și județene cu tematici diferite, în cadrul cărora am obținut diferite premii (premiul III, premiul II, premiul I și diplome de participare).

În lunile mai și iunie, am sărbătorit copilăria, ne-am bucurat de vremea bună de afară, am avut parte de o mega activitate alături de Mikey Mouse și Super Mario și ne-am urat vacanță plăcută la serbarea de sfârșit de an școlar ”Parada fluturașilor”.

Câteva poze din activitățile noastre!



Grupa Ștrumfilor

Prof. înv. preșc. Pintican-Todirașcu Paula

Prof. înv. preșc. Ștefan Diana-Cristina

Anul școlar 2023-2024 a fost pentru noi, grupa Ștrumfilor, un an plin, în care am desfășurat tot felul de activități deosebite. Încă de la debutul anului școlar, doamnele educatoare Pintican Paula și Ștefan Diana au organizat diferite activități extracurriculare, spre bucuria celor mici, care s-au desfășurat atât în incinta instituției de învățământ, cât și în afara acesteia. Prima activitate din anul școlar a fost FESTIVALUL TOAMNEI, unde Ștrumfii, alături de părinți și de cadre didactice, au sărbătorit TOAMNA!

FESTIVALUL TOAMNEI
Sărbătorirea frumuseții și a bucuriilor Toamnei /
Omagierea generozității naturii 🍁🍁🍁
Un eveniment care stărnește o mulțime de emoții
pozitive, Festivalul Toamnei este pentru noi toți o
oportunitate minunată de a crea amintiri
durabile ❤️
Copilașii fiind cei care au adăugat nota de veselie
și entuziasm
Le mulțumim tuturor celor care ne-au ajutat în
crearea acestui Festival! Fără ajutorul
dumneavoastră, dragi părinți, cu siguranță nu ar fi
fost la fel!
#Ștrumfi_isteți
#ștrumfidelaPeda



O zi minunată din cadrul programului "Școala
Altfel" petrecută într-un mod special!
Astăzi, am aflat tainele brânzeturilor de calitate de
la Varga Istvan, creatorul brandului Manufactura
de Brânză (Cund)
A fost cu adevărat o experiență minunată!
#Ștrumfi_isteți 🤍🤍



O altă activitate foarte îndrăgită de copii, a fost vizita la ferma de vaci și la Fabrica de brânză de la Cund.

Luna Decembrie a fost o lună plină de activități îndrăgite de cei mici, o lună plină de momente unice!

Ziua lui Mihai Eminescu și Ziua Culturii Naționale,
sărbătorită și de către preșcolarii din Grupa
Ștrumfilor
🇷🇴🇷🇴🇷🇴🇷🇴🇷🇴🇷🇴🇷🇴🇷🇴
#ștrumfidelaPeda
#MihaiEminescu



"TÂRGUL DE CRĂCIUN" 🎄🍬❤️
18.12.2023



Suntem dornici de lectură, de a asculta povești...

„Ziua Națională a Lecturii, ne oferă un prilej bun să reiterăm importanța cărților în viața noastră”.

„Cartea preferată a Ștrumfilor ”



♥La multi ani România ♥La multi ani dragi români ♥



Luna Martie a debutat cu celebrarea sărbătorii Mamei, urmată de alte activități minunate !

„E ziua ta Mamico” - este activitatea prin care copiii din grupă Ștrumfilor și-au sărbătorit Mămicile. La mulți ani, dragi mămici, vă dorim o primăvară minunată și dulce precum Ștrumfii dumneavoastră ! ♥♥♥♥

„E ziua ta Mamico” - este activitatea prin care copiii din grupă Ștrumfilor și-au sărbătorit Mămicile. La mulți ani, dragi mămici, vă dorim o primăvară minunată și dulce precum Ștrumfii dumneavoastră ! ♥♥♥♥



👉Ștrumfii la teatru 👉👉👉



Ziua 3 din Săptămâna Verde 🍅🥒🍆

Ștrumfii au vizitat serele de legume și flori Elphin Green, unde au aflat informații privind cultivarea diferitelor legume și creșterea florilor 😊



❤️ CARNAVAL, CARNAVAL

Vesel ,carnaval,
Măștile ce l-ați văzut
Toate au fost la bal....

👉👉👉❤️
#Ștrumfii_pe_covor_roșu❤️
#Ștrumfi_isteți❤️

La mulți ani de Ziua Copilului! 🎂🍷🍷🍷🍷

Praful magic să vă înconjoare mereu, să aveți parte numai de bunătațe și inimi deschise! ❤️ La mulți ani fericiți!

A fost o zi minunată, petrecută cu multă voie bună și distracție!

Am avut parte de multe surprize, d... Vezi mai mult



Anul școlar s-a încheiat cu Serbarea de sfârșit de an școlar unde am sărbătorit copilăria!

Grupa Ursuleților

Prof. inv. preșc. Csegedi Réka
Prof. inv. preșc. Szucher Zsuzsa

Csírától a táplálékig

- egészséges táplálék előállítása az óvodai nevelő tevékenységekben

A felgyorsult életvitel gyorsétkezési szokásaival ellentétben elindult a világon egy slow food nevű mozgalom, ami az egészséges eljárásokkal előállított, helyi termesztésű alapanyagokból, hagyományos módszerekkel elkészített, szezonális jellegű táplálkozást hozza előtérbe. Ez a mozgalom Marosvásárhelyen a Slow Food Egyesület keretében Rînja Claudia biológus indítványára nevelési projekteket indított óvodákban, iskolákban, amelyek célja a legkisebbek egészséges szokásainak kialakítása volt.

A Maci csoport lelkesen csatlakozott ehhez a kezdeményezéshez. Két vonalon indítottunk nevelő jellegű tevékenységeket: egyrészt egy tankertet alakítottunk ki az intézmény udvarán, másrészt rendszeresen közös sütést-főzést végeztünk a csoportban. Ezek célja: egészséges táplálkozásra nevelés, környezettudatos táplálék termesztése, fejlődési folyamat követése, kétkézi munkával való megtapasztalása, változatos ízek kipróbálása, közös sütés - főzés örömeinek átélése, tudatos fogyasztói szokások kialakítása.

A kerthez kapcsolódó tevékenységeink nem korlátozódtak a kint végezhető kerti munkákra, hiszen a csoportszobában is helyet kaptak azok a munkafolyamatok, amik az elméleti-gyakorlati felkészülést, az információk játékos vagy gyakorlati megközelítésű átadását célozták: a munkaeszközök megismerése, egy növény életének megismerése, magok csíráztatása, ültetése, palántok gondozása, majd kiültetése, a termékek csoportszobai értékesítése, a magok tárolása következő ciklusra. Az „igazi munka” a kertben magok, dugványok, palántok ültetéséből, ezek gondozásából: öntözés, gyomlálás, karózás, a kártevőkkel való hadakozásból, a termés betakarításából, megkóstolásából, majd a kert téli pihenőre való előkészítéséből, takarításából állt. A kert gondozása rendszeres munkát igényel, ezen folyamatokat igyekeztünk a nevelési tematikák éves felépítésébe illeszteni, összehangolni a heti témákkal, projektekkal.

Hasonló elvet követtünk a táplálék előállításával kapcsolatos tevékenységek megvalósításában is: rendszeresen és következetesen időszakos alapanyagokat használtunk fel olyan étek előállítására, amelyek egyrészt kivitelezhetőek a csoport rendelkezésére álló hobbitűzhely segítségével, másrészt nem haladják meg egy óvoda képességeit. Őszi időszakban friss zöldséget, gyümölcsöt kóstoltunk, birsbefőttet tettünk el, almás süteményt, szilvás gombócot készítettünk, cukkinis fasírtot, tökös muffint sütöttünk, télen mézet kóstoltunk, tepertyús pogácsát sütöttünk, tavasszal friss zöldségből krumplisalátát készítettünk.



Azt tapasztaltuk, hogy ezeken a tevékenységeken a gyermekek szívesen és nagy igyekezettel vesznek részt, kipróbálnak olyan cselekvéseket, megtapasztalásokat, ízeket, amiket addig nem volt még alkalmuk/lehetőségük, vagy visszautasítottak, és pozitív élményhez jutottak, azaz elfogadták az új érzetet: kézzel a földben matatni, összepiszkolódní, megízlelni számukra új zöldségek, gyümölcsök ízét, textúráját nyersen, illetve főve.

A legjelentősebb megvalósítás a közös tevékenység által létrehozott étel együtt történő elfogyasztása során az volt, hogy azok a gyerekek, akik „nem szeretik” a különböző ételeket, a saját kezükkel készített fogást megkóstolták, és jó étvággal elfogyasztották, például: főtt krumpli, zöldségsaláta, tepertyű, stb.

A leírt tevékenységek kivitelezése igazi kihívás számunkra, hiszen a csoportszoba mérete, felszereltsége nem támogatja ezeket, de a megvalósításuk által elért eredmények mindenképpen motiválnak pedagógusként, hogy ezeket leküzdjük, és a szülők támogatásával tovább folytassuk.



Csegedi Réka és Szucher Zsuzsanna, a Maci csoport óvodapedagógusai



ACTIVITĂȚI ANTEPREȘCOLARE

**Educatoare: Grupa Albinuțelor: Dicu Andrada Daniela, Făgăraș Silvia Dumitrița și Incze Kinga
Grupa Buburuzele: Codarcea Lidia, Matefi Judit, Țăran Mirela Grupa Piticilor: Cordoș Bianca, Siko Timea, Dimov Teodora Grupa Fluturașilor: Mîrza Emilia, Gliga Diana, Kontek Ilse Cristina**

În anul școlar 2023-2024, Creșa Nr. 5, unde funcționează patru grupe – Albinuțele, Buburuzele, Piticii și Fluturașii – s-au desfășurat o serie de activități educative și recreative menite să contribuie la dezvoltarea armonioasă a antepreșcolarii și la întărirea legăturilor cu familiile acestora.

Săptămâna „Școala Altfel”

În cadrul Săptămânii „Școala Altfel”, micuții au fost implicați în activități practice și creative care le-au stimulat curiozitatea și abilitățile. Printre acestea s-au numărat:

- Activități gospodărești: copiii au pregătit salam de biscuiți și salată, învățând prin joacă despre ingrediente, texturi și colaborare.
- Prezentări de meserii: părinții au venit cu entuziasm să le prezinte copiilor diverse profesii, aducând accesorii și materiale specifice, astfel încât cei mici să se familiarizeze cu lumea adulților.

Atelierele de Crăciun

Sărbătorile de iarnă au fost un prilej minunat de bucurie și creativitate. Fiecare grupă a organizat un Atelier de Crăciun, unde copiii au desfășurat activități tematice precum:

- Pictarea globurilor.
- Ornarea turtelor dulci.
- Alte activități specifice sărbătorii, desfășurate într-o atmosferă caldă și festivă.

Ziua de 8 Martie

Cu ocazia zilei de 8 Martie, mămicile au fost răsfățate cu ateliere interactive, organizate cu scopul de a crea momente de conectare între mame și copii. Prin aceste activități, mămicile au avut ocazia să petreacă timp de calitate alături de antepreșcolarii, să se cunoască mai bine între ele și să creeze amintiri frumoase.

Săptămâna Verde

În cadrul Săptămânii Verzi, antepreșcolarii au explorat teme legate de protejarea mediului și reciclare. Aceștia au învățat cum să sorteze deșeurile folosind cutii reprezentative decorate cu imagini și obiecte specifice fiecărui tip de material reciclabil. Activitățile au fost interactive, punând accent pe importanța protejării naturii prin gesturi mici, dar semnificative.

Sfârșitul de an școlar

La finalul anului școlar, toate grupele au participat la o mini-petrecere cu baloane, desfășurată în curtea creșei. Evenimentul s-a adresat exclusiv colectivului grupelor și micuților, marcând încheierea unui an plin de realizări și momente de bucurie.



ACTIVITĂȚILE BIBLIOTECII

Biblioteca în anul școlar 2023-2024

Bibliotecar: Oprea Sînzîiana Maria

„Pentru că tot ceea ce facem și spunem ne definește ca oameni, nu trebuie să lăsăm să treacă o zi fără să citim, fără să vedem sau să auzim ceva frumos” (GOETHE)



Biblioteca școlară reprezintă un spațiu esențial pentru dezvoltarea personală a elevilor, fiind un centru de resurse care sprijină educația formală și stimulează curiozitatea intelectuală. Lectura, în sine, joacă un rol fundamental în formarea copiilor și adolescenților, dezvoltându-le capacitatea de înțelegere, imaginația și spiritul critic. Prin lectură, elevii își îmbunătățesc vocabularul, abilitatea de a comunica și empatia, calități esențiale pentru integrarea lor socială și succesul personal. Într-o lume tot mai digitalizată, biblioteca rămâne o ancoră

a culturii și a cunoașterii, oferind acces nu doar la cărți și informații, ci și la activități educative și creative.

Cu acest temei, în cadrul Bibliotecii Colegiului Național Pedagogic „Mihai Eminescu”, în anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat numeroase activități menite să stârnească curiozitatea și interesul elevilor pentru lectură. Câteva dintre acestea ar fi:

Participare la BookFest – Clasa a X-a D

Elevii clasei a X-a D au participat la Târgul de carte BookFest, unde au avut oportunitatea să descopere cele mai recente apariții editoriale și să cunoască autori contemporani. Aceasta a fost o ocazie pentru elevi să își extindă interesele literare și să exploreze literatura românească și internațională.

Clubul de carte al liceului „Bookuria-lecturii”

Organizate lunar în biblioteca liceului, întâlnirile clubului de carte au devenit un cadru prietenos în care elevii pot discuta, analiza și împărtăși impresii despre cărțile citite. Fiecare întâlnire are o tematică diferită, abordând genuri literare variate, de la clasici la literatură contemporană. Clubul încurajează dezbaterile și exprimarea liberă, ajutându-i pe elevi să își dezvolte abilitățile critice și să aprofundeze lectura.

Ziua Națională a Lecturii - „Comori Ascuse în Cărți”

Ziua Națională a Lecturii a fost celebrată prin evenimentul „Comori Ascuse în Cărți”, unde elevii liceului au fost invitați să își împărtășească impresiile despre cărțile lor preferate. Scopul acestei activități a fost să lărgescă orizonturile literare ale elevilor și să stimuleze schimbul de idei în jurul cărților. De la povești de aventură până la romane clasice, fiecare carte discutată a adus o perspectivă unică și a contribuit la dezvoltarea interesului pentru lectură.



Zilele Bibliotecilor 2023 – Clasa a IX-a A

Elevii clasei a IX-a A au sărbătorit Zilele Bibliotecilor 2023 printr-o serie de activități interactive, explorând colecțiile de carte și participând la discuții despre importanța bibliotecilor în comunitate. Prin acest eveniment, elevii au înțeles mai bine rolul bibliotecii ca spațiu de învățare și socializare și au fost inspirați să își petreacă mai mult timp în bibliotecă.

„Citim cu voce tare” – Actorul Alexandru Pavel

În cadrul primei întâlniri din seria „Citim cu voce tare”, actorul Alexandru Pavel a fost invitat special pentru a le oferi elevilor un atelier de lectură expresivă. Elevii au învățat tehnici de interpretare și au experimentat moduri de a da viață textelor prin intonație, ritm și accent. Această activitate a avut ca scop dezvoltarea încrederii în sine și îmbunătățirea abilităților de comunicare.



„Scriitori români aniversați în lunile noiembrie și decembrie” – Clasa a XI-a B

Elevii clasei a XI-a B au participat la o activitate culturală dedicată aniversării scriitorilor români celebri născuți în lunile noiembrie și decembrie. Această activitate a inclus prezentări despre viața și operele autorilor, discuții despre impactul lor în literatura română și recitări ale fragmentelor celebre. Evenimentul a avut un impact pozitiv asupra elevilor, care au fost încurajați să descopere literatura română clasică.

Evenimentul de inaugurare a Bibliotecii Colegiului

Cu ocazia inaugurării Bibliotecii Colegiului Național Pedagogic „Mihai Eminescu”, a fost organizat un eveniment cultural dedicat marelui poet, intitulat „Anotimpurile poeziei lui Eminescu”. Elevii clasei a IX-a A împreună cu Doamna Profesoară Popa Maria au participat cu entuziasm la această celebrare a operei eminesciene, recitând fragmente din poeziile care surprind frumusețea anotimpurilor în viziunea poetului.



Participare la evenimentul de Biblioterapie – Clasa a X-a B

Elevii clasei a X-a B au participat la un eveniment special, „Biblioterapia”, organizat de Biblioteca Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”. Întâlnirea a fost un prilej de dezbatere despre rolul terapeutic al cărților, elevii discutând despre felul în care lectura îi poate ajuta să își gestioneze emoțiile, să găsească inspirație și să dezvolte o gândire pozitivă. Această activitate a fost un adevărat exercițiu de introspecție și autocunoaștere.

Aceste activități au fost menite să apropie elevii de cărți, să le dezvolte gustul pentru lectură și să transforme biblioteca într-un loc al descoperirii și al bucuriei de a învăța. Biblioteca rămâne un pilon al formării și al educației, un spațiu al dialogului și al explorării, ce continuă să aibă un impact profund asupra generațiilor de tineri.



ACTIVITĂȚI ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE 2023-2024

Anii de liceu reprezintă o perioadă plină de schimbări și experiențe unice, fiind adesea considerați un capitol definitoriu în formarea fiecărei persoane. Anul școlar 2023-2024 a fost un an plin de momente memorabile, activități care ne-au adus mai aproape, ne-au întărit spiritul de echipă și care ne-au ajutat să ne autodepășim și să cultivăm noi abilități. De la competiții festive până la parade tradiționale, liceul nostru a devenit scena unor evenimente care ne-au permis să ne exprimăm creativitatea, să ne distrăm și să fim mândri de identitatea noastră. Să aruncăm o privire asupra celor mai îndrăgite activități din acest an:

Let's do it, Romania!

Fiecare început de an școlar ne reamintește cât de importantă este deviza *Mens sana in corpore sano*, făcându-ne mai conștienți de mediul în care trăim. În acest sens, elevii liceului susțin și se implică activ an de an la *Ziua Curățeniei Naționale*, contribuind la bunul mers al comunității, la ocrotirea și curățarea spațiilor verzi și a mediului înconjurător. Acțiunea, desfășurată în cadrul proiectului *Let's Do It, Romania*, a reunit elevi și profesori care au colaborat pentru a curăța zona platoului Cornești de gunoaie și deșeuri. Înarmați cu mănuși și saci menajeri, participanții au colectat diverse tipuri de gunoaie, contribuind la un mediu mai curat și la protejarea naturii. Activitatea nu doar că a avut un impact pozitiv asupra peisajului local, dar a și subliniat importanța educației ecologice și a voluntariatului în formarea unei generații responsabile.



Balul Bobocilor – Un spectacol al transformării



Tradiționalul *Bal al Bobocilor* a fost, ca în fiecare an, un adevărat spectacol! Emoția bobocilor și-a spus cuvântul în momentul în care și-au făcut apariția pe scenă, fiecare cu un dans, o reprezentație sau un talent deosebit. De la costume grandioase și scenete amuzante, până la interpretări artistice originale, balul a fost o adevărată sărbătoare a îndrăzelii. A fost un moment de bucurie și unitate pentru întreaga școală, iar titlul de Miss și Mister Boboc a fost câștigat cu multă trudă și entuziasm.

Parada Portului Popular – Tradiție și cultură

În cadrul paradei-concurs a portului popular, elevii au purtat cu mândrie costume tradiționale din diferite regiuni. Aceasta a fost o ocazie perfectă pentru a arăta respectul față de tradițiile noastre și a celebra bogăția culturală a țării. Juriul a fost impresionat de atenția la detalii și de autenticitatea fiecărui costum. Parada a fost o lecție de cultură și tradiție, care ne-a adus mai aproape de valorile noastre naționale și ne-a oferit o lecție de interculturalitate într-un spațiu multiethnic.



Concursul de împodobire al claselor a adus spiritul de sărbătoare în liceu

Când se apropie sărbătorile de iarnă, liceul nostru se transformă într-un loc magic, plin de culoare și lumină datorită concursului de împodobire al claselor. Fiecare clasă a avut ocazia să-și decoreze sala în spiritul Crăciunului, iar rezultatele au fost pe măsură! Clasele s-au întrecut în idei creative, decorându-și sălile cu brăduți, ghirlande, instalații luminoase și ornamente unice, multe dintre ele fiind realizate manual. Cu toate că a fost o competiție între clase, atmosfera a fost una caldă și liniștită, care ne-a adus mai aproape de bucuria sărbătorilor de iarnă.



Târgul de Crăciun – bucurii, delicii și fapte bune



Una dintre cele mai așteptate activități din decembrie a fost *Târgul de Crăciun* organizat în curtea liceului. Elevii și profesorii au colaborat pentru a aduce un colț de sărbătoare în școală, unde fiecare clasă a avut propriul stand. Am găsit aici o multitudine de cadouri realizate manual, produse de patiserie și deserturi, de la turtă dulce, la diverse prăjituri delicioase, chiar și decorațiuni de Crăciun. De asemenea, târgul a reprezentat și o oportunitate minunată de a aduna fonduri pentru diferite cauze și pentru

a dăruii o parte din încasări celor care au nevoie de ajutor. Atmosfera a fost completată de colindele care au răsunat cu glas duios și care ne-au oferit un bun prilej în a vesti nașterea lui Iisus Hristos.



Zile de sărbătoare la Colegiul Național Pedagogic: în cinstea poetului național, Mihai Eminescu

Zilele Colegiului Național Pedagogic „Mihai Eminescu” au fost prilej de bucurie și sărbătoare. Între 15-17 ianuarie, am celebrat **zilele colegiului** printr-un program bogat, cultural, dedicat poetului național. Elevii și profesorii au participat la momente artistice remarcabile, printre care amintim: un recital de poezie în nouă limbi, o dramatizare a poemului *Luceafărul*, *Anotimpurile poeziei lui Eminescu*- analiză și recitare, dar și lansarea revistelor *Clipa cea repede* și *Teen Magazine*. De asemenea, evenimentul a inclus acordarea *Premiilor de Excelență 2024* și un spectacol muzical al grupului vocal-instrumental *La mijloc de codru*. În final, sărbătoarea a fost un omagiu cultural emoționant adus artistului Mihai Eminescu.



des.

Universul poetic al Edinei Baci: lansarea primului său volum de poezii



În amfiteatrul liceului a avut loc lansarea volumului de poezii intitulat *Cândva am fost o stea* al elevei Edina Baci, un moment emoționant care a atras profesori, colegi și prieteni. Prin acest volum, Edina a reușit să impresioneze audiența cu versurile sale profunde, încărcate de sensibilitate și introspecție. Pe parcursul evenimentului, Edina a citit câteva dintre poeziile sale și a împărtășit povestea și inspirația din spatele fiecărui vers, oferindu-le celor prezenți o privire unică asupra universului său poetic. Talentul ei promițător a fost apreciat de toți cei prezenți, lăsând o

amprentă specială asupra comunității noastre.

Ziua Porților Deschise – liceul nostru privit prin ochii vizitatorilor

Cu ocazia *Zilelor Porților Deschise*, liceul și-a deschis larg ușile pentru elevii din gimnaziu curioși să descopere atmosfera noastră. Programul a inclus tururi ghidate ale liceului, întâlniri cu profesorii și prezentările ale activităților școlare și extrașcolare. Oaspeții au fost întâmpinați cu bunătate și entuziasm, iar elevii de liceu au fost ghizii perfecți pentru aceștia, împărtășindu-le experiențele și poveștile lor. *Ziua Porților Deschise* a reprezentat o șansă de a arăta valorile și reușitele liceului nostru, creând amintiri speciale pentru cei care ne-au trecut pragul.



Aceste evenimente au fost mai mult decât simple activități școlare, au fost momente de toleranță și colaborare, care ne-au unit și ne-au învățat să apreciem diversitatea și tradițiile. Fiecare dintre ele ne-a oferit șansa să ne implicăm activ, să ne exprimăm și să ne simțim mândri că facem parte din comunitatea acestui liceu, pentru că doar împreună poate răsună mai frumos *I love Peda*.

Balogh Alisia Iuliana, a XI-a B



PROIECTE INTERNAȚIONALE

„EU ÎN EUROPA ȘI NU NUMAI” – un proiect cu multiple valențe educative

Educația, în perspectiva deschiderii către valori multiple, reprezintă un demers pe deplin justificat, întrucât vizează mai bună inserție a omului într-o lume aflată în continuă schimbare. În acest sens cunoașterea valorilor europene reprezintă un deziderat al învățământului contemporan. Proiectul „EU ÎN EUROPA ȘI NU NUMAI” a fost o oportunitate pentru cadrele didactice și elevii de a explora mediul social, cultural din Europa secolului XXI. Principalul partener al acestei acțiuni a fost Asociația Germano-română „Litera Bruchsal”

În cadrul proiectului educațional ne-am propus scoaterea în evidență a valorilor din zona vizitată, obiective naturale (parcuri, rezervații), obiective istorico-culturale (situri arheologice, clădiri istorice, oameni și locuri speciale), valori contemporane (potențial turistic, meserii tradiționale). Acest proiect a inclus etape teoretice și activități practice de identificare și de cunoaștere a aspectelor social-economice și culturale ale țărilor din Europa. Punctul forte al proiectului a fost socializarea, prin testarea abilităților de comunicare prin stimularea curiozității, prin respectarea regulilor de grup, deoarece experiențele de grup încheagă prietenii, dărâmă barierele prejudecăților, dau naștere la adaptări la situații sociale.

Scopul proiectului a fost, pe de o parte, dezvoltarea educației pentru cetățenie democratică, multiculturală, prin cunoașterea aspectelor social-economice și culturale ale țărilor din Europa, în spiritul recunoașterii și al acceptării de către elevi a diferențelor ce există în interiorul societății, pe de altă parte, stimularea cooperării și a colaborării între unitățile partenere în proiect, în spiritul respectului față de diferențele culturale. De asemenea s-a avut în vedere promovarea dialogului și a comunicării între elevi, prin stimularea implicării voluntare a copiilor în activități recreativ-instructive, oferind astfel o alternativă de petrecere a timpului liber în mod plăcut și util.

În anul școlar 2023-2024 au fost organizate 3 excursii tematice în cadrul acestui proiect. În perioada 19-22 aprilie 2024 s-a desfășurat a doua etapă a proiectului, în care, în urma vizitei organizate în Slovacia și Polonia elevii au aflat noi informații despre personalități din diferite domenii ale culturii și ale științei care au contribuit la progresul Europei; au identificat particularități specifice zonelor vizitate; au explorat edificii care reflectă spiritualitatea locală: în Slovacia, Kosice – Catedrala Sfânta Elisabeta, Teatrul Național și Fântâna muzicală de argint; în Polonia, Krakovia – Muzeul „Galicia Jewish”, Sinagoga Izaaka, Castelul Wawel; Wadowice – orașul natal al Papei Ioan Paul al II-lea, Complexele muzeale Auschwitz și Birkennau; Zakopane.



Proiectul a continuat în perioada 25-30 aprilie 2024 cu vizita în Bulgaria și în Turcia pentru

identificarea unor noi obiective culturale și sociale. Au fost vizitate obiective din: Ruse - Veliko Târnovo - Edirne (Turcia) - Istanbul - Moscheea Albastră - Topkapi Palace - Biserica Sfânta Sophia - Palatul Dolmabahce - Grand Bazar - Podul Bosfor - Turnul Galata –

Casa Rákóczi - Tekirdag - Cap Kaliakra. Între 17-24 octombrie 2024 ultima etapă din acest an a proiectului ne-a purtat pe tărâmul Vechii Elade:

Sofia-Salonic-Kalambaka-Meteora-Patras-Atena-Portul Pireu-Canalul Corint-Insula Aegina-Termopile-Paralia Katerini-Riviera Olimpului-Bansko.



(Prof. Standavid Beatrice)

EXCURSIA TEMATICĂ ȘCOLARĂ KRAKOWIA- CAPITALA REGALĂ A POLONIEI

În anul școlar 2023- 2024 colegiul nostru a organizat o excursie în Polonia.

Polonia este o țară situată în Europa Centrală, cu o istorie deosebit de complexă și o cultură interesantă. Cu capitala la Varșovia, Polonia are un patrimoniu bogat, de la orașele medievale precum Cracovia, la peisaje naturale impresionante, incluzând Muntele Tatra și Marea Baltică. De-a lungul istoriei, Polonia a trecut prin perioade de divizare și ocupare, dar a reușit să-și păstreze identitatea națională. Astăzi, Polonia este un membru important al Uniunii Europene și al NATO, fiind cunoscută pentru dezvoltarea economică rapidă și tradițiile sale culturale.



Catedrala Sfânta Elisabeta este cel mai mare monument istoric și religios din orașul Kosice. Aceasta datează din secolul al XIV-lea și reflectă bogăția orașului. Catedrala este construită în stilul gotic și a fost închinată Sfintei Elisabeta de Ungaria, cea care patrona toate armatele mercenarilor. Monumentul istoric și religios a trecut prin nenumărate fenomene naturale extreme și de atunci a trebuit să facă față multor restructurări până să devină ceea ce astăzi poporul slovac numește cea mai mare catedrală și una dintre cele mai frumoase catedrale în stil gotic din Europa.



Cracovia este unul dintre cele mai vechi și mai importante orașe din Polonia, cunoscut pentru istoria sa fascinantă și patrimoniul cultural. Fostă capitală a Regatului Poloniei, Cracovia găzduiește un centru istoric bine conservat, inclus în Patrimoniul Mondial UNESCO, cu atracții celebre precum Piața Principală, Castelul Wawel și Biserica Sfânta Maria. Orașul este și un important centru universitar și cultural, fiind un loc deosebit pentru turism, artă și tradiții poloneze.

În călătoria noastră prin Cracovia am vizitat multe obiective fascinante, dintre care: **Fabrica Oskar Schindler, Muzeul Galicia Jewish, Sinagoga Izaaka, Castelul Wawel: Catedrala Wawel, Galeria comercială Sukiennice, Universitatea Jagiellonia, orașul Wadowice, Auschwitz și Birkennau.**

Sinagoga Izaac din Cracovia este una dintre cele mai vechi și importante sinagogi din oraș,



construită în secolul al XVII-lea. Situată în cartierul Kazimierz, fostul centru al comunității evreiești din Cracovia, sinagoga este un exemplu remarcabil de



arhitectură renescentistă. De-a lungul istoriei, a avut un rol

esențial în viața religioasă și culturală a evreilor din oraș. Astăzi, Sinagoga Izaac este un muzeu și un important loc de pelerinaj pentru vizitatorii interesați de patrimoniul evreiesc din Polonia. Este construită într-un stil renescentist, cu influențe din arhitectura manieristă, tipică perioadei în care a fost ridicată (în 1644). Interiorul sinagogii este remarcabil prin tavanele înalte, pline de ornamente și inscripții religioase, precum și prin zidurile decorate cu fresce care reflectă influențele artistice ale vremii. Stilul arhitectural combină elemente tradiționale evreiești cu influențe din arhitectura renescentistă europeană, creând un spațiu de cult unic și impresionant.



Castelul Wawel din Cracovia este un simbol al istoriei și al puterii Poloniei medievale. Situat pe colina Wawel, castelul a fost reședința regală a monarhilor polonezi și un centru important politic și cultural. Construit în stiluri gotic, renescentist și baroc, castelul adăpostește numeroase comori, inclusiv camere regale, capela St. Sigismund și celebrul Dragon de Wawel. Astăzi, Wawel este un muzeu de mare prestigiu, atrăgând turiști din întreaga lume datorită arhitecturii sale impresionante și istoriei fascinante.

Zakopane este un oraș situat în sudul Poloniei, la poalele Munților Tatra, fiind una dintre cele mai populare destinații montane din țară. Cunoscută pentru peisajele sale spectaculoase, stațiunea oferă oportunități excelente pentru drumeții, schi și alte activități de iarnă. Zakopane este, de asemenea, renumit pentru



arhitectura sa tradițională, influențată de stilul regional „Zakopiański”, cu case din lemn decorate artistic.



Orașul este un centru cultural și turistic important, fiind adesea numit „capitala iernii poloneze”.

Lagărele de la Auschwitz, situate în apropierea orașului Oswiecim, în sudul Poloniei, au fost unele dintre cele mai mari și cele mai teribile centre de exterminare naziste din timpul celui de-al Doilea Război Mondial. Complexul a fost format din trei lagăre principale: Auschwitz I (lagăr de concentrare), Auschwitz II-Birkenau (lagăr de exterminare) și Auschwitz III-Monowitz (lagăr de muncă forțată). În perioada 1940-1945, aproximativ 1,1 milioane de oameni, majoritatea evrei, dar și romi, polonezi, prizonieri de război sovietici și alte grupuri persecutate, au fost uciși în aceste lagăre. Multe victime au fost trimise direct la camerele de gazare, iar altele au murit din cauza muncii forțate, înfometării, bolilor și condițiilor inumane. Astăzi, lagărele de la Auschwitz sunt un memorial și muzeu, dedicat amintirii victimelor Holocaustului și educării publicului despre atrocitățile comise de regimul nazist.

Auschwitz I (lagăr principal) - A fost deschis în 1940 și a servit inițial ca lagăr de detenție pentru prizonierii polonezi. Ulterior, a fost transformat într-un lagăr de concentrare, unde prizonierii erau supuși muncii forțate și tratamentelor inumane. Auschwitz I găzduia și birourile SS-ului și diverse unități administrative ale lagărului. Aici se află și poarta celebră cu inscripția „Arbeit Macht Frei” ("Munca te face liber"), un simbol sinistru al înșelătoriei naziste.



Auschwitz

II-Birkenau (lagăr de exterminare) - Birkenau a fost construit în 1941 și a devenit locul principal de exterminare al lagărului Auschwitz. Aici erau aduse transporturi masive de prizonieri, în special evrei din întreaga Europă, care erau imediat trimiși în camerele de gazare. Birkenau era dotat cu patru camere de gazare și crematorii, unde victimele erau ucise și incinerate în masă. Acesta era și un loc de muncă forțată, iar prizonierii care nu erau executați imediat erau utilizați pentru diverse activități de construcție și alte muncă grea.



„La porțile Orientului”

Jurnal de călătorie



Anul școlar 2023-2024 a rezervat foarte multe surprize elevilor din Colegiul Pedagogic. Pe lângă programele extracurriculare foarte interesante, am putut alege și dintr-o mulțime de posibilități de călătorie. Profesorii noștri ne-au condus prin foarte multe țări. Poate cea mai minunată excursie a fost cea din Turcia. 48 de elevi s-au îmbogățit cu amintiri și experiențe noi. Acești tineri au avut posibilitatea de a vedea cele mai fascinante locuri din două țări.

La această excursie au participat mai mulți elevi, inclusiv din clasele a IX-a D, a IX-a E și a XII-a D. Cinci profesoare minunate au avut grijă de noi și ne-au fost alături pe tot parcursul excursiei: profesoara Tamás Emese, profesoara Makkai Kinga, profesoara Szabó-Ádám Emese, profesoara Farkas Judit și profesoara Vulc Cristina, organizatoarea. Le mulțumim pentru răbdare!

Dimineața toată lumea era încă somnoroasă. Trebuia să pornim devreme deoarece ne aștepta un drum foarte lung către orașul Veliko Tărnovo, centrul istoric al Bulgariei, o adevărată nestemată. Drumul a fost lung, dar nu ne-am plictisit datorită muzicii. După ce am parcurs Valea Prahovei și Câmpia Română am ajuns în Giurgiu. De aici un singur pod ne despărțea de graniță, podul Prieteniei. După vreo 30 de minute am ajuns în prima țară de pe lista noastră, în Bulgaria. Prima noastră oprire a fost în orașul Ruse, un oraș important de pe malul Dunării. Aici ne-am plimbat puțin în centrul orașului, după care ne-am continuat drumul către Veliko Tărnovo. În aproximativ o oră am și ajuns acolo. Din păcate vremea nu era de partea noastră, ploua foarte tare. Nu am putut explora orașul din cauza ploii, dar nu ne-am supărat, distracția a continuat în camerele hotelului. Unii, mai îndrăzneți, au ieșit un pic din hotel.

Ziua următoare, un peisaj minunat ne-a urât „Bună dimineața!”, priveliștea asupra orașului. Eram fascinați de clădirile care se înălțau asupra râului Iantra. Nu am stat mult, ne aștepta un drum lung către principala noastră destinație. Drumul nostru ne-a condus prin cele mai sălbatice locuri din Bulgaria. Am stat ore în șir fără a vedea vreo urmă omenească. În curând am trecut încă o graniță, granița dintre Bulgaria și Turcia. Pe fețele noastre s-au stabilit zâmbete. Eram foarte bucuroși că am intrat în Turcia. Prima destinație din această țară era orașul Edirne, unde am vizitat moscheea Selim, cea mai mare din Turcia. Am avut posibilitatea de a intra într-un bazar turcesc. După o masă copioasă, am pornit mai departe către Istanbul. Cu cât ne apropiam mai mult, simțeam entuziasmul. După aproximativ o oră am început să zărim zgârie-norii din orașul situat pe două continente. Știam că ne despart doar câteva minute de Istanbul. Traficul devenea din ce în ce mai mare. Acesta era semnul că am intrat în uriașa metropolă turcească. Pe fețele noastre se reflecta bucuria. De abia așteptam să intrăm în vechiul Constantinopol și să explorăm tot ce este posibil. După ce am trecut de traficul intens, am ajuns în centrul orașului. De aici ne-am continuat drumul pe jos pe dealurile Istanbulului



către hotel. Ne-am cazat, ne-am odihnit un pic și am pornit să căutăm un restaurant. Am găsit cel mai turistic punct din oraș. Negustorii și chelnerii ne așteptau cu brațele deschise. Magia locului ne-a cuprins și pe noi. Eram uimiți de haosul „ordonat” din jur. După ce toată lumea a terminat, ne-am retras în camerele hotelului, pentru că urma o altă zi fabuloasă.

Dimineața, am început cu palatul Topkapî. Am intrat în cele mai frumoase camere, săli acoperite cu mozaic. Tot aici am avut posibilitatea de a vedea Bosforul, granița dintre Asia și Europa. Următoarea atracție a fost moscheea Sfânta Sofia (Hagia Sophia). După ce am intrat, am rămas mirați, cu toții. Am regăsit în moschee, printre simbolica musulmană și elementele creștinismului. Acest loc sacru pur și simplu era uimitor. A urmat piața Sultanahmet (Hipodromul), unde am studiat cele două monumente din Egipt, obeliscurile. A mai rămas o singură atracție: moscheea Albastră. Din cauza oboselii doar unii am intrat. Poate, această locație a fost cea mai frumoasă. Aceea culoare ne-a impresionat. Am ieșit fascinați. În ziua a treia am terminat cu obiectivele turistice. Însă nu ne-am retras. Am intrat în Bazarul Mare, unde toată lumea a cumpărat tot ce dorea. Foarte mulți dintre noi am intrat în camerele hotelului cu bagaje pline de dulciuri turcești. Distracția a durat până târziu. Ziua următoare era una remarcabilă: urma să pășim pe un continent nou. Dar, până atunci, am mai vizitat un palat regal, palatul Dolmabahce. Clădirea era o surpriză: camerele erau vopsite cu aur, totul strălucea. Era minunat. După această minunăție urma unul dintre cele mai mari momente din excursie: urma să trecem podul de pe Bosfor și să pășim pe un continent nou, în Asia. Ne îndreptam către dealul Çamlıca, de unde ne-ar fi așteptat o priveliște uimitoare asupra Istanbulului, însă vremea a intervenit. Da, ploua, eram cam frig, dar acest lucru nu ne-a împiedicat. Am continuat explorarea metropolei. Ne-am reîntors în Europa pentru o experiență unică și de neuitat: urma o plimbare pe Bosfor cu vaporul. De pe vapor am văzut tot orașul. Am trecut sub podurile dintre cele două continente, am zărit minaretele celor mai faimoase moschee. Am trecut pe lângă palate și ruine. A fost o experiență minunată, memorabilă. După aproximativ două ore am revenit în port pentru a continua cu încă o experiență foarte frumoasă. Ne-am dus la dealul Pierre Loti de unde am coborât cu telecabina. Peisajul era fantastic. Am avut posibilitatea de a observa golful Cornul de Aur. Acesta era ultima atracție pe ziua aceea. Ne-am întors la hotel pentru că ziua următoare porneam mai departe. Dimineața devreme eram în picioare. Urma să lăsăm în urmă orașul care și-a făcut loc în inimile noastre. Am fi vrut să mai stăm, dar acest lucru nu era posibil, trebuia să ne apropiem de casă. Dar până atunci am mai vizitat câteva obiective. Prima dată, am vizitat orașul Tekirdağ unde și-a petrecut o mare parte din viața Rákóczi Ferenc. Am avut posibilitatea de a admira casa lui Rákóczi Ferenc și Mikes Kelemen.

După acest obiectiv am pornit către Bulgaria. Drumul nostru șerpuia pe lângă marea Neagră. După mai mult de patru ore în sfârșit am ajuns în stațiunea Sfinții Constantin și Elena. Ne-am stabilit în camere ca să ne odihnim un pic, pentru că ziua următoare ne aștepta încă un drum foarte lung. Și a sosit ultima zi pe care n-o aștepta nimeni. Am lăsat în urmă și stațiunea de pe malul mării. Înainte de a trece granița dintre Bulgaria și România am mai vizitat un loc fabulos, peninsula Caliacra. Această stâncă este renumită datorită ruinelor medievale și antice. Ne-am reîntors în evul mediu. Locul era foarte mistic. Nu am stat mult la Caliacra, am plecat mai departe. După un drum lung am ajuns acasă, la Târgu Mureș.

În aceste 6 zile am avut posibilitatea de a cunoaște cele mai frumoase locuri din două țări, de a face cunoștință cu două culturi noi și uimitoare. Toți am venit acasă cu amintiri minunate, toți am venit acasă mai bogați. De abia așteptăm următoarele excursii.

(Bartha Károly)

A Kelet kapuinál

A 2023-2024-es tanév rengeteg meglepetést rejtegetett a Pedagógiai Főgimnázium diákjai számára. A sok kiváló program mellett kirándulások sora várt a diákokra. Több országon át vezettek bennünket a tanáraink. Talán az egyik legsodálatosabb kirándulás a törökországi volt, amelynek során 48 tanuló gazdagodott emlékekkel, élményekkel, és ismerhetett meg szebbnél szebb helyeket két országból.

A kirándulásra több osztályból is érkeztek jelentkezők, mint például a IX.D, IX.E, XII.D osztályokból. Öt csodálatos tanár vigyázott ránk, diákokra: Tamás Emese tanárnő, Makkai Kinga tanárnő, Szabó-Ádám Emese tanárnő, Farkas Judit tanárnő, illetve Vulc Cristina tanárnő, akinek köszönhetjük a szervezést. Ezúton is köszönjük nekik a sok türelmet!

„Ki korán kel, aranyat lel.” Ez volt a mottónk a kirándulás előtti pillanatokban, mivel korán reggel indultunk. Viszont előttünk lebegett a tudat, hogy egy hosszú út után meg fogjuk látni Bulgária egyik történelmi központját, Veliko Tarnovo városát, amely egy igazgyöngy az országban. Bár az út hosszú volt, nem untuk magunkat. Nagyon jó hangulat uralkodott egész végig a buszon, hála a beszélgetéseknek, illetve a zenének. Miután átkeltünk a Kárpátok magas csúcsai között, és átvágtunk a Román-alföld végtelen pusztáin, elértük Gyurgyevót, a román-bulgár határ előtti várost. Innen már csak egy híd választott el bennünket Bulgáriától, a Duna-híd. Egy kis várakozás után át is keltünk rajta, és megérkeztünk Rusze városába, egy szintén jelentős Duna-menti városba. Itt meg is álltunk, és meglátogattuk Rusze központját. E gyors kitérő után folytattuk utunkat Veliko Tarnovo fele. Egy másfél órás buszozás után megérkeztünk. Sajnos zuhogó eső fogadott, így nem tudtuk bejárni a mediterrán jellegű települést. Egyesek kimerészkedtek, viszont a szakadó eső hamar visszakergetett minden bátrát. Ezek után a szálloda szobáiban folytatódott a szórakozás későig. Másnap reggel a lélegzetelállító város képe köszöntött bennünket, a Jantra-folyó kanyargós vízfolyása fölé emelkedő épületeivel. Az utunk Bulgária vadregényes tájain át vezetett, ahol talán még az idő is megállt. Órák teltek el úgy, hogy egyetlen emberi építményt sem láttunk. Hamarosan viszont átléptük a bolgár-török határt is. Néhány perc után megérkeztünk az első török megállóhoz, Edirne városához, azaz Drinápolyba. Itt meglátogattuk a város legnagyobb, legfontosabb mecsetjét, a Szelim mecsetet.





Lehetőségünk adódott bemenni egy bazárba is, amely a mecset kapuin belül volt. Egy kiadás, török ebéd után folytattuk utunkat, hiszen várt Isztambul. Egy jó óra után megpillantottuk az első felhőkarcolókat. Tudtuk, hogy közeledünk, tudtuk, hogy Isztambul már csak percekre van tőlünk.

Így is volt, hamarosan betoppantunk a hatalmas metropoliszba, a legnagyobb török városba, amely a kaput jelenti Ázsia és Európa között. A fáradtság hirtelen mindenkit elhagyott. Mindenki arcára kiült a mosoly a várakozás. Csodálattal néztük a piros zászlókat, a magas felhőkarcolókat, az itt-ott felbukkannó minaretteket. A város annyira hatalmas és fontos a környék számára, hogy több mint egy órát álltunk az autópályán, hogy áthatoljunk a forgalmon. De megérte várni, hiszen egy kis idő múlva megérkeztünk az egykori Konstantinápoly szívébe. A busz letett minket a város közepén, ahonnan Vulc tanárnő vezetésével megtaláltuk a hotelt, amely el volt rejtve a dimbes-dombos város régi épületei közé. A szobák elfoglalásával viszont nem ért véget a nap. Következett a vacsora. 1000 étterem közül választhattunk. Sokunkat átverték az éttermekben, sajnos ezzel később is találkoztunk.

Másnap kezdődött a város felfedezése. A napot a Topkapı palotával kezdtük. Bejártuk a palota legszebb termeit. Megcsodáltuk a mozaikos falakat, illetve a Boszporusz páratlan kilátását. Következett a fő attrakció, a Hagia Szophia mecset. Felleltük a kereszténységre utaló nyomokat is az iszlám szimbólumok között. Miután megcsodáltuk a mecsetet, kimentünk a Hippodromra, ahol megfigyelhettünk két egyiptomi obeliszket. Még egy látványosság volt betervezve: a Kék mecset. Viszont a társaság annyira elfáradt, hogy csak néhányan mentünk be. Ez a mecset volt talán a legszebb, többen is úgy jöttünk ki, hogy ez volt a kirándulás tetőpontja. A második napra ezek a látványosságok voltak betervezve, viszont a nap még nem ért véget. Hátra volt még a Nagy bazár, ahol mindenki kedve szerint vásárolgathatott. Valószínűleg itt költöttük el a legtöbb pénzt, de megérte, teljesen megérte. Ezután visszahúzódtunk a hotel szobáiba. Másnap szintén egy nagyon jelentős nap következett el sokunk számára. Mindenek előtt bejártuk a Dolmabahçe palota aranyos, ezüstös szobáit. Sajnos az aznapi időjárás sem volt a legfényesebb, de ez nem jelentett akadályt. Még azért is átmentünk Ázsiába, átkeltünk a Boszporuszon, a Çamlıca-dombrá, ahonnan kellett volna lássuk Európát, ám az eső mást akart. Keveset időztünk Ázsiában, hiszen következett a Boszporuszon való hajókázás. Ez volt a fénypontja a napnak. A hajóból az egész Isztambult beláttuk, az összes minarettet, palotát, felhőkarcolót, illetve mind a két földrészt. Nem tudtunk betelni a látvánnyal. Sajnos a jó és szép dolgok hamar lejárnak, így a két órás hajóút is egy szempillantás alatt véget ért. Ezután egy szintén maradandó élmény következett, a Pierre Loti nevű dombról egy teleferikkal ereszkedtünk le. Beláthattuk az Aranyszarv-öböl teljes egészét. Ez volt aznapra az utolsó élmény, hiszen másnap hosszú út várt bennünket. Reggel elhagytuk a szívünkhöz nőtt várost, enyhén tragikusan. Rodostó volt a cél, ahol meg akartuk látogatni II. Rákóczi Ferenc és Mikes Kelemen egykori szálláshelyét.



Kívülről csodáltuk csak meg ezt a magyar zarándokhelyet, mivel el kellett jutnunk Bulgáriába, a Saints Constantine and Helena nevű tengerparti városba, ahol várt a hotelünk. Az út hosszú volt, de szerencsésen megérkeztünk. A fáradtság ellenére későn hajtotta le fejét a csapat. Ezután eljött a kirándulás utolsó napja, amit senki sem várt. Ekkor Kaliakra félszigetét látogattuk meg, ahol felleltük az egykori civilizációk épületeinek maradványait. Az erős szél sajátos hangulatot kölcsönzött a különleges, sziklás helynek. Ezután már csak rövidebb megállók következtek Konstancán, illetve a benzinkutaknál. Hamarosan haza is értünk.



Ez a hat nap, melynek során megismertük két ország szépségeit, bejártuk a világ egyetlen olyan városát, amely két kontinensen fekszik, az egyik legszebb élményként maradt meg mindannyiunk emlékezetében. Csodálatos helyeket és embereket ismerhettünk meg. Nagyon reméljük, még lesznek ilyen kirándulások iskolánk szervezésében.

BARTHA KÁROLY / X.D OSZTÁLYOS TANULÓ



Cuprins

Cuvânt înainte.....	1
Tisztelt Olvasó!	3
Mihai Eminescu (1850-1889).....	4
Școli normale și școli pedagogice din județul Mureș.....	6
Corpul profesoral.....	11
Personal didactic auxiliar	13
Personal nedidactic	13
Consiliul de administrație.....	13
Membrii comitetului de părinți.....	14
Consiliul elevilor	14
Generația 2024 – 2025	15
Oferta educațională pentru anul școlar 2025-2026	22
Rezultatele angajaților	23
Rezultate la olimpiade și concursurile școlare 2023 – 2024.....	24
Activitățile claselor.....	33
Activități preșcolare.....	77
Activități antepreșcolare.....	83
Activitățile bibliotecii.....	85
Activități școlare și extrașcolare 2023-2024	87
Proiecte internaționale	90

Conducerea Colegiului Național Pedagogic „Mihai Eminescu”

Director: prof. Lobonț Dorin-Cristian

Director adjunct: prof. Szilágyi András

Consilier educativ: prof. Călugăr-Botezan Teodora

Coordonatori de redacție

Prof. Popa Maria

Prof. Matache Daniela

Corectori:

Prof. Matache Daniela

Prof. Popa Maria

Prof. Tamás Emese

Tehnoredactare

Prof. Szilágyi András

Design

Prof. Fejér Zoltán



Toate drepturile asupra prezentei ediții aparțin în exclusivitate
Colegiului Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Târgu Mureș.
Orice reproducere a conținutului, chiar parțială, nu se poate face decât
cu acordul conducerii.

